**Priprema – scenario za nastavu/van-nastavnu aktivnost**

JUOŠ „Branko Brinić“ , Radovići

 Profesor razredne nastave-mentor, Vera Bogosavac, V razred

**RL – Kurikularno planiranje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,** **Vannastavna/vanškolska aktivnost:**  | * *Priroda,CSBH jezik i književnost, Poznavanje društva, Likovna kultura (5.razred)*
* *Aktivnosti Eko-škole*
 |
| **Tema:**  | ***Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije*** |
| **Cilj** **a) opšti** **b)specifični**  | 1. Opšti-razlikovanje obnovljive i neobnovljive energije)
2. specifični – razvijanje svijesti o značaju zelene energije i razumijevanju energije kao pokretača
 |
| **Ishodi učenja**  | **Priroda:*** Prepoznaju veliku energiju u prirodnim pojavama;
* Razlikuju obnovljivu od neobnovljivih izvora energije njihove prednosti i nedostatke
* Prepoznaju važne podatke iz ponuđenih izvora;
* Prepoznaju da nauka ima uticaja na društvo
* Odredi osobine materijala,
* Oblikuje tijela od materijala,
* Povezuje razlicite materijale i postupke obrade
* Zapaža vaznost pripreme za rad
* Uocava da pri radu ostaju otpaci koji treba da se sklone

**Poznavanje društva:*** objasni kako pojedinac dijeli odgovornost u razvoju zajednice
* primijeni različite strategije sučeljavanja emocija, donošenja odluka i rješavanja različitih pitanja

**Likovna kultura:*** Učenik zna da razlikuje:primarne ,sekundarne I neutralne boje(tople -hladne**)**
* Upoznaje se sa mekim i tvrdim materijalima,preoblikovanje reciklažnog materijala

**CSBH jezik i književnost:*** Razvijaju vještinu slušanja,čitanja neumjetničkog teksta
* Povezuju sadržinu teksta sa misaonim obrazcem
* Vrednuju uljudnost sagovornika u vrstama razgovora

 **•** Demonstrira tehniku pisanja i čitanja; • Tokom učenja moći će da primjenjuje osnovna pravopisna pravila**Eko - aktivnosti*** Traži aktivno,upoređuje inicira aktivnosti
* Uključuje se u projektne radove sa eko temama-energija i reciklaža
* Obilježava Dan planete zemlje,sadnjom 3 masline u školskom dvorištu.
 |
| **Ishodi učenja za ključne** **kompetencije**  | 1. ***Digitalna kompetencija:***

*(1.4.3.)Koristi različite informacije i podatke u digitalnom okruženju*1. ***STEM:***

*2.3.4.Analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost* *2.3.5.Procjenjuje prednosti i mane opšteprihvaćenih tehnologija prepoznajući značaj moralnih pitanja za njihovu primjenu i razvoj**(1.3.4.)Povezuje primjenu naučnih dostignuća i tehnoloških rješenja za dobrobit čovječanstva*1. ***Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti***

( 2.5.3.; 2.5.8.)*Umije da sarađuje sa drugim učenicima u grupama..* *(1.5.1.)Primjenjuje pravila ponašanja i primjerne komunikacije**(1.5.8)Adaptira se na samostalno učenje,učenje sa drugima i učenje uz podršku**(1.5.9)Radoznalost,želja,razvijanje naučnosti.*1. ***Preduzetnička kompetencija:***

*2.7.8. Traži aktivno i upoređuje različite izvore informacija kako bi se smanjile nejasnoće, nesigurnosti i rizici u procesu donošenja odluka**(1.7.1.)Pretvara probleme iz okoline u ideju-aktivnost*1. ***Građanska kompetencija****:*

*(1.6.5.) Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života* ***6. Kompetencija pismenosti****2.1.2. Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru* *2.1.3. Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz različitih oblasti* *2.1.6. Komunicira usmeno i pisano u raznim situacijama prilagođavajući sopstvenu komunikaciju potrebama situacije i uz upotrebu odgovarajućeg vokabulara i digitalnih tehnologija* *1.1,1.Primjena osnovnih standarda jezika u čitanju i pisanju**1.1.2.Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa,vokabular..**1.1.5.Komunicira usmeno i pismeno koristeći određeni vokabular**1.1.8.Tumači slike,znakove,mape,jednostavne grafikone i tabele****7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja****2.8.2. Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije, npr. tekstualne/ pisane, digitalne, vizuelne, skulpturno modelovanje i sl.* *2.8.4. Generiše sopstvene ideje i osjećaje na zadatu temu, npr. u odnosu na pjesmu, sliku, objekt, problemsku situaciju**1.8.5Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici* |
| **Ciljana grupa**  |  ***Učenici:******5,razreda (integrisana nastava)*** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije**  |  ***Sedmica tematski odrađena „Zelena energija“******19.04.-23.4. 4+4 časa od 19.4.-23.4.2021.*** |
| **Scenario i strategije** **učenja**  |  **Priroda, CSBHjez. i knjiž.,Priroda, Likovna kultura (5.razred)*** **1.aktivnost** da analiziraju šta je zajedničko hrani i gorivu (da to urade grafički kao zajedničke osobine)
* **2.aktivnost** kroz neumjetničke tekstove,enciklopedije ,fotografije,filmove upoznavanje sa neobnovljim izvorima energije: ugalj-rudnici, nafta-bušotine-katastrofe-zagađenja,
* **3.aktivnost** grupni rad (3 grupe) o prirodnim pojavama;

 1.grupa (Sunce) 2.grupa (Vjetar) 3.grupa (Voda)4.grupa (Biljke)Zadatak grupa je da prikupe što više informacija i naprave mapu uma kako ovi izvori daju čovjeku energiju;Da li se ta energija koristi,gdje i kako?* **4.aktivnost** Prezentacija vođe grupe a potom gledanje kratkih filmova o hidroelektranama, vjetrenjačama,panel-solarnim pločama i o kompostu-biootpadu, kao i o zagađenju životne sredine
* **5.aktivnost** Kviz znanja o obnovljivim i neobnovljivimizvorima energije
* **6.aktivnost** Procjena znanja preko nastavnih listića za samovrednovanje o njihovom ličnom učešću u znanju i korišćenju, kao i uštedi energije
* **7.aktivnost** Gledanje filma o nuklearnim elektranama i katastrofama

**\*\*** Debata ZA i PROTIV Nuklearne energije* **8.aktivnost** Izrada vodenice, vjetrenjače ili nekog novog predmeta koji pravi energiju
* **9.aktivnost** Gledanje filma o Nikoli Tesli i njegovom djetinjstvu;
* **EKO aktivnost „Sadimo 3 masline,povodom obilježavanja Dana planete zemlje“**
 |
| **Materijali za podučavanje** **i učenje**  | Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP , enciklopedije, stručni časopisi, kratki obrazovni filmovi, makete…)  |
| **Potrebna materijalna sredstva** **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)**  | Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta…)Materijal za makete, reciklažni (papir,drvo,plastika)Donacija sadnica maslina, Rotari klub, Kotor |
| **Očekivani rezultati**  | Očekivani rezultati ( baza podataka kratkih filmova i slika, izrađen projekt, mapa uma, razvijenija svijest o očuvanju životne okoline, značaju zaustavljanja zagađenja) |
| **Opis sistema** **procjenjivanja**  |  **U** cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje-kviz znanja, poređenje Teslinog i ličnog djetinjstva. |
| **Evaluacija**  | Sprovođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja, prema definiranim elementima i kriterijima za te elemente. -anketni grupni listić |