**Škola: JU Gimnazija ,,Petar I Petrović Njegoš“ - Danilovgrad**

**Nastavnici (sa predmetima):** Biljana Pavićević - prof. engleskog jezika

Tatjana Šaletić - prof. istorije

Tatjana Šutović - prof. matematike

Željko Vujović - prof. biologije

Jelena Pajović - prof. matematike

Milena Jelić Šuntić - prof. sociologije

Janko Vujović - prof. matematike

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost)** | **Integrisana nastava**   * **Biologija (2., 4. razred)** * **Istorija (3., 4. razred)** * **Engleski jezik (4. razred)** * **Sociologija (3. razred)** * **Matematika, Informatika (1. i 4. razred)** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / | ***Turistički vodič Danilovgrada***  Posjete:   * **Park prirode Zete** * **Vjerski objekti** * **Istorijski spomenici** * **Muzeji Danilovgrada i Umjetnička kolonija - Danilovgrad** |
| **3. Ishodi učenja definisani predmetom u opštem obrazovanju /** (iz službenog programa za određeni predmet) | **Matematika i Informatika**:   * moći će da primjenjuju formule procentnog računa, matematičke statistike i disperzije; * moći će da osmisle funkcije i na osnovu njenog grafika dobijaju protračune promjene veličina (rast i pad) statističkih podataka parametara turističke ponude;   moći će procentualno da odrede posjećenost lokalitetu (različiti periodi godine, na godišnjem nivou);   * moći će da osmisle grafički prikaz statističkih podataka, prave i prezentuju podatke – prezentacije; * Skupljaju podatke i prezentuju.   **Istorija:**   * moći će da objasni pojavu i razvoj društva u prošlosti; * istražuje obrasce nastanka istorijskog razvoja naseljenosti opštine Danilovgrad; * Skupljaju podatke i prezentuju.   **Biologija:**   * moći će da upoznaju biodiverzitet opštine Danilovgrad; * moći će da prepoznaju autohtone biljne i životinjske vrste na teritoriji opštine Danilovgrad; * razumiju njihov značaj za opstanak.   **Sociologija:**   * moći će da razumiju značaj i sadržaj kulturno istorijskih spomenika na razvoj opštine Danilovgrad; * -moći će da istraže, razumiju i opišu uticaj kulturnih dešavanja na mlade u opštini Danilovgrad; * -ocijene ulogu kulturnih dešavanja u cilju očuvanja i unapređenja osnovnih vrijednosti i potreba; * -navedu i razumiju odnos kulture, tradicije i progresa u opštini Danilovgrad.   **Engleski jezik:**   * uoči glavnu suštinu dužeg formalnog teksta; * pronađe tražene podatke u dužem formalnom tekstu; * koristi kontakt da bi došao do značenja nepoznatih riječi. |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1. Kompetencija pismenosti:**  - Usvajaju raznovrsni vokabular vezan za turističog vodiča (matematičko očekivanje, disperzija, biodiverzitet, autohtone vrste, tumul, gradina, potkapine, žara, sociološka imaginacija);  - Prikupljaju, klasifikuju, obrađuju i selektuju podatke (*3.1.1; 3.1.5; 3.1.6; 3.1.7; 3.1.10*);  **2. Kompetencija višejezičnosti**  - Koriste odgovarajuće izvore za učenje stranih jezika;  - Prevode tekstove na engleski jezik sa CSBH jezika  (*3.2.4*);  **3. STEM:**  Izrađuju različite grafikone, upoređuju podatke, uočavaju prirodne zakonitosti i procese, analiziraju grafike funkcija  (*3.3.5; 3.3.8*);  **4. Digitalna kompetencija:**  Kreiraju digiralni sadržaj (PPT, WORD, EXCEL, GEO ALGEBRA – crtanje grafika), pretražuju internet. Koriste različite izvore informacija u digitalnom okruženju (*3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8*);  **5. Lična i društvena kompetencija**  Uočavaju ključne pojmove i razlikuju bitno od nebitnog, davanje zadataka timovima (grupi učenika), nadgledati raspored rada u timu (*3.5.2; 3.5.10; 3.5.13; 3.5.15*);  **6. Građanska kompetencija:**  Učenik/ca iznosi svoje mišljenje o turističkim problemima.  Podsticanjem učenika da svoja znanja proširuju aktuelnim informacijama kroz medijske sadržaje može značajno doprinijeti procesu učenja, povezivanju gradiva s realnim životom i gradnji funkcionalnog znanja (*3.6.1; 3.6.2; 3.6.10; 3.6.13*);  **7. Preduzetnička kompetencija**  Učenik/ca će samostalno ili timski analizirati na osnovu rezultata istraživanja dobijene podatke ili činjenice koristeći sopstvena znanja i vještine, iniciraće nova rješenja tokom realizacije plana pri postizanju zadatih ciljeva. U toku sprovođenja plana učenici će se pridržavati etičkih principa i biće svjesni vlastitih snaga i slabosti (*3.7.2;* *3.7.4; 3.7.10; 3.7.11*). |
| **5. Ciljna grupa** (razred) | Učenici 1. 2. 3. i 4. razreda |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | - 2 časa po predmetu + 2 časa za zajedničku prezentaciju;  - septembar, oktobar;  - učenike dijelimo u grupe (rad svake grupe pratiće profesor). |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | Zadaci za **biologiju**:  - Koristeći PowerPoint prezentaciju profesor će upoznati učenike sa biodiverzitetom opštine Danilovgrad;  - Učenici će biti podijeljeni u grupe sa zadatkom da istražuju i prepoznaju autohtone biljne i životinjske vrste na teritoriji opštine Danilovgrad.    Zadaci za **matematiku**:  - Prof. matematike će sa učenicima po grupama obrađivati statističke podatke razmatrati sa matematičkog aspekta zadatu temu, uz pripremljeni pisani materijal, grafički i procentualno opisati promjene;  - Učenici će na naredna 2 časa obrađivati temu Turističkog vodiča tako što će dobiti zadatak da koristeći internet i zvanične sajtove o turizmu prikupe podatke: broj turista po vremenskim intervalima i lokalitetima, broj biljnih i životinjskih vrsta na lokalitetu opštine;  - Upoređuju, analiziraju i klasifikuju dobijene podatke i prave određenje grafikon i dijagrame.  Zadaci za **istoriju**:  - Razmatraju istorijski razvoj društva u prošlosti i naseljenost na prostoru opštine Danilovgrad;  - Učenici su podijeljeni u grupe i profesor ih aktivira na aktivan rad;  - Skupljaju i vrše selekciju podataka i odvajaju bitno od nebitnog i nakon toga rade prezentaciju.  Zadaci za **engleski jezik**:  - Prevode prikladne materijale preuzete od ostalih predmetnih grupa.  Zadaci za **sociologiju**:  - Učenici  će imati zadatak da osmisle anketni upitnik i naprave istraživanje na temu ,,Uticaj kulturnih dešavanja na mlade u opstini Danilovgrad“;  - Takođe će imati zadatak da prezentuju rezultate istraživanja;  - Kroz niz radionica sa učenicima će se razgovarati na sledeće teme:  1. Znacaj i sadrzaj kulturnih i istorijskih spomenika u opstini Danilovgrad. Da nabroje koji su to sadrzaji, da se bliže upoznaju sa njma;  2. Učenici će diskutovati o tradiciji, kulturi, progresu i njihovom odnosu i razvoju u opštini Danilovgrad. Govoriće o načinu svog doprinosa na razvoju  kulture i progresa u svom gradu;  3. Govoriće i iznosiće svoje mišljenje o ulozi kulturnih desšavanja koja imaju za cilj očuvanje i unapređenje  osnovnih kulturnih i tradicionalnih vrijednosti i potreba. |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Nastavni listići, istorijske i geografske karte, Google, wikipedia, enciklopedije, literatura, botaničke zbirke... |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Kompjuteri, telefon, rječnik... |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Učenici će napraviti ankete, prezentacije, flajere... |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Samoevaluacija i vršnjačka evaluacija |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet)

3. Ishodi učenja (iz službenog programa za određeni predmet)

4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

5. Ciljna grupa

6. Broj časova i vremenski period realizacije

7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

9. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

10. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

12. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)