**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija u opštim i predmetima i stručnim modulima u srednjem stručnom obrazovanju**

**Škola: Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola, Nikšić**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Branka Đurović, Tatijana Vukčević Janjušević, Žana Nikolić, Ljiljana Knežević, Tamara Rudović, Sonja Delibašić, Jelena Đurković, Gordana Rovčanin, Nataša Gojković, Jelena Nenezić**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)****integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | **Matematika i informatika****Ekonomija i pravo****Turizam i ugostiteljstvo** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / **Ishod učenja (za modul)** | **18. septembar „Dan oslobođenja Nikšića“- turistička ponuda grada nekad i sad**  |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**(iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | Tokom učenja učenik će moći da:**Matematika i informatika**-*Procentualno, tabelarno i grafički izrazi i prikaže prikupljene podatke**-Uradi statistički pregled prikupljenih podataka**-Koristi i prepoznaje sigurne sajtove, prave i istinite informacije***Ekonomija i pravo*** *Istraži i sazna razvojni put ekonomije u turizmu*

*( Hoteli, restorani, kafici, suvenirnice- nekad i sad)** *Sazna preduzetničke mogućnosti grada u turizmu na osnovu prikupljenih podataka*
* *Istraže i upoznaju zakonsku regulativu iz oblasti turizma*
* *Informišu se o postupku prijavljivanja i odjavljivanja boravišta*

**Turizam i ugostiteljstvo*** *Znaće turističku ponudu grada*
* *Upoznaće se sa poslovanjem turističke organizacije grada i ponudom lokalnih turističkih agencija (turističkih vodiča)*
* *Upoznaju elemente turističkog aranžmana i kreiraju turistički aranžman*
* *Saznaju ponudu domaćih gastronomskih proizvoda, pripremljenih od domaćih namirnica*
* *Sastave menu od četiri ganga koji će se sastojati od nacionalnih jela*
* *Pripreme jela iz utvrđenog menia*
 |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti:** *3.1.1.obogaćuje vokabular iz oblasti turizma,gastronomije i ekonomije* *3.1.4.komunikacija sa turističkim radnicima grada, koristi vizuelni-audio i digitalni materijal**3.1.6.prikuplja podatke i informacije iz pouzdanih izvora**3.1.7.prezentuje i interpretira informacije pomoću grafikona i dijagrama**3.1.10.razvija saradnju uvažavajući stavove i mišljenja drugog***Matematička kompetencija:***3.3.8.statistički obrađuje i analizira podatke**3.3.10.tehnički uobličava podatke za svakodnevnu upotrebu, 3.3.12.daje značaj preciznom i tačnom naučnom istraživanju***Digitalna kompetncija:** *3.4.3.selektuje i namjenski koristi informacije sa sajtova u digitalnom okruženju,* *3.4.6.kreira i uređuje digitalni sadržaj u različitim formatima* *3.4.7.upravlja digitalnim podacima* *3.4.10.bezbjedno okruženje***Lična i socijalna kompetencija:** *3.5.14.koristi tehnike pregovaranja i razvija timski rad**3.5.17.razmjena iskustava***Građanska kompetencija:** *3.6.10.Razvija se kritičko razmišljanje, dajući svoje i prihvatajući mišljenja drugih***Preduzetnička kompetencija:***3.7.1. realizuje zamišljene aktivnosti**3.7.2.izrađuje plan za realizaciju projekta na osnovu procjene snaga i slabosti, rezultata istraživanja i analize resursa i rizika, učestvujući samostalno ili timski u fazama realizacije projekta* *3.7.7. animira ljude na terenu**3.7.10. savlađivanje prepreka u realizaciji projekta***Kulturološka kompetencija:** *3.8.5.Realizuje i učestvuje u kulturnim manifestacijama škole i šire* |
| **5. Ciljna grupa** | *Učenici II i III razreda* |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Mjesec septembar 2021.****Matematika i nformatika- 6 časova.****Ekonomija i pravo- 8 časova.****Turizam i ugostiteljstvo- 10 časa.** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | Aktivnosti učenika:**Matematika i informatika:*** *Učenici su podijeljeni na grupe*
* *Svaka grupa ima svoj zadatak da na osnovu prikupljenih podataka pravi statističke proračune, predstavlja ih tabelarno i grafički*
* *Rade procentualnu analizu prikupljenih podataka*
* *Sve podatke obradjuje elektronski koristeći it-**tehnologije*

**Ekonomija i pravo:*** *Jedna grupa učenika radi esej o razvoju ekonomije u oblasti turizma*
* *Druga grupa istražuje ekonomiju danas*
* *Treća grupa prikuplja podatke o preduzetništvu u turizmu i potencijale u ovoj oblasti*
* *Sledeća grupa u powerpoint prezentaciji prikazuje hotele i druge ugostiteljske objekte nekad i sad(sa podacima koje će obraditi matematika i informatika)*
* *Učenici pripremaju prezentaciju o zakonskoj regulativi iz oblasti turizma,prva grupa*
* *Opisuju postupak odjavljivanja i prijavljivanja boravišta, druga grupa*

**Turizam i ugostiteljstvo*** *Učenici podjeljeni po grupama istražuju turističke lokalitete*

*-jedna grupa kreira turistički aranžman –vikend u Nikšiću (prirodna izletišta Nikšića-jezera,rijeke, park šuma Trebjesa..)**-druga grupa vikend u Nikšiću( kulturno istorijski spomenici-muzej, crkve,mostovi..)** *Pripremaju materijal, prezentacije...turističkih motiva*
* *Gastronomska ponuda nekad i sad*
* *Ispitati ponudu, zastupljenost nacionalnih jela, putem ankete; izrada anketnih listića – analiziranje i prikupljanje podataka*
* *Sastavljanje menija sa nacionalnim jelima od četiri ganga*
* *Priprema i prezentacija nacionalnih jela*
 |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | *Powerpoint prezentacije, sajtovi internet, zakonski propisi, razne aplikacije i programi, statistički godišnjaci.* |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | *Mobilni telefoni, računar, projektor, didaktički materijal, anketni listići, table i markeri. Troškovi vezani za realizaciju projekta na terenu.* |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | *Osmišljavanje i kreiranje ankete**Analiza anketa**Prikupljanje i sistematizacija podataka sa terena**Izračunavanje proračuna**Kreiranje dijagrama, grafikona i tabela**Audio i vizuelni snimci, prezentacije**Sastavljanje turističkog aranžmana**Prezentacija i degustacija pripremljenih nacionalnih jela* |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Dogovoreni kriterijumi:***Od 50%-65% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-zadovoljavajuće**Od 65%-85% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-dobro**Više od 85% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-izvrsno* |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike) evaluacija nakon izrade materijala* |

**1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)**

**integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost**

**2. Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)

**3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju** (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**)

**4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

**5. Ciljna grupa**

**6. Broj časova i vremenski period realizacije**

**7. Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

**8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

**9. Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

**10. Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

**11. Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

**12. Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definisanim kriterijima)