**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija u opštim i predmetima i stručnim modulima u srednjem stručnom obrazovanju**

**Škola: Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola, Nikšić**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Branka Đurović, Tatijana Vukčević Janjušević, Žana Nikolić, Ljiljana Knežević, Tamara Rudović, Sonja Delibašić, Jelena Đurković, Gordana Rovčanin, Nataša Gojković, Jelena Nenezić**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)**  **integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | **Matematika i informatika**  **Ekonomija i pravo**  **Turizam i ugostiteljstvo** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / **Ishod učenja (za modul)** | **18. septembar „Dan oslobođenja Nikšića“- turistička ponuda grada nekad i sad** |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**  (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | Tokom učenja učenik će moći da:  **Matematika i informatika**  -*Procentualno, tabelarno i grafički izrazi i prikaže prikupljene podatke*  *-Uradi statistički pregled prikupljenih podataka*  *-Koristi i prepoznaje sigurne sajtove, prave i istinite informacije*  **Ekonomija i pravo**   * *Istraži i sazna razvojni put ekonomije u turizmu*   *( Hoteli, restorani, kafici, suvenirnice- nekad i sad)*   * *Sazna preduzetničke mogućnosti grada u turizmu na osnovu prikupljenih podataka* * *Istraže i upoznaju zakonsku regulativu iz oblasti turizma* * *Informišu se o postupku prijavljivanja i odjavljivanja boravišta*   **Turizam i ugostiteljstvo**   * *Znaće turističku ponudu grada* * *Upoznaće se sa poslovanjem turističke organizacije grada i ponudom lokalnih turističkih agencija (turističkih vodiča)* * *Upoznaju elemente turističkog aranžmana i kreiraju turistički aranžman* * *Saznaju ponudu domaćih gastronomskih proizvoda, pripremljenih od domaćih namirnica* * *Sastave menu od četiri ganga koji će se sastojati od nacionalnih jela* * *Pripreme jela iz utvrđenog menia* |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti:**  *3.1.1.obogaćuje vokabular iz oblasti turizma,gastronomije i ekonomije*  *3.1.4.komunikacija sa turističkim radnicima grada, koristi vizuelni-audio i digitalni materijal*  *3.1.6.prikuplja podatke i informacije iz pouzdanih izvora*  *3.1.7.prezentuje i interpretira informacije pomoću grafikona i dijagrama*  *3.1.10.razvija saradnju uvažavajući stavove i mišljenja drugog*  **Matematička kompetencija:**  *3.3.8.statistički obrađuje i analizira podatke*  *3.3.10.tehnički uobličava podatke za svakodnevnu upotrebu, 3.3.12.daje značaj preciznom i tačnom naučnom istraživanju*  **Digitalna kompetncija:**  *3.4.3.selektuje i namjenski koristi informacije sa sajtova u digitalnom okruženju,*  *3.4.6.kreira i uređuje digitalni sadržaj u različitim formatima*  *3.4.7.upravlja digitalnim podacima*  *3.4.10.bezbjedno okruženje*  **Lična i socijalna kompetencija:**  *3.5.14.koristi tehnike pregovaranja i razvija timski rad*  *3.5.17.razmjena iskustava*  **Građanska kompetencija:**  *3.6.10.Razvija se kritičko razmišljanje, dajući svoje i prihvatajući mišljenja drugih*  **Preduzetnička kompetencija:**  *3.7.1. realizuje zamišljene aktivnosti*  *3.7.2.izrađuje plan za realizaciju projekta na osnovu procjene snaga i slabosti, rezultata istraživanja i analize resursa i rizika, učestvujući samostalno ili timski u fazama realizacije projekta*  *3.7.7. animira ljude na terenu*  *3.7.10. savlađivanje prepreka u realizaciji projekta*  **Kulturološka kompetencija:**  *3.8.5.Realizuje i učestvuje u kulturnim manifestacijama škole i šire* |
| **5. Ciljna grupa** | *Učenici II i III razreda* |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Mjesec septembar 2021.**  **Matematika i nformatika- 6 časova.**  **Ekonomija i pravo- 8 časova.**  **Turizam i ugostiteljstvo- 10 časa.** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | Aktivnosti učenika:  **Matematika i informatika:**   * *Učenici su podijeljeni na grupe* * *Svaka grupa ima svoj zadatak da na osnovu prikupljenih podataka pravi statističke proračune, predstavlja ih tabelarno i grafički* * *Rade procentualnu analizu prikupljenih podataka* * *Sve podatke obradjuje elektronski koristeći it-**tehnologije*   **Ekonomija i pravo:**   * *Jedna grupa učenika radi esej o razvoju ekonomije u oblasti turizma* * *Druga grupa istražuje ekonomiju danas* * *Treća grupa prikuplja podatke o preduzetništvu u turizmu i potencijale u ovoj oblasti* * *Sledeća grupa u powerpoint prezentaciji prikazuje hotele i druge ugostiteljske objekte nekad i sad(sa podacima koje će obraditi matematika i informatika)* * *Učenici pripremaju prezentaciju o zakonskoj regulativi iz oblasti turizma,prva grupa* * *Opisuju postupak odjavljivanja i prijavljivanja boravišta, druga grupa*   **Turizam i ugostiteljstvo**   * *Učenici podjeljeni po grupama istražuju turističke lokalitete*   *-jedna grupa kreira turistički aranžman –vikend u Nikšiću (prirodna izletišta Nikšića-jezera,rijeke, park šuma Trebjesa..)*  *-druga grupa vikend u Nikšiću( kulturno istorijski spomenici-muzej, crkve,mostovi..)*   * *Pripremaju materijal, prezentacije...turističkih motiva* * *Gastronomska ponuda nekad i sad* * *Ispitati ponudu, zastupljenost nacionalnih jela, putem ankete; izrada anketnih listića – analiziranje i prikupljanje podataka* * *Sastavljanje menija sa nacionalnim jelima od četiri ganga* * *Priprema i prezentacija nacionalnih jela* |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | *Powerpoint prezentacije, sajtovi internet, zakonski propisi, razne aplikacije i programi, statistički godišnjaci.* |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | *Mobilni telefoni, računar, projektor, didaktički materijal, anketni listići, table i markeri. Troškovi vezani za realizaciju projekta na terenu.* |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | *Osmišljavanje i kreiranje ankete*  *Analiza anketa*  *Prikupljanje i sistematizacija podataka sa terena*  *Izračunavanje proračuna*  *Kreiranje dijagrama, grafikona i tabela*  *Audio i vizuelni snimci, prezentacije*  *Sastavljanje turističkog aranžmana*  *Prezentacija i degustacija pripremljenih nacionalnih jela* |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Dogovoreni kriterijumi:**  *Od 50%-65% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-zadovoljavajuće*  *Od 65%-85% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-dobro*  *Više od 85% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-izvrsno* |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike) evaluacija nakon izrade materijala* |

**1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)**

**integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost**

**2. Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)

**3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju** (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**)

**4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

**5. Ciljna grupa**

**6. Broj časova i vremenski period realizacije**

**7. Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

**8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

**9. Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

**10. Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

**11. Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

**12. Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definisanim kriterijima)