**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola:JPU „Dušo Basekić, Bijelo Polje**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Alma Zajmović, vaspitačica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Vannastavna aktivnost |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | „Ja i moja okolina“- kupimo papiriće |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | Razvija svijest o očuvanju životne sredine;Usvaja korisne, dobre i društveno prihvatljive navike;Usvaja zdrave stilove života;Razvija i stiče higijenske navike;Razvija timski duh;Razvijaju svijest o odgovornosti prema prirodi i svojoj oklini; |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. **Kompetencija pismenosti**: razvoj međusobne verbalne komunikacije, bogaćenje rječnika, razvijanje samopouzdanja (1.1.3.);
2. **Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti:** Razvija osjećaj odgovornosti, razumijevanja i saosjećajnosti, Razvija odgovoran odnos prema drugima, prema svojoj oklini, Prihvata razlike u mogućnostima i sposobnostima (1.5.1., 1.5.3., 1.5.5., 1.5.12., 1.5.15.);
3. **Građanske kompetencije:** Razvija jednostavne navike koje će doprinijeti zaštiti životne sredine, razvija empatiju, Razvija i usvaja saznanja o zdravim stilovima života-očuvanje sredine i svoje okoline (1.3.9. 1.3.11.1.6.10. );
4. **Preduzetnička kompetencija:** Razvija i stiče vještine za grupni i timski rad, Razvija inicijativu, posvećenost i upornost u rješavanju problema, Razvija i izražava empatiju prema drugima i interes za zajedničku dobrobit (1.7.7., 1.7.11., 1.7.12.);
 |
| **5. Ciljna grupa** | Djeca srednjeg jasličnog uzrasta od 1 do 2 godine |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | Jedan dan, prijepodnevne i aktivnosti nakon spavanja. 07.07.2021.god. |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | Djeca aktivno učestvuju u razgovoru o čistoći i očuvanju dvorišta, odgovaraju na pitanja (verbalnom i neverbalnom komunikacijom) . Dobijaju uputstva za rad i sami se opredjeljuju za aktivnosti uz odgovarajuća sredstva.1. Oblače zaštitne kecelje (uz pomoć vaspitačice i medicinske sestre);
2. Biraju sredstva za rad (grabuljice, štipaljke, pincete, kantice, kese);
3. Sakupljaju papiriće;
4. Odlažu ih u korpu za otpad;
5. Sredstva za rad odlažu na određeno mjesto;
6. Peru ruke (koristeći sapun, vodu i ubrus);
7. Piju vodu samostalno, iz čaše;
 |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Link za dječije pjesme o ekologiji;Odštampane aplikacije za korpe; |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Kecelje, grabuljice, lopatice, pincete, štipaljke, plastične korpe, voda, sapun, ubrusi, čaše. |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Očišćeno dvorište, spremno za igru; |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | U toku realizacije navedenih aktivnosti 70% djece je aktivno učestvovalo (kupilo i odlagalo papiriće), 10% je trčalo po dvorištu prilazeći da pogleda popunjenost korpi papirićima, 10% posmatralo aktivnosti, 10% prosipalo vodu po dvorištu. Uzimajući u obzir uzrast djece, njihovu pažnju i zainteresovanost ponuđenim aktivnostima i sredstvima, ova aktivnost je uspjela. |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)