**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola: OŠ ,,Milan Vuković“ Herceg Novi**

**Ime/na i prezime/na nastavnika**

Vesna Tadić, Maja Gardović, Dubravka Bubanja I razred, Olivera Pustinjak III razred i Rada Krivokapić- na birou

|  |  |
| --- | --- |
| **ТEMA:** | **PUTUJEMO CRNOM GOROM** |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava,**  **Matematika, CSBH jezik i književnost, Priroda i društvo, Priroda, Poznavanje društva, Likovna kultura, Fizičko vaspitanje, Muzička kultura**  ( saradnja sa lokalnom zajednicom) |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST**  ***I razred***   * prepoznaje mjesto glasa i redosljed glasova u riječi; * prepoznaje slovo kao znak za određeni glas; * prepoznaje rečenicu kao govorno-pisanu cjelinu * razlikuje i upoređuje izraze: riječ, glas i slovo;   ***III razred***   * demonstrira pravilno izgovaranje glasova, standardno naglašavanje riječi, govornu realizaciju znakova interpunkcije; * spontano i uz pomoć nastavnika uočava značaj pisanja (mogućnosti da se nešto zapiše).   ***I i III razred***   * Pišu kratku priču po NTC programu, na karti upisuju nazive gradova i razvrstavaju u tabeli po određenim oblastima,odgovaraju na pitanja,koriste više izvora da bi došli do potrebnih podataka za flajere, panoe   .  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **I razred**   * objasni razlike između malih i velikih naselja * navede važne zgrade i karakteristike tog mjesta   **III razred**   * objasni razlike između malih i velikih naselja, navede naselja u svom mjestu i odredi položaj svog naselja u mjestu; * navede važne zgrade značajne za život svih stanovnika, osnovnu namjenu   **LIKOVNA KULTURA**  **I razred**   * slika rad koristeći bojene linije i površine * prepozna različite vrste prostora; * kreira prostor od slagalica   **III razred**   * razlikuje sliku i crtež   **FIZIČKO VASPITANJE**  **I razred; III razred:**   * Izvodi ritmičke i plesne korake   **MUZIČKA KULTURA**  **I razred**   * Slušno prepozna narodne i umjetničke pjesme; * Osmišljava jednostavnu ritmičku pratnju * Pjeva narodne i umjetničke pjesme u odgovarajućem obimu, čija sadržina podstiče maštu, ples i igru   **III razred**   * Slušno pjeva i izvodi pojedinačno i u grupi narodne i umjetničke pjesme i uvažava izražajne elemente ritam, tempo, dinamika |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1.Kompetencija pismenosti**  demonstrira pravilno izgovaranje glasova, standardno naglašavanje riječi, govornu realizaciju znakova interpunkcije; spontano i uz pomoć nastavnika uočava značaj pisanja (mogućnosti da se nešto zapiše).Pisanje i pravljenje reklame za Crnu Goru ( 1.1.2, 1.1.3 , 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9,1.1.10)  **2. Kompetecje višejezičnosti:**  Pišu osnovne pojmove na engleskom jeziku, npr. putovanje(1.2.1, 1.2.3)  **4. Digitalna kompetencija**  Pronalazi bitne informacije vezano za sadržaj koristeći se alatima na internetu (1.4.1, 1.4.6)  **5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti (I i III razred)**  Komunicira sa drugarima, razmjenjuje ideje, poštuje pravila timskog rada i pokazuje znatiželju za učenjem (1.5.14, 1.5.20)  **6. Građanska kompetentecija**  Njeguje tradiciju mjesta i upoznaje se sa ekološkim značajem Crne Gore(1.6.5, 1.6.6)  **8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**:  Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici izradom likovnih radova, pozivnica, muzičke koreografije(1.8.4,1.8.5, 1.8.6) |
| **5. Ciljna grupa** | **1 razred I 3 razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **1-5 dana**   |  |  | | --- | --- | | **Predmet** | **Broj časova po razredima** | | **CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST** | **I i III (1)** | | **PRIRODA I DRUŠTVO** | **I i III(1)** | | **LIKOVNA KULTURA** | **I i III(2)** | | **MUZIČKA KULTURA** | **I i III(1)** | | **FIZIČKO VASPITANJE** | **I i III(2)** | |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **CSBH jezik i književnost**  **I i III razred**   * Razlikuje i upoređuje izraze: riječ, glas i slovo; * Rješavamo rebuse * Stvara svoju kraću nelogičnu priču o gradovima po NTC programu * Sklapamo nelogičnu priču na osnovu dobijenih rečenica   **Priroda i društvo**   * Rješavanje asocijacije * Pronalazimo znamenitosti jednog mjesta i govore šta znaju o tome * Prezentujemo kratak snimak o toj znamenitosti * Pronalaze, sijeku znamenitosti mjesta i lijepe na određeno mjeto na nijemoj karti CG   **III razred**   * Prezentacija istraživačkog rada   **Likovna kultura**  **I razred**   * Bojaju zastavu Herceg Novog * Modeluju od različitog materijala znamenitosti Herceg Novog * Prave bilje karakteristično za Herceg Novi   **III razred**   * Bojaju zastave različitih gradova Crne Gore * Modeluju od različitog materijala znamenitosti Herceg Novog * Prave bilje karakteristično za Herceg Novi   **Fizičko vaspitanje**   * Uče korake narodnog kola Crne Gore uz pjesmu „Pod onom, pod onom” * Uče korake uz pomoć gosta iz plesnog kluba ”Feniks”   **Muzička kultura**   * Slušno prepoznaje da je riječ o narodnoj pjesmi i uče je napamet; * Osmišljava jednostavnu ritmičku pratnju za datu pjesmu; * Govore koje instrumente čujemo pri izvođenju pjesme ; |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | materijal sa interneta (video zapis, tekstovi,...), novinski članci, notni zapisi, CD, pripremljene listice, linkovi,... |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Internet, računar, štampač, projektor, slike, krep papir, hamer papir, pripremljena pitanja za gosta, kartoni, blok za crtanje, bojice..., |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | -osmišljena koreografija  -izložba likovnih radova, panoa, plakata,  -fotografije |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Učenici razvijaju emotivni osjećaj prema svojoj zemlji, kroz poštovanje kulture I tradicije, kao I podizanje ekološke svijesti o svojoj zemlji. |
| **12. Evaluacija** | **Učenici su aktivno učestvovali u planiranim aktivnostima u ovim časovima.U početku su prepoznavali gradove na osnovu ličnog iskustva.Posebno im se dopalo smišljanje nelogične priče gdje su aktivno učestvovali u smišljanju nelogičnih rečenica.Rečenice smo zapisali na tabli i čitali na kraju časa.Sproveli smo evaluaciju semafor tehnikom.Djeca su pokazala zainteresovanost za dalje upoznavanje gradova.**  **Na aktivu učitelja smo predstavili cjelokupaa rad projekta i izvršili analizu i komparaciju po razredima.** |