

JUOŠ „Janko Mićunović“- Moštanica , Nikšić

Samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedlozi unapređenja

Mjesto: kabinet informatike, Moštanica - Nikšić

Datum: od 31.maja do 02. juna 2021.god.

Nastavnik : Vinka Đurović

Učenici: III razreda

Osoba koja prati nastavu: Danka Raičević Radno mjesto: pedagog

Predmet/i, Vannastavna aktiv. Priroda i društvo, likovna kultura, muzička kultura, C-S,H,B

Godina: 2021. god.

Nastavni čas/aktivnost Prošlost moga kraja- zdrava ishrana poređenje/ nekad i sad

Ishod učenja: - prepoznaju hranljive materije i njihove uloge;

- procijene značaj uravnotežene ishrane.
- Ispoljavaju samostalnost pri sakupljanju informacija iz prošlosti i izradi predloga za meni
- Uporede način života, oblačenja i zabave predaka sa sadašnjim.

Ishod KK: 1.1.3, 1.1.5, 1.8.3, 1.8.4, 1.3.4, 1.4.3, 1.7.2, 1.5.7, 1.5.8, 1.6.3, 1.6.7

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe (Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu grupe učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Priprema časa je prilagođena učenicima, njihovim interesovanjima i sposobnostima. U realizaciji časa uključeni su učenici trećeg razreda. Edukacija učenika o načinu prikupljanja informacija je uspješno obavljena na predhodnim časovima. U saradnji sa nastavnicom odabrali slike i napravili pano. Uz pomoć nastavnice pravili predmete od plastelina i napravili izložbu radova.

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika (npr. kako su uvažene potrebe)
Učenici su dobro saradivali i uvažavali jedni druge. Nastavnica se jednako odnosila prema svim učenicima i pružala im jednake mogućnosti za postizanje uspjeha. Saradnja nastavnice i učenika bila veoma uspješna.	Na predhodnim časovima nastavnica je dala uputstva za rad kako bi mogli lakše odraditi aktivnosti. Po potrebi je davala dodatna objašnjenja.
Osvrt na realizaciju (npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici)	
Učenici su aktivno učestvovali u radu prilikom prikupljanja informacija o načinu života nekad i sad. Pretraživanjem interneta pronalazili su potrebne podatke – radili sastav na osnovu priča baba i djedova. Kada se nijesu uspjeli sami snaći potražili su pomoć od nastavnice. Može se zaključiti da su planirane aktivnosti u potpunosti realizovane. Učenici su uspješno odradili zadatke.	

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.

Materijali za podučavanje i učenje:

Grupni rad, istraživačka metoda, ilustrativna metoda, uputstva za rad, jelovnik, anketa, prezentacija.

Materijalna sredstva: novine, sveske, olovke, pano, računar, projektor, internet.

- ispunjen popis prisutnih

drugi ispunjeni obrasci

Prednosti	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi
Prednost se ogleda u tome što je ovakva nastava učenicima zanimljiva, rasterećuje učenika. Korišćenjem ovog načina rada nastavnica je postigla podsticanje znatiželje kod učenika koja vodi prema istraživanju. Radom u grupi uče koliko je važan doprinos pojedinca uspjehu grupe.	Potrebno je dodatno raditi na tome da se učenici što više osamostaljuju u radu. Usmeravati ih da istražuju, da analiziraju, da sami dođu do potrebnih podataka.
Akcioni plan - Usmeravati učenike i podsticati ih na samostalan rad	Aktivnost obavljena upisati datum

od 31. maja do 02. juna

Primjedbe nastavnika

Čas je bio dinamičan, zanimljiv i uspjesan. Došla je do izražaja uspješna saradnja između učenika i pokazana odgovornost za timski rad. Za sve poteškoće na koje su nailazili u radu pružena im je pomoć od nastavnice. Saradnja između učenika, kao i između učenika i nastavnika bila je na zavidnom nivou.

Potpis nastavnika

-Vinka Đurocvić Vinka Đurović

Potpis osobe koja je pratila nastavu

Danka Raičević Danka Raičević