Projekt **Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore**

sufinansiraju EU i Vlada Crne Gore

**OBUKA O PISANJU IZVJEŠTAJA - ISPITNI CENTAR**

**Prilog broj:** 7

**Mjesto i datum:** Podgorica, 09. i 10. Septembar 2020

**Prvi dan, 9. 9. 2020**

Obuka je održana u Ispitnom centru Crne Gore. Ciljna grupa su bili zaposleni u Ispitnom centru, prvenstveno kolege koje rade na nacionalnim i međunarodnim testovima. Tema prvog dana je bila uloga testiranja i posebno nacionalnog testiranja u obrazovnom sistemu. Jedan deo obuke je bila otvorena diskusija o prethodnim iskustvima u uspostavljanju sistema nacionalnog ispitivanja i obukama koje tada realizovane.

Zaključak diskusije je bio da su nacionalna testiranja neophodna kako bismo mogli da merimo parametre i napredak obrazovnog sistema, ali da za uspostavljanje sistema nacionalnog testiranja nema dovoljno razumevanja među donosiocima odluka. Drugi deo obuke su bile prezentacije, odnosno predavanja:

1. Kontekst i uloga testiranja u obrazovanju i
2. Karakteristike zadataka.

Prvo predavanje se ticalo različitih uloga testova znanja u Evropi i svetu, njihovih efekata na obrazovni sistem i izazova koje organizatori moraju da rešavaju. Drugo predavanje se ticalo različitih tipova zadataka i njihove upotrebne vrednosti.

**Drugi dan: 10. 9. 2020**

Obuka je održana u hotelu Podgorica. Ciljna grupa, osim zaposlenih u Ispitnom centru, bile su i kolege iz Zavoda za školstvo i Ministarstva prosvjete, odnosno svi oni koji u svom radu koriste nalaze nacionalnih i međunarodnih testiranja. Razvoj sistema nacionalnog ispitivanja za nekoliko predmeta ima višestruku ulogu i zbog toga je važno da širi krug saradnika razume funkciju, mogućnosti i izazove nacionalnog ispitivanja.

Tokom dana održana su dva predavanja

1. Osnovne statističke karakteristike testova i zadataka i
2. Teorija ajtemskog odgovora (*Item Response Theory*).

Predavanja su se ticala specifične tematike relevantne za pisce zadataka, konstruktore testova i analitičare, ali su naglašene karakteristike kojih bi sve zainteresovane strane trebalo da budu svesne, na primer zašto je suštinski važno da se veći deo zadataka ostane tajna i da se ne objavljuje posle testa. Testovi koji pretenduju da omoguće longitudinalne studije i prate postignuće u dužem vremenskom periodu moraju da budu kalibrisani i povezani sa bankom zadataka. Kao modeli korišćeni su PISA i TIMSS istraživanja. Za ove studije je posebno naglašena delikatnost tumačenja i predstavljanje rezultata. Završni deo obuke posvećen je mogućnostima za uvođenje nacionalnog testa u šestom razredu.

Za posebno zainteresovanu grupu učesnika organizovana je demonstracija mogućnosti softvera i modela za analizu rezultata testova sa naglaskom na *open source* rešenju, statističkom programskom jeziku R i bibliotekama za psihometriju.

Svi učesnici obuke su dobili prezentacije i radnu verziju izveštaja „Okvir za nacionalno ispitivanje MINT kompetencija u Crnoj Gori“ gde su analizirane aktuelne potrebe, mogućnosti za sprovođenje nacionalnog testa iz matematike, prirodnih nauka, tehnologije i tehnike.

Na ovoj obuci ispred projekta IKCES.ME su učestvovali Srđan Verbić, Maja Jukić i Marija Nikčević.

**Projekt Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore**

**sufinansiraju EU i Vlada Crne Gore**

Razvoj Nacionalnog ispitivanja

Ispitni centar, Podgorica

09. septembar 2020. godine

Plan rada i dnevni red

1. **Učesnici:** Zaposleni u ispitnom centru Crne Gore
2. **Stručnjaci koji će podržavati proces obuke**

**Srđan Verbić,** Ekspert za STEM

**Maja jukić,** ključna stručnjakinja za obuke nastavnika

**Logistička podrška:**

**Marija Nikčević**, menadžerka kancelarije Projekta

i-mejl: [m.nikcevic@EPRD.pl](mailto:m.nikcevic@EPRD.pl), fiksni: 020 408 937, mobilni: 067 01 07 05

**Dnevni red**

09:00 – 10:30 Uvodno obraćanje

10:30 – 11:00 Pauza za kafu

11:00 – 12:30 Predavanje o kontekstu i ulozi testiranja u obrazovanju

12:30 – 13:30 Pauza za ručak

13:30 – 15:00 Predavanje o karakteristikama zadataka

**Zaključci, pregled dana**

**Projekt Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore**

**sufinansiraju EU i Vlada Crne Gore**

**Razvoj Nacionalnog ispitivanja**

Hotel Podgorica, Podgorica

10. septembar 2020

**Plan rada i dnevni red**

1. **Učesnici:** Zaposleni u ispitnom centru Crne Gore
2. **Stručnjaci koji će podržavati proces obuke**

**Srđan Verbić,** Ekspert za STEM

**Maja jukić,** ključna stručnjakinja za obuke nastavnika

**Logistička podrška:**

**Marija Nikčević**, menadžerka kancelarije Projekta

i-mejl: [m.nikcevic@EPRD.pl](mailto:m.nikcevic@EPRD.pl), fiksni: 020 408 937, mobilni: 067 01 07 05

**Dnevni red**

09:00 – 10:30 Predavanje o osnovnim statističkim karakteristikama testova i zadataka

10:30 – 11:00 Pauza za kafu

11:00 – 12:30 Predavanje o teoriji ajtemskog odgovora (Item Response Theory)

12:30 – 13:30 Pauza za ručak

13:30 – 15:00 Razgovor o mogućnostima za uvođenje nacionalnog testiranja u šestom razredu

15:30 – 16:00 Pauza za kafu

16:00 – 17:00 Obuka za korišćenje softvera za IRT

**Zaključci, pregled dana**

**Evaluacija treninga**

Evaluacijski upitnik na kraju drugog dana ispunilo je 11 učesnika treninga

**Osnovne informacije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa obuke** | | Razvoj Nacionalnog ispitivanja | | | | | | | | | |
| **Datum održavanja treninga** | | | 09.09 i 10.09.2020. | | | **Mjesto održavanja treninga** | | | | Ispitni centar  Hotel Podgorica | |
| **Pol** | **muški** | **ženski** | | **Radni staž** | **0-2** | **3-7** | **8-15** | **16-25** | **26-35** | | **preko 35** |
| 2(18,18%) | 9(81,81%) | | 0 | 0 | 18,18% | 18,18% | 54,54% | | 9,09 |

**Evaluacija obuke**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Potpuno se**  **slažem** | **Uglavnom se slažem** | **Djelimično se slažem** | **Uglavnom se ne slažem** | **Uopšte se ne slažem** |
| 1. | **Obuka je ispunila moja očekivanja.** | 63,63% | 27,27% | 9,09% | 0 | 0 |
| 2. | **Stečena znanja i vještine su primjenjive u nastavnoj praksi.** | 72,72% | 27,27% | 0 | 0 | 0 |
| 3. | **Sadržaj /tema obuke je relevantan za moju praksu.** | 72,72% | 18,18% | 9,09% | 0 | 0 |
| 4. | **Na obuci smo podsticani na razmišljanje, razmjenu ideja i iskustava.** | 81,81% | 9,09% | 9,09% | 0 | 0 |
| 5. | **Voditelji su pokazali dobro poznavanje oblasti/teme obuke.** | 81,81% | 18,18% | 0 | 0 | 0 |
| 6. | **Voditelji su demonstrirali razvijene trenerske vještine.** | 81,81% | 18,18% | 0 | 0 | 0 |
| 7. | **Obuka je realizovana prema programu rada.** | 72,72% | 27,27% | 0 | 0 | 0 |
| 8. | **Uslovi za rad su bili na zadovoljavajućem nivou.** | 81,81% | 9,09% | 0 | 0 | 9,09% |
| **Namjeravam da primijenim u svom radu**  Da  Da  Da | | | | | | |
| **Dodatni komentari, predlozi, sugestije**  Potrebna je daljnja obuka u obradi podataka  Neka i kreatori politika čuju isto | | | | | | |
| **Teme koje predlažete za sledeći trening**  **Obrada podataka**  **Obrada nacionalnih rezultata ispitivanja**  **Praktična upotreba statističkog softvera** | | | | | | |

**Spisak učesnika, Ispitni centar Crne Gore.**

**Prvi dan, 9. Septembar 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Nataša Drakić | Ispitni centar Crne Gore |
| 2. | Tatjana Čarapić | Ispitni centar Crne Gore |
| 3. | Divna Paljević | Ispitni centar Crne Gore |
| 4. | Jelovac Rajko | Ispitni centar Crne Gore |
| 5. | Svetlana Nikić | Ispitni centar Crne Gore |
| 6. | Dragana Nenadović | Ispitni centar Crne Gore |
| 7. | Tatjana Vujošević | Ispitni centar Crne Gore |
| 8. | Ivana Vukčević | Ispitni centar Crne Gore |
| 9. | Marika Radović | Ispitni centar Crne Gore |
| 10. | Dušica Marković | Ispitni centar Crne Gore |
| 11. | Danilo Bošković | Ispitni centar Crne Gore |
| 12. | Ranko Čabrilo | Ispitni centar Crne Gore |
| 13. | Zorica Minić | Ispitni centar Crne Gore |
|  |  |  |
| 14 | Srđan Verbić | Stručnjak za STEM područje |
| 15 | Marija Nikčević | Menadžerka projektne kancelarije |

**Lista učesnika, Hotel Podgorica, Podgorica.**

**Drugi dan 10. Septembar 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Zorica Minić | Ispitni centar Crne Gore |
| 2. | Marika Radović | Ispitni centar Crne Gore |
| 3. | Tatjana Sekulić | Ispitni centar Crne Gore |
| 4. | Svetlana Nikić | Ispitni centar Crne Gore |
| 5. | Nataša Drakić | Ispitni centar Crne Gore |
| 6. | Divna Paljević | Ispitni centar Crne Gore |
| 7. | Dušica Marković | Ispitni centar Crne Gore |
| 8. | Tatjana Čarapić | Ispitni centar Crne Gore |
| 9. | Mirjana Rudan | Ispitni centar Crne Gore |
| 10. | Dragana Nenadović | Ispitni centar Crne Gore |
| 11. | Tatjana Vujošević | Ispitni centar Crne Gore |
| 12. | Rajko Jelovac | Ispitni centar Crne Gore |
| 13. | Ranko Čabrilo | Ispitni centar Crne Gore |
| 14. | Ivana Vukčević | Ispitni centar Crne Gore |
|  |  |  |
| 15. | Srđan Verbić | Stručnjak za STEM područje |
| 16. | Maja Jukić | Ključni ekspert za obuke nastavnika |
| 17 | Marija Nikčević | Menadžerka projektne kancelarije |