OSNOVNA ŠKOLA "VUK KARADŽIĆ“ BERANE

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2021/2022. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. Vukadin Božović, direktor

2. Jelena Lekić, pomoćnik direktora

3. Mirjana Jolić, pedagog

4. Mirjana Dobrašinović, prof. informatike

Učešćem u ovom projektu naša škola je prepoznala još jednu priliku za unapređivanjem kompetencija nastavnika kao i načina za razvoj ključnih kompetencija učenika. Cilj nam je da učenici:

* budu inicijativni i prepoznaju mogućnosti u svom okruženju
* stečena znanja primjenjuju
* bolje spoznaju sebe i svoje sposobnosti
* unaprijede vještine učenja
* podstiču i njeguju timski rad
* uvažavaju potrebe drugih i njeguju različitosti
* teže cjeloživotnom učenju

U školskoj 2020/21. godini školu pohađa 1095 učenika. Školi pripadaju tri područna odjeljenja, a u okviru škole postoje i tri integrisana odjeljenja za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama.

Za dugogodišnji rad i ostvarene rezultate škola je dobila veliki broj odlikovanja, nagrada i priznanja**.** Afirmaciji škole na pravi način doprinose svojim radom ritmička, folklorna, dramska, literarna, recitatorska, novinarska, ekološka sekcija, sekcije iz oblasti sporta, kao i hor. Vitrine škole krase preko 300 pehara, plaketa, diploma i priznanja koje su pravi dokaz i primjer uspješnog rada kako u nastavnom tako i u vannastavnom procesu.

Naša škola u kontinuitetu spremno odgovara zahtjevima savremenog društva. Između škole i ukupne društvene sredine postoji stalna i aktivna saradnja, pa se naša škola javlja kao glavni inicijator, organizator ili koordinator vannastavnih aktivnosti. Naša vrata su uvijek otvorena za novine koje vrše pozitivan uticaj na učenike i društveno okruženje.

**AKCIONI PLAN ZA 2021/22.GODINU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| Upoznavanje članova Nastavničkog vijeća sa  konceptom razvoja ključnih kompetencija, EU i CG okvira za ključne kompetencije | Informisanje o Projektu i uvođenje u planirane aktivnosti | Uprava škole, pedagog | Jun/avgust 2021. godine | Mater ijal i prezentacija sa obuke | Nastavnici su upoznati sa projektom |
| Implementacija ključnih kompetencija u plan PRNŠ | Izrada plana PRNŠ sa uključenim prioritetom KK | Tim za PRNŠ  direktor | Septembar/oktobar 2021. | Nacionalni okvir KK  Godišnji program rada škole | Unaprijeđen sistem profesionalnog razvoja |
| Planiranje međusobnih posjeta sa drugim školama | Razmjena iskustva i primjeri dobre prakse u oblasti Ključnih kompetencija | Tim, Nastavnici, predstavnici učenika | Tokom godine | Izvještaji o aktivnostima | Saradnja sa drugim školama |
| Organizovanje okruglog stola na nivou škole o dostizanju ključnih kompetencija | Predstavljanje i analiza primjera dobre prakse u nastavnim i vannastavnim aktivnostima | Tim za PRNŠ  Nastavnici  Stručni aktivi  Roditelji | Maj/jun 2022 | Izvještaji ( o radu sa darovitim učenicima, realizaciji dodatne nastave i drugih oblika rada sa učenicima) | Integrisane ključne kompetencije u nastavni i nenastavni rad škole |
| Planiranje i organizovanje obilježavanja „Dana Nediskriminacije“ | Razumijevanje različitosti i učešće u građanskom i društvenom životu | Tim,  Odjeljenjske starješine,  Stručna služba | Mart 2022. | Prezentacije  Radionice | Broj održanih radionica  Unaprijeđene građanske kompetencije |