**NAZIV ŠKOLE: JU OŠ „Daciće“, Rožaje**

**PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU**

Ime, prezime i pozicija autora:

1. **Ševćet Dacić , ICT**
2. **Senida Kalač, PRNŠ**
3. **Haxhi Lajci, direktor**

U tekstualnom dijelu potrebno je iskazati oprijedeljenost škole da u procesu planiranja, programiranja i realizacije učenja i nastave uvede razvoj ključnih kompetencija kod učenika, kao i spremnost da odgovori na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, uz poštovanje opštih ciljeva (i ishoda) obrazovanja i vaspitanja. Potrebno je navesti i cilj (zašto se to radi) kao što su npr.: *Cilj nam je da učenici:*

* *budu inicijativni i proaktivni,*
* *da prepoznaju mogućnosti u svom okruženju,*
* *da su im znanja funkcionalna i primjenjiva,*
* *da bolje spoznaju sebe, svoje stilove učenja i sposobnosti,*
* *da unaprijede vještine učenja,*
* *da razviju kompetencije uz pomoć kojih se snalaze u svakodnevnom životu i budućem poslu.*

*ili:*

* *stvaramo podsticajnu sredinu za učenje,*
* *potičemo inovativnost, divergentno i logičko mišljenje kod učenika,*
* *podstićemo timski rad nastavnika i timski rad učenika u školi,*
* *razvijamo samosvjesne i autonomne učenike, u budućnosti društveno odgovorne građane, osposobljene za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.*

Ovdje se takođe mogu navesti specifičnosti škole (npr. veličina škole, specifičnosti organizacije nastavnog procesa, koji su prioriteti u radu škole i čemu se posvećuje posebna pažnja – npr. rad sa telentima, inkluzivni karakter obrazovanja, saradnja sa lokalnom zajednicom ili preduzećima učešće u projektima, promicanje EU vrijednosti, osposobljavanje za tržište rada ili za nastavak obrazovanja i slično).

Potrebno je ukratko opisati aktivnosti škole vezano za integraciju ključnih kompetencija (npr. pristup nastavi usmjerenoj na integraciju ključnih kompetencija, stvaranje klime i mehanizama u školi za razvoj ključnih kompetencija, osnaživanje i kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika za ključne kompetencije i njihovu integraciju u nastavu i ostale aktivnosti u radu s učenicima, uvrštavanje integracije ključnih kompetencija u godišnji plan rada i operativne planove nastavnika, tematski i interdisciplinarni pristup nastavi, međupredmetna saradnja nasta vnika i učenika, dogovor unutar aktiva i suradnja više aktiva, školski projekti, vanučioničke, vannastavne i vanškolske aktivnosti i sl.).

Predlog nekoliko aktivnosti na nivou škole koje je moguće realizovati s ciljem implementacije ključnih aktivnosti u radu s učenicima:

* Određivanje obrazovanja za ključne kompetencije kao strateškog prioritetnog cilja u radu škole
* Razrada plana aktivnosti vezanih za integraciju ključnih kompetencija u godišnjem planu rada škole, vezano za predmetnu nastavu, višepredmetnu nastavu, vannastavne i vanškolske aktivnosti s ciljem osiguravanja dostizanja svih propisanih ishoda učenja za ključne kompetencije tokom određenog ciklusa obrazovanja (ISCED 1 – 1.-5. razred osnovne škole, ISCED 2 – 6.-9. razred osnovne škole, ISCED 3 – srednjoškolsko obrazovanje)
* Diseminacija EU i Crnogorskog okvira za ključne kompetencije na Nastavničkom vijeću, na stručnim aktivima, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, na roditeljskim sastancima i satu razrednika
* Plan kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika na nivou škole, aktiva, grupe nastavnika različitih predmeta i individulanom nivou za razvoj nastavničkih kompetencija za implementaciju ključnih kompetencija
* Detekcija, prikupljanje i diseminacija primjera dobre prakse nastave i školskih aktivnosti za stjecanje ključnih kompetencija
* Raspored međusobnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vanastavnim ili vanškolskim aktivnostima uz samoevalaciju, evaluaciju i analizu postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija
* Osmišljavanje i organiziranje Dana otvorenih vrata s ciljem prikaza dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije
* Osmišljavanje i provedba okruglog stola na nivou škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom vezano za dostizanje ključnih kompetencija
* Plan međusobnih posjeta školama i razmjena iskustva vezano za implementaciju ključnih kompetencija

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020./21. školskoj godini**

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Upoznavanje Nastavničkog  vijeća, Savjeta roditelja, Učeničkog parlamenta sa CG okvirom za ključne kompetencije | Profesionalni razvoj nastavnika u pravcu reforme obrazovanja sa ciljem integracije ključnih kompetencija.  Upoznavanje Savjeta roditelja sa značajem primjene ključnih kompetencija. | Direktor,  ICT  PRNŠ | Septembar 2021 | Crnogorski okvirni program i Plan KK Preporuka ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, | Zapisnici sa sjednice nastavničkog vijeća, savjeta roditelja, učeničkog parlamenta  Roditelji i učenici usvojili informacije vezane za ključne kompetencije |
| Savjetovanje na nivou škole u vezi sa Akcionim planom za implementaciju KK. | Procjena Akcionog plana, realne mogućnosti njegove implementacije. Prijedlozi i sugestije od strane nastavnika. | Direktor,  nastavnici | Oktobar 2021 | Akcioni plan škole za implementaciju KK | Akcioni plan škole za implementaciju KK, izmjene |
| Obuke nastavnika na nivou škole i obuke organizovane od strane Zavoda za školstvo sferi digitalne komunikacije primjenjujući net-bonton i pravila identiteta. | Praktična primjena net-bontona i pravila identiteta u digitalnoj komunikaciji. Temas, e-mail, društvene mreže i ostale aplikacije za digitalnu komunikaciju. | ICT, PRNŠ | U toku školske godine. | Plan rada ICT, Plan rada PRNŠ | Izvještaji PRNŠ, sertifikati, sastanci na Teams |
| Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija | Kontinuirano upoznavanje javnosti sa poboljšanim ključnim kompetencijama učenika | psiholog; profesorica csbh jezika i književnosti;  Tim za praćenje rada sa darovitim učenicima | kontinuirano, tokom godine | video zapisi, TV i radio emiteri; školski sajt, facebook stranica | informisana šira zajednica o implementaciji KK u ustanovi |
| Osmišljavanje i organizovanje Dana otvorenih vrata (Dan škole, Međunarodni dan mira, Dan djeteta, Dan mentalnog zdravlja, Dan knjige, Dan pozorišta, Dan planete Zemlje…) | Prikaz dostignuća učenika vezano za ključne kompetencije (pismenosti, višejezičnosti, digitalne, građanske kompetencije) tokom realizacije tematskih dana | razredne starješine;  pedagog;  psiholog;  predmetni nastavnici | kontinuirano, tokom godine | Školski kalendar;  Godišnji plan rada škole;  Plan realizacije nenastavnih dana;  Kalendar značajnih datuma | fotografije, video zapisi; tv reportaže, gostovanja u jutarnjem programu; objave na facebook stranici i školskom sajtu |
| Osmišljavanje i organizacija okruglog stola na nivou škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom vezano za dostizanje ključnih kompetencija | Predstavljanje i analiza ishoda učenja kroz primjere dobre prakse za sticanje ključnih kompetencija učenika | pedagog, psiholog, tim za PRNŠ; STEM nastavnici | jun 2021. | Izvještaji na kraju klasifikacionih perioda; izvještaji na kraju nastavne godine;  planovi rada nastavnika; izvještaji rada stručnih Aktiva | ocjene učenika; integrisane KK u nastavne i vannastavne aktivnosti |
| Zaštita životne sredine  (akcije sadnje, izrada predmeta od recikliranog materijala, predstavljanje na prodajnom bazaru) | Razvijanje ključnih kompetencija(lična, društvena, učenje učenja; građanska, preduzetnička; kulturne svijesti i izražavanja) kroz realizaciju aktivnosti zaštite životne sredine | vaspitači, učitelji, članovi Eko-školskog odbora; profesor biologije | kontinuirano, tokom godine | Nacionalni okvir KK;  Uputsvo za sprovođenje Međunarodnog programa Eko škole; sadnice; korišćeni materijal | zasađena stabla u školskom dvorištu, selektivno odložen otpad, izrađeni predmeti, prikupljena sredstva |
| Izrada i realizacija plana međusobnih posjeta obrazovnim ustanovama u zemlji i inostranstvu | Razmjena iskustava vezano za implementaciju ključnih kompetencija | Direktor;  Tim za PRNŠ,  STEM nastavnici | Mart, april 2021. | Školski kalendar;  nacionalni okvir KK , | Protokol o saradnji škola; izrađen plan; fotografije, zapisnici sa održanih posjeta i sastanaka |
| Održavanje školskog dvorišta. Posjeta obližnjeg šetališta i skupljanje smeća u obimu određenom od strane razrednog starješine ili direktora. | Očuvanje životne sredine kao sastavni dio opšte kulture i vaspitanja. Relacija zdravlje-životna sredina. | Direktor, nastavnici, učenici | Maj 2022 | Prezentacija iz Biologije ili Fizičkog vaspitanja na temu Zdravlje i životna sredina | Promotivni materijal objavljen na Facebook stranici škole u vidu slika,videozapisa i teksta. |
| Međusobne hospitacije nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima | Analiza postignuća vezanih za  implementaciju ključnih  kompetencija | Nastavnici  Uprava škole | Jul 2022 | Godišnji  planovi  stručnih  aktiva -  Godišnji  planovi rada  nastavnika -  Pripreme za čas | Broj protokola za hospitovanje  Zapisnici u sveskama stručnih aktiva |