**3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje,**

 **kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja**

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo primjere, trebaju biti dogovoreni

unaprijed i jasno prikazani svim nastavnicima.

Mjesto: \_\_\_**učionica**\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_**21.04.2021.\_\_\_\_\_\_\_**

Nastavnik: **Dragana Kovačević** Učenici: \_\_**II6**\_\_\_\_\_\_\_\_

Osoba koja prati nastavu: **Anita Nišavić -Blagojević** Radno mjesto: \_**prof.razredne nastave**\_\_\_

Predmet/i, Vannnastavna aktiv. **Integrisana nastava** Razina/godina: \_**II RAZRED**\_\_\_

Nastavni čas: **Saobraćaj**  Odsutni učenici: \_\_**jedan**\_\_

Ishod učenja: \_Priroda i društvo (OVI 5),CSBH jezik i književnost (OVI 4),\_Matematika (OVI 5),

Likovna kultura(OVI 9)

Ishod KK:\_\_KP (1.1.8.) , STEM (1.3.7.) ,LDK (1.5.1.) ,GK (1.6.10.)\_\_(1.6.16.) PK (1.7.2) (1.7.7.)

 **Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe**

(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne

kompetencije)

*Nastavnica ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala/sredstva.Jasno je objasnila svrhu,*

*metode i ciljeve aktivnosti.Utvrdila je i uzela u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo.*

*Nastavnica je podsticala produktivnost,sudjelovanje,učenje usmjereno na učenika i grupno učenje.*

*Odabrala je različite nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenika.Podsticala je*

*učenike da postavljaju pitanja.Nastavnica je pravovremeno pružila konstruktivne povratne informacije*

*o napretku.Jedino je izostalo strogo formativno vrednovanje postignuća učenika.*

**Individualne potrebe učenika**

(npr. kako su uvažene potrebe)

*Prilagodila je nastavni čas potrebama učenika.Sa učenicima je komunicirala učinkovito,*

*uzimajući u obzir njihove različite potrebe.*

**Osvrt na realizaciju**

(npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici)

*Učenici su bili aktivni tokom cijelog časa.Postupno su postizali uspjeh.*

*Stečeno znanje i iskustvo su uspješno primjenili u praktičnom radu.*

*Uspješno su riješili kviz o saobraćaju.*