

**3.c. – Smjernice za pripremu, praćenje i evaluaciju nastave**   
**(kontrolna lista)**

Tokom jednog nastavnog časa ne mogu se razmotriti svi kriteriji.

Sljedeća pitanja služe **isključivo kao smjernice**. Mogu biti od pomoći prilikom pripremanja za čas/blok časova/aktivnost i praćenja nastave te za pružanja povratnih informacija pri kolegijalnom opažanju.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je li nastavnik: | DA | NE |
| 1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?  2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?  3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?  4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?  5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?  6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje **ključnih kompetencija**?  7. tačno objasnio postupak vrednovanja?  8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?  9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?  10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ?  11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ?  12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?  13. omogućio postupno postizanje uspjeha?  14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ?  15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u  različitim kontekstima?  16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i  potrebama učenika?  17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite  potrebe?  18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?  19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?  20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?  21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ?  22. poticao učenike da postavljaju pitanja?  23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?  24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije?  25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?  26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?  27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?  28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?  29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?  30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?  31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?  32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje?  33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?  34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.  35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?  36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?  ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?  37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju? | da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da  da | ne  ne  ne |

**IKCES.ME – Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore** 76