

**3.c. – Smjernice za pripremu, praćenje i evaluaciju nastave**
**(kontrolna lista)**

Tokom jednog nastavnog časa ne mogu se razmotriti svi kriteriji.

Sljedeća pitanja služe **isključivo kao smjernice**. Mogu biti od pomoći prilikom pripremanja za čas/blok časova/aktivnost i praćenja nastave te za pružanja povratnih informacija pri kolegijalnom opažanju.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je li nastavnik:  | DA  | NE  |
| 1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće? 2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva? 3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva? 4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće? 5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti? 6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje **ključnih kompetencija**? 7. tačno objasnio postupak vrednovanja? 8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve? 9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo? 10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ? 11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ? 12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo? 13. omogućio postupno postizanje uspjeha? 14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ? 15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima? 16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika? 17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe? 18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje? 19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno? 20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija? 21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ? 22. poticao učenike da postavljaju pitanja? 23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa? 24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije? 25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti? 26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku? 27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku? 28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno? 29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama? 30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje? 31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama? 32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje? 33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa? 34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije. 35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti? 36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja? ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju? 37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?  | dadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadadada | nenene |

**IKCES.ME – Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore** 76