

3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave /aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/21
Predmet: Engleski jezik
Tema: Zdrava organska ishrana, pripremanje hrane
Ključna/e kompetencija/e: 2.2.4.; 2.4.5.; 2.5.2.; 2.5.8.; 2.6.9.; 2.6.12.
Razred: 9₁, 9₂

Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5

4

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnom nivou?

Naučili nov vokabular, saznali o značaju zdrave ishrane, usavršili IT kompet.

3. Koje si vještine poboljšao?

znanje engleskog, znanje iz biologije i priro. predmeta, kompjuterske vještine

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao?

jezičke, matematičke, kompjuterske, komunikacijske

4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?

Da, jer tada je učenje zanimljivije i bolje se pamti.

5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

Pismeno izražavanje, rad na kompjuteru

6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?

Ishode za temu sam u potpunosti postigao, a ključne komp. nisam u potpunosti

7. Što je po tebi bilo najbolje?

Grupni rad i rad na video materijalu.

8. Što bi poboljšao da možeš?

Više vremena za izradu projekata

9. Ocijeni svoju angažovanost ocjenom od 1 do 5.

4

10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

Bilo je interesantno i bolje smo bili motivisani za rad.

11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

Da radimo u većim grupama. Da sami pripremamo jela.

12. Šta bi promijenio da si nastavnik?

Da radimo na kompjuteru češće projekte kao ovaj.

13. Poruka ili pitanje nastavniku

Nema.