

### 3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani svim nastavnicima.

Mjesto: Štoj, Ulcinj Datum: 20.04.2021.

Nastavnik: <u>Silvija Marniković</u>	Učenici: _____
Osoba koja prati nastavu: <u>Ivana Đurković</u>	Radno mjesto: <u>OS "Marko Nukulović"</u>
Predmet: <u>Engleski jezik</u>	Razina/godina: <u>IX2</u>
Nastavni čas: <u>Pisanje i citanje recepata (Tradicionalno jela)</u>	Odsutni učenici: <u>nema</u>
Ishod učenja: _____	Ishod KK: <u>2.2.1, 2.2.4, 2.4.5, 2.4.8, 2.5.2, 2.5.9, 2.5.15, 2.6.9, 2.6.12.</u>

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe par učenika je bilo relativno neaktivno te je nastavnicu moglo da primijeni diferenciranu nastavu, kako ne bi pojedini učenici dominirali časom, već svi bili jednako aktivni.  
(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika (kako su uvažene potrebe)	Osvrt na realizaciju (kakav su uspjeh ostvarili učenici)
	<u>Očigledan je trud nastavnice da svim učenicima izade u susret</u>	<u>Sudeći po dinamici časa i jačanju učenika, učenici su postigli postavljene ishode</u>

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala  
Brainstorming, induktivni pristup, rad u parovima i grupama, raznovrsnost materijala, saradničko učenje, upotreba projekora.

Prednosti <u>Dobro komuniciranje sa učenicima, vjertine motivacije pohvalom, inter. nastavni materijal.</u>	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi <u>Veće učesce svih učenika u radu - prilagođen ishod i materijal svim učenicima</u>
Akcijski plan <u>Češće primjenjivati diferenciranu nastavu</u>	Aktivnost obavljena: (upisati datum) _____ _____

Primjedbe nastavnika: \_\_\_\_\_

Potpis nastavnika <u>Silvija Marniković</u>	Potpis osobe koja je pratila nastavu <u>Ivana Đurković</u>
--	---