

Je li nastavnik:	DA	NE
1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?	+	—
2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?	+	—
3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?	+	—
4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?	+	—
5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?	+	—
6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje ključnih kompetencija ?	+	—
7. tačno objasnio postupak vrednovanja?	+	—
8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?	+	—
9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?	+	—
10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ?	+	—
11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ?	+	—
12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?	+	—
13. omogućio postupno postizanje uspjeha?	+	—
14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ?	+	—
15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima?	+	—
16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika?	+	—
17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe?	+	—
18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?	+	—
19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?	+	—
20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?	+	—
21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ?	+	—
22. poticao učenike da postavljaju pitanja?	+	—
23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?	+	—
24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije?	+	—
25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?	+	—
26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?	+	—
27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?	+	—
28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?	+	—
29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?	+	—
30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?	+	—
31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?	+	—
32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje?	+	—
33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?	+	—
34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.	+	—
35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?	+	—
36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?	+	—
37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?	+	—