**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Priroda i društvo , informatika sa tehnikom , likovna kultura, muzička kultura, CSBH jezik i književnost |
| **2. Tema:** | Saobraćaj |
| **4. Ishodi učenja** | Na kraju učenja učenik će biti osposobljen da prepozna značaj pravilnog i bezbjednog učešća u saobraćaju.Navode posledice nepoštovanja saobraćajnih propisa |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | - **Pismenost -** Primjenjuje standarde jezika u čitanju i pisanju, tumači sliku - **Kulturoloska -** Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije, npr. tekstualne, pisane, digitalne, vizuelne, modelovanje likovno izražavanje, muzičko izražavanje**- Digitalna** - prezentacija, koriste jednostavni softver za kreiranje slika....)**-Lična,društvena -** primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja, rad u grupi, saradnja…**Građanska-** Iznosi svoje mišljenje i stavove o rješavanju problema, uz uvažavanje mišljenja drugih |
| **6. Ciljna grupa** | I, III, V  |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** |  2 časa u aprilu |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | 1. **Čas**

-Gledaju film « Pažljivko » , komentarišu ga / I , III i V razred/-Rade Round Robin tehniku –na temu saobraćaj / III i V razred). Učenici čitaju podatke koje su napisali. -Učenici uz pomoć učiteljice su u knjizi „Čudo zvano semafor“ ponavljali ponašanje pješaka u saobraćaju / I razred/Svi učenici -Prate i komentarišu prezentaciju /Pravilno kretanje pješaka i biciklista u saobraćaju/ -Komentarišu slike na panou - situacije u kojima je djeci kao pješacima i biciklistima ugrožena bezbijednost u saobraćaju 1. **Čas**

- Prate prezentaciju Saobraćajni znakovi ( preuzeto sa <https://sites.google.com/site/wwwdajanacom/-priroda-i-drustvo>)-U parovima se takmiče u igri memorije /saobraćajni znaci za pješake i bicikliste / - učenici III i V razreda Učenici uz pomoć učiteljice su u knjizi „Čudo zvano semafor“ ponavljali saobraćajne znake za pješake i biciliste /I razred/- Na papiru crtaju saobraćajne znake po soptvenom izboru - / I i III razred /-Crtaju u Paintu saobraćajne znake po sopstvenom izboru / V razred/Svi učenici  -Na modelu raskrsnice rešavaju najjednostavnije saobraćajne situacije-Pjevaju pjesmicu „Kako se prelazi ulica“ – Branko Kockica |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Priručnici, uđžbenik, ppt, video-zapis, audio -zapis |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar, projektor, internet, bojice, karton, igra memorije , edukativna knjiga „Čudo zvano semafor“ |
| **11. Očekivani rezultati** | Kod učenika trajno stvoriti saobraćajnu kulturu, njihovo pravilno ponašanje i poštovanje propisa u saobraćaju. |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Provjeravaju šta su naučili kroz svakodnevne saobraćajne situacije. |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja. |

Osnovna škola “ Pavle Kovačević ” Nikšić

**U izradi pripreme učestvovale:**

**Dragana Bajović i Gordana Kontić**