**Priprema za izvođenje razredne nastave koja uključuje implementaciju razvoja ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava****CSBH jezik i književnost:**Tamara Perišić-4. razred**Matematika:**Edita Kajević-3. razred **Priroda i društvo:** Enisa Lukač i Slavica Veličković-1. razred**Likovna kultura:**Vanja Femić i Slavica Veličković-1. razred**Muzička kultura:**Semija Kasumović-2. razred  |
| **2. Tema:** | Značaj porodice ( u susret svetskom danu porodice 15. maj) |
| **3. Ishodi učenja** | **CSBH jezik i književnost****-**pravilno primjenjuje u pisanju veliko početno slovo u nazivima državnih, vjerskih i međunarodnih praznika. |
| **Matematika** -rješavaju tekstualne zadatke. |
| **Priroda i društvo****-**nabroje članove svoje porodice;-navode svoja prava i dužnosti u porodici. |
| **Likovna kultura****-**tokom učenja učenici će moći da kreiraju jednostavne oblike. |
| **Muzička kultura**-pjeva pjesmu koristeći izražajne elemente tempo(brzo-sporo), dinamika (tiho-glasno), boja tona (jedan ili više izvođača), različiti instrumenti. |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1.Pismenost*** Upotrebljava naučena pravila gramatička i pravopisna te vokabular primijeni kontekstu pisanja, govoru. (1.1.2.)

**2. Višejezičnost*** Poštuje jezički kulturni identitet svakog pojedinca i uvažava različitosti. (1.2.5.)

**3. STEM*** Koristi osnovne računarske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama. (1.3.1.)

**4.Digitalna** * Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju. (1.4.3.)

**5.Lična, socijalna i učiti kako učiti*** Poštuje različitosti drugih i njihove potrebe izgrađujući sopstveni inegritet i odnose s drugima na principu uvažavanja i empatije. (1.5.15.)

**6.Građanska** * Razlikuje osnovne pojmove, pojave, uloge koje se odnose na pojedinca, porodicu, društvene grupe, školu, organizacije i ustanove. (1.6.1.)
* Prepoznaje osnovne vrijednosti u porodici, školi i društvu koje se odnose na poštovanje sebe i drugih, pravičnost, solidarnost, nediskriminaciju i poštovanje prava djece. (1.6.2.)

**7.Preduzetnička*** Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti. (1.7.7.)

**8.Kompetencija kultoroške svijesti i izražavanja*** Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje, crtanje, sastav, skulpturu, muziku i druge umjetničke i kulturne oblike. (1.8.4.)
 |
| **5. Ciljna grupa** | **ISCED 1** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 5 časova u okviru 3 sedmice. |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik i književnost**-Rješavaju asocijaciju gdje kao konačno rješenje dobijaju riječ – PRAZNIK;-Na osnovu prethodnih znanja učenici prave mapu uma o praznicima (podjela praznika, nazivi praznika, datumi kada se slave…)-Primjenjuju naučeno pravilo o pisanju naziva praznika u rješavanju zadataka na nastavnom listiću;-Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Jedna grupa piše kraći tekst o načinu proslavljanja praznika u svojoj porodici, druga grupa crta običaje vezane za vjerske praznike.  |
| **Matematika****-**Razgovaraju o užoj i široj porodici, ko je čini;-Posmatraju dijagram i upoznaju članove jedne porodice i njihove godine starosti;-Čitaju podatke sa dijagrama i predstavljaju ih tabelarno;-Rade tekstualne zadatke koji su u vezi sa dijagramom. |
| **Priroda i društvo****-**Slušaju i uče pjesmu o porodici;-Razgovor o odnosima među članovima porodice;-Formiranje panoa uže i šire porodice od pripremljenih članova porodica(učenici lijepe na panou);-Učenici u sveskama crtežom predstavljaju svoju porodicu. |
| **Likovna kultura**-Razgovor o porodičnim fotografijama;-Izrada rama za porodičnu fotografiju;-Ukrašavanje rama sa porodičnom fotografijom;-Izložba dječijih radova. |
| **Muzička kultura****-**Razgovor o porodici;-Slušaju audio zapis pjesme “Majka”(tekst J.M. Bogojević);-Uče pjesmu “Majka”;-Takmičenje u izvođenju pjesme.  |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** |  -Asocijacija, radni list za provjeru naučenog, dijagram, CD. |
| **9. Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** |  -Hamer, papir, bojice, fotografije, samolepljivi ukrasni papir. |
| **10. Očekivani rezultati** | -Učenici 1. razreda su izradili ram za porodičnu fotografiju.-Učenici 1. razreda su izradili plakat „Uža i šira porodica“, i crtežom su predstavili svoju porodicu.-Učenici 2. razreda su naučili pjesmu „Majka“ i predstavili svojim drugarima iz prvog razreda.-Učenici 3. razreda su podatke sa dijagrama predstavili tabelarno i radili tekstualne zadatke.-Učenici 4. razreda su izradili mapu uma na temu „Praznik“, uspješno su riješili nastavni list i napisali i nacrtali radove na temu „Kako proslavljamo praznike u svojoj porodici“.  |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | -Izložba ramova sa porodičnim fotografijama, prezentovanje plakata uže i šire porodice, prezentovanje mape uma i dijagrama sa podacima o starosti članova porodice.Aktivno učestvovanje svih učenika pri izradi zadataka 90% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke, nastavni list riješen u prosjeku 80% zadovoljavajuće. |
| **12. Evaluacija** | Sprovodi se nakon pripremljenje pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja(uz dokaze o održanim časovima). |