|  |  |
| --- | --- |
| **Škola :** JU OŠ „ Marko Nuculović “ Štoj , Ulcinj | |
| **Nastavni predmet :** CSBH jezik književnost | |
| **Razred:** VII (sedmi) | **Nastavnik :** Ivana Đurković |
| **Vrijeme realizacije :** | Februar, 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nastavna jedinica :*** | Anketa |
| ***Ishodi učenja:*** | -samostalno piše kraće funkcionalne tekstove  - piše po uzoru anketna pitanja, sprovodi anketu u školi |
| ***Oblici rada:*** | Individualni , frontalni,grupni |
| ***Nastavne metode :*** | Metoda demonstracije, dijaloška, kooperativna |
| ***Ključne riječi:*** | Anketa, anketiranje, zdrava ishrana, fizičke aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivnosti nastavnika*** | ***Aktivnosti učenika*** |
| Planira  Organizuje  Prati  Pomaže  Motiviše  Učestvuje | Zapaža  Pita  Traži odgovore  Iznosi svoje stavove  Zaključuje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Struktura nastavnog časa*** | | |
| ***Faza :*** | ***Osnovni sadržaj*** | ***Vrijeme*** |
| ***Pripremna*** | Upisujem čas. Najavljujem nastavnu jedinicu. Razgovaramo o tome da li znaju šta je anketa i anketiranje; da li su nekada učestvovali u nekom anketiranju, na koji način i povodom koje teme. | 5 min. |
| ***Središnja*** | Učenicima pokazujem primjer ankete ( o čitanju ); zaključuju da pitanja koja formulišemo moraju biti kratka i jasna, da svako pitanje ima više ponuđenih odgovora od kojih najčešće treba izabrati jedan, a takođe dolaze do zaključka da je anketiranje anonimno i da slobodno mogu i treba iskreno da odgovore. | 20 min. |
| ***Završna*** | Preedlažem da odradimo anketu na nivou škole o zdravoj ishrani za koju će učenici sami kreirati pitanje sprovesti je među učenicima. | 5 min. |

***Mogući tok nastave –scenario nastavnog rada***

***Elementi časa : Čas se sastoji iz nekoliko koraka koji se ugrubo mogu podijeliti na uvodni , glavni i završni dio časa .Dominantna je aktivnost učenika .***

***Uvodni dio časa:***

U uvodnom dijelu časa najavljujem nastavnu jedinicu,upoznajem učenike sa pojmom anketa, anketiranje.

***Glavni dio časa :***

Učenici uz pomoć nastavnika zaključuju da pitanja u anketi treba u skladu sa temom o kojoj želimo sprovesti anketiranje, definisati kratko i jasno i definisati moguće odgovore.

***Završni dio časa:***

Izbor teme za koju ćemo sprovesti anketiranje i prijedlog mogućih pitanja- dogovor oko daljih aktivnosti.

***II čas***

Na drugom času učenici iznose prijedlog pitanja koja su osmislili. Zajedničkim radom odlučujemo koja pitanja ćemo dodati anketi, definišući i ponuđene odgovore. Sami iznose prijedloge, kucaju i štampaju anketu i dogovaraju se kako i kada će sprovesti anketu u školi.

Popunjene anketne listiće prosleđujemo nastavniku matematike i informatike , koji će nakon analize istih, upoznati nas sa rezultatima ankete.

Planiramo da nakon rezultata ankete odradimo motivacione poruke kako bismo drugare motivisali da još više vode računa o zdravoj ishrani I fizičkim aktivnostima.