**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola: OŠ „Pavle Rovinski“ i OŠ „Oktoih“**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Samira Idrizović, Snežana Kuzmanović, Danijela Vukadinović, Snežana Šofranac, Kristina Tasić i Dijana MInić**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost** |
| **2. Tema**(za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **OVI**  **Da učenik može sa razumijevanjem da sluša književno umjetnički tekst** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | * Da tokom učenja zna da objasni pojam pisac i naslov. * Uz pomoć nastavnika da izrazi svoja zapažanja i upoređuje svoje iskustvo sa sadržajem teksta |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. Pismenost: Pri slušanju priče i pri prepoznavanju morskih životinja (1.1.1.) i (1.1.5.)  6. Građanska: pri upoznavanju morskih životinja i slušanju zvukova mora (1.6.16.) |
| **5. Ciljna grupa** | **Učenici 1. razreda** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **1 čas** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | I dio: Učenici se upoznaju s morskim životinjama gledanjem pripremljene prezentacije na kojoj su slajdovi morskih životinja.  II dio: Pažljivo slušaju čitanje bajke i prate slike koje prate tok bajke  III dio: Uz pomoć slika prepoznaju morske životinje(morski jež, sasa, zvijezda, korali, sunđeri, školjke) i učestvuju u razgovoru o pročitanoj bajci, saopštavaju šta im se dopalo i zašto. Također, prepoznaju mjesto događaja radnje i imenuju likove, uočavaju njihove osobine i daju mišljenje o postupcima likova  IV: Ilustruju bajku crtanjem u udžbeniku str. i slušaju sa CD-a šum mora i donose zaključak o pouci priče |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenik „Kako to može“ s pripadajućim radnim listićima  PPT o morskim životinjama |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Učionica, računar, projektor, kamera, CD sa šumom mora, digitalni udžbenik, tabla, kreda, hamer. |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Samostalno prepričavanje priče uz pomoć slika**  Ilustrovana bajka u udžbeniku – svaki učenik je izradio svoju ilustraciju |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Aktivno učestvovanje svih učesnika, uspješan završetak zadataka i uspješno prezentovanje** |
| **12. Evaluacija** | *Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapauma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene imogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)

Prilozi/dokazi

1. Stvarni primjeri životinja sa morskog dna, koje su djeca donijela sa svojih putovanja











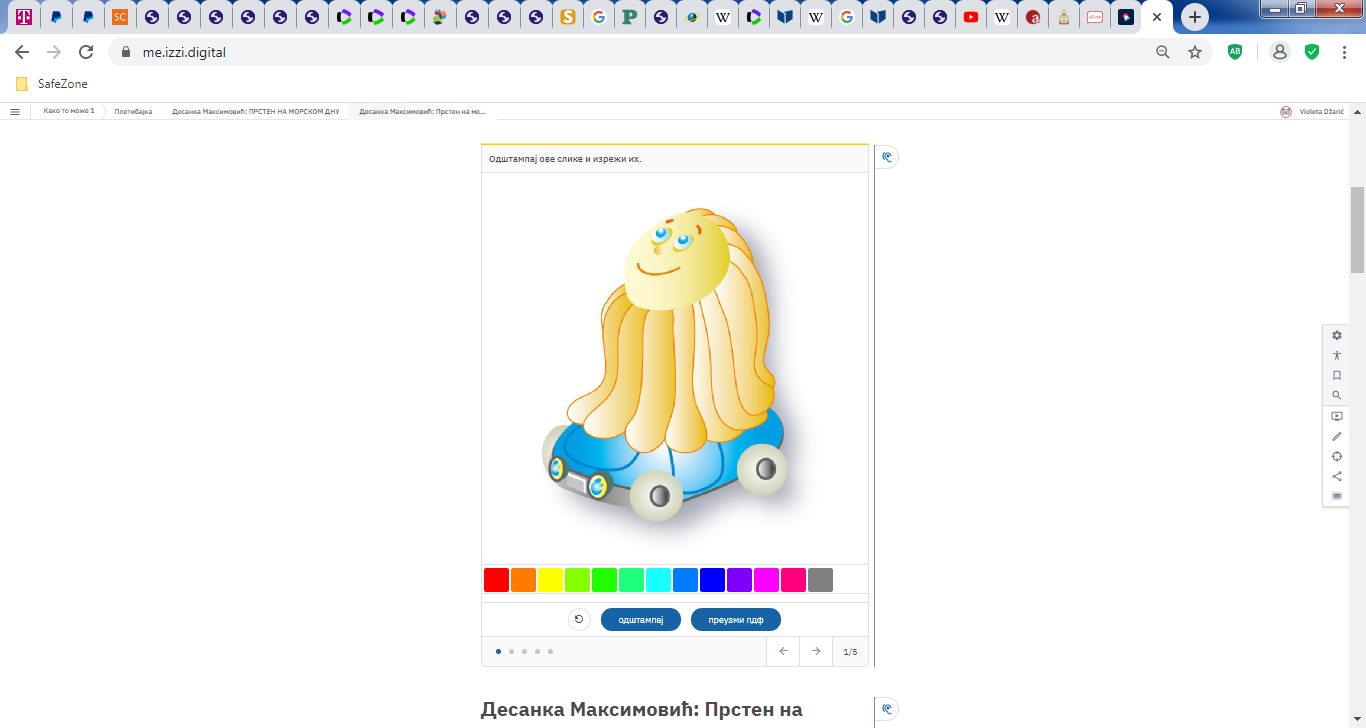


1. Ilustracija životnog prostora morsko dno

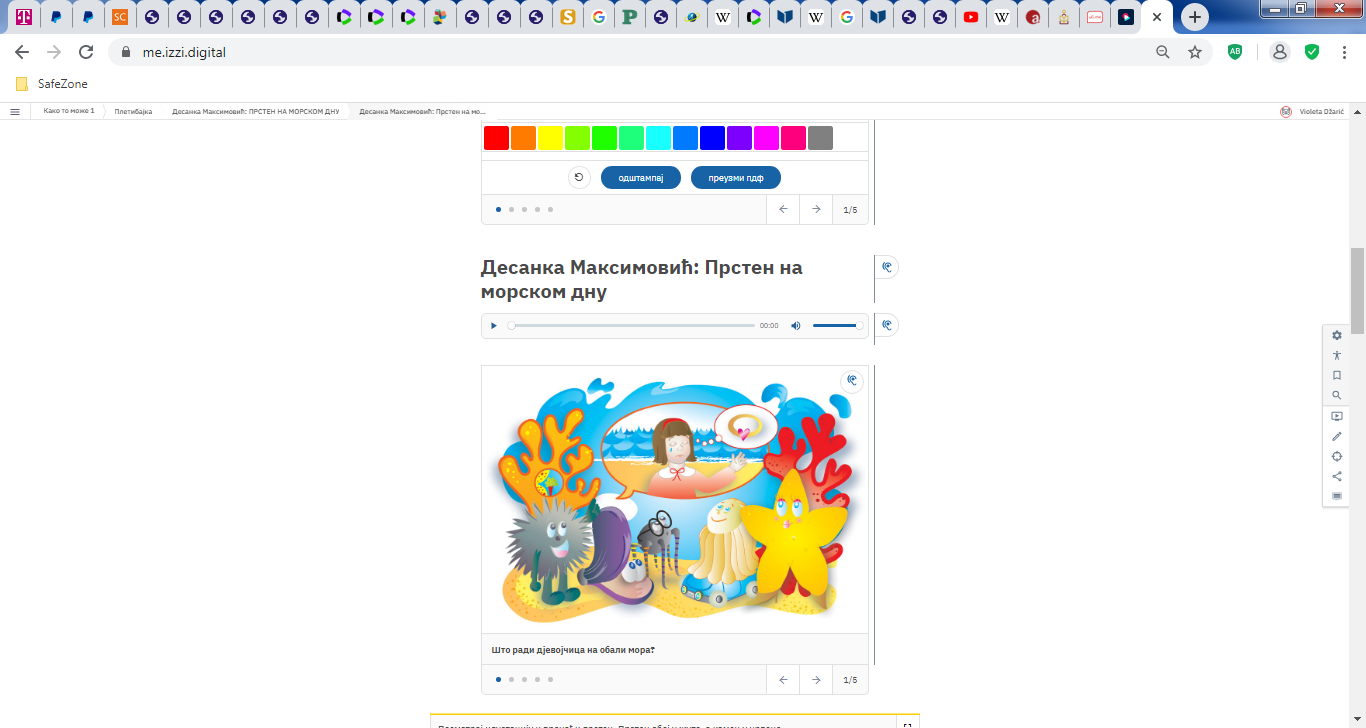




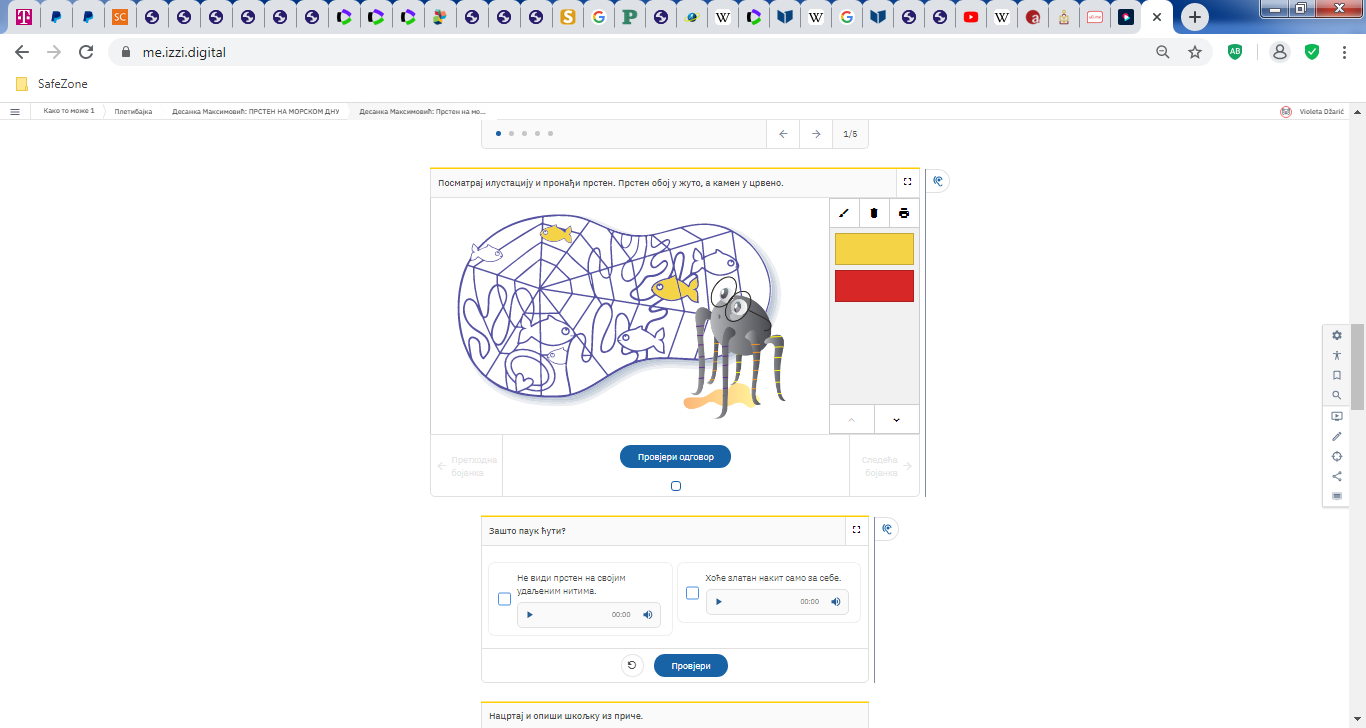
1. Digitalni udžbenik
2. Prvi zadatak



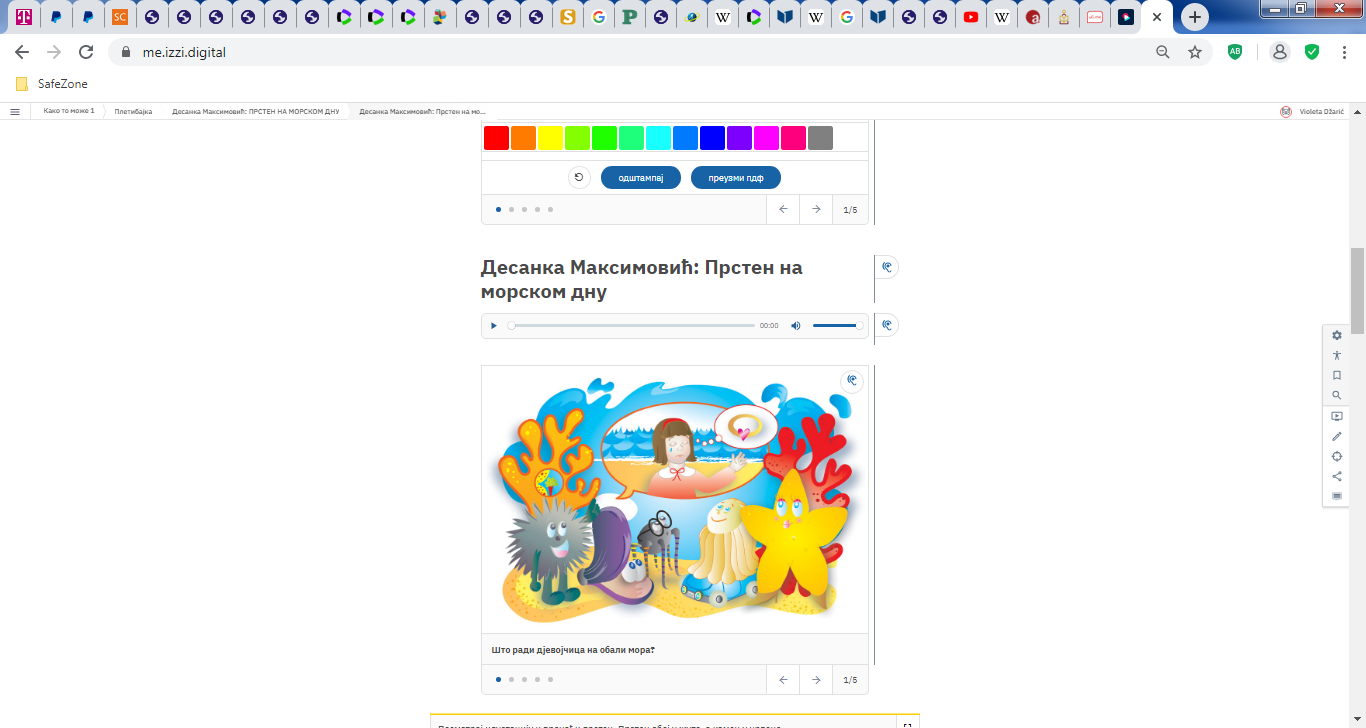
1. Drugi zadatak



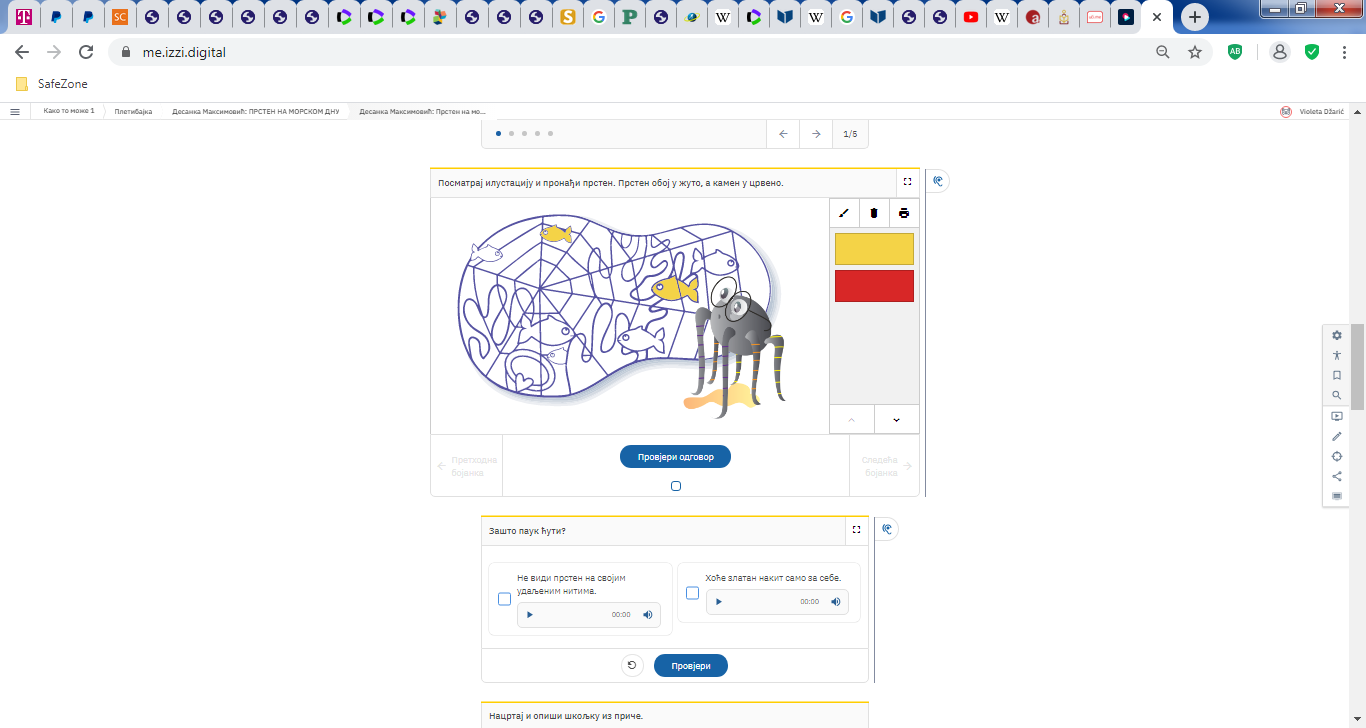
1. Treći zadatak



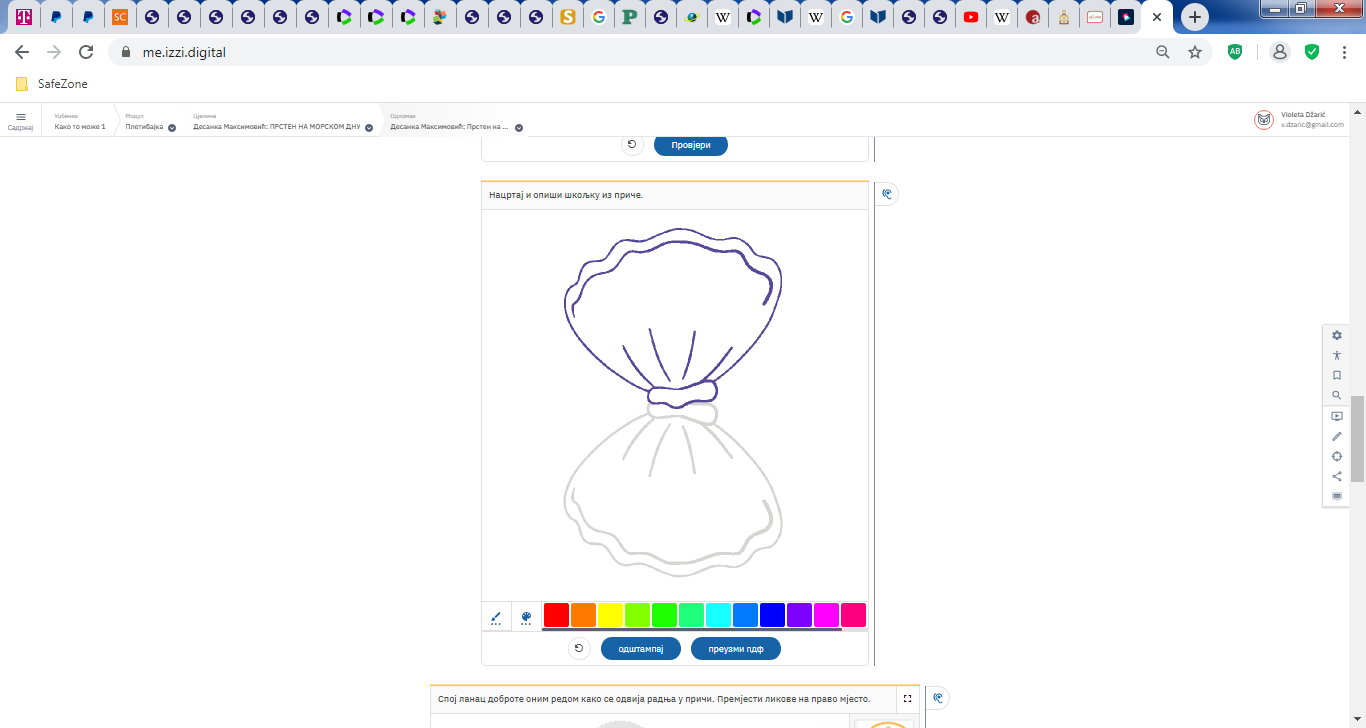
1. Četvrti zadatak



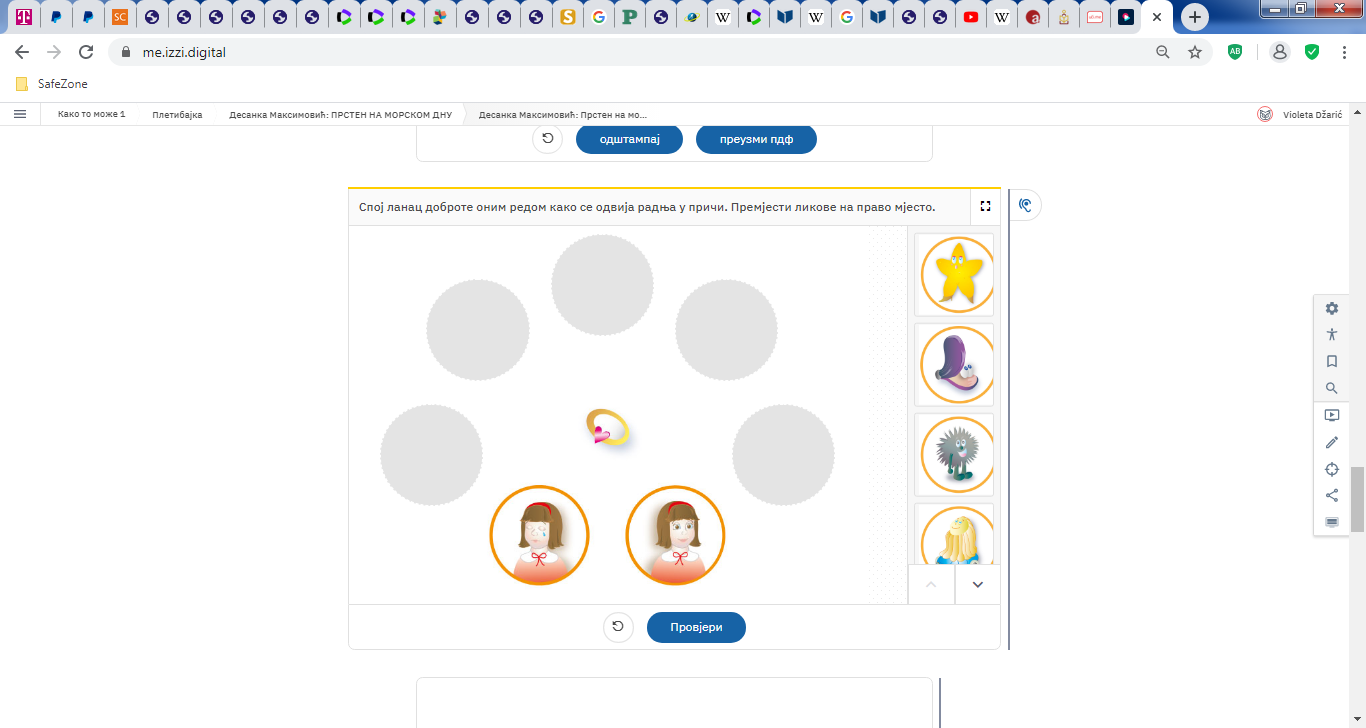
1. Peti zadatak



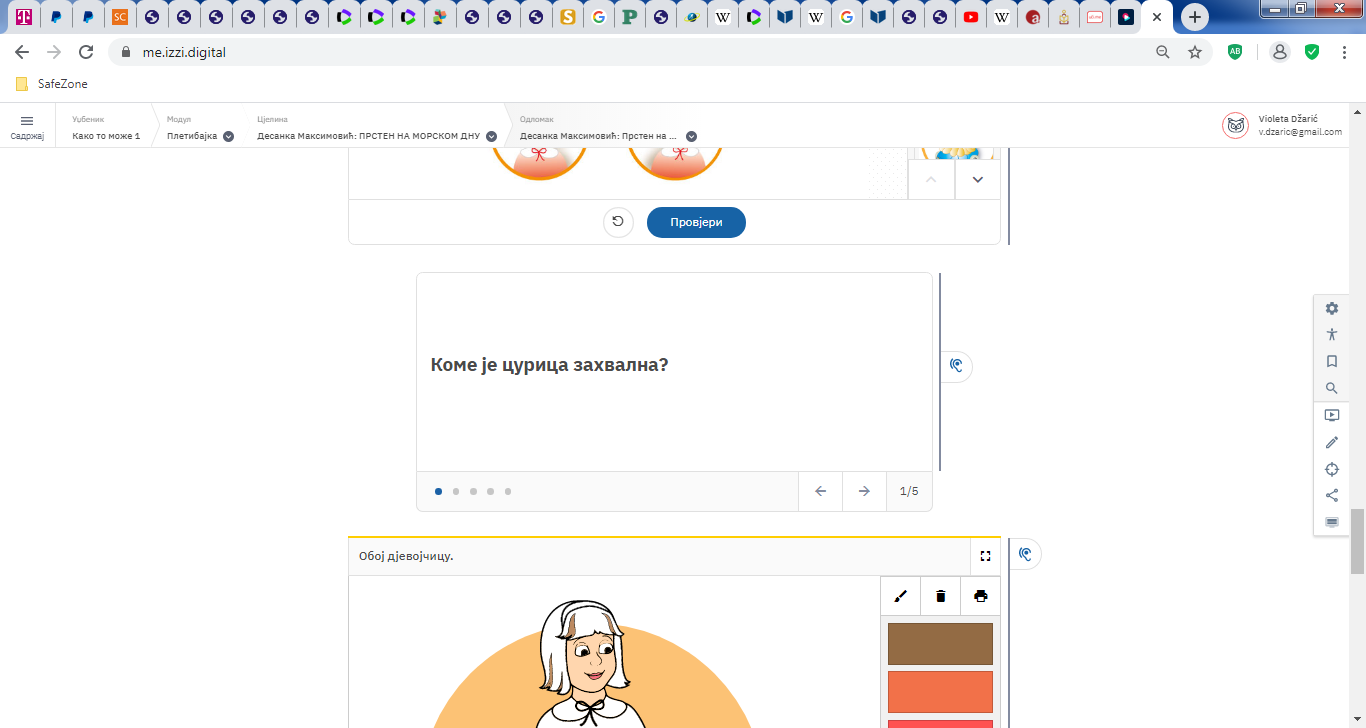
1. Šesti zadatak



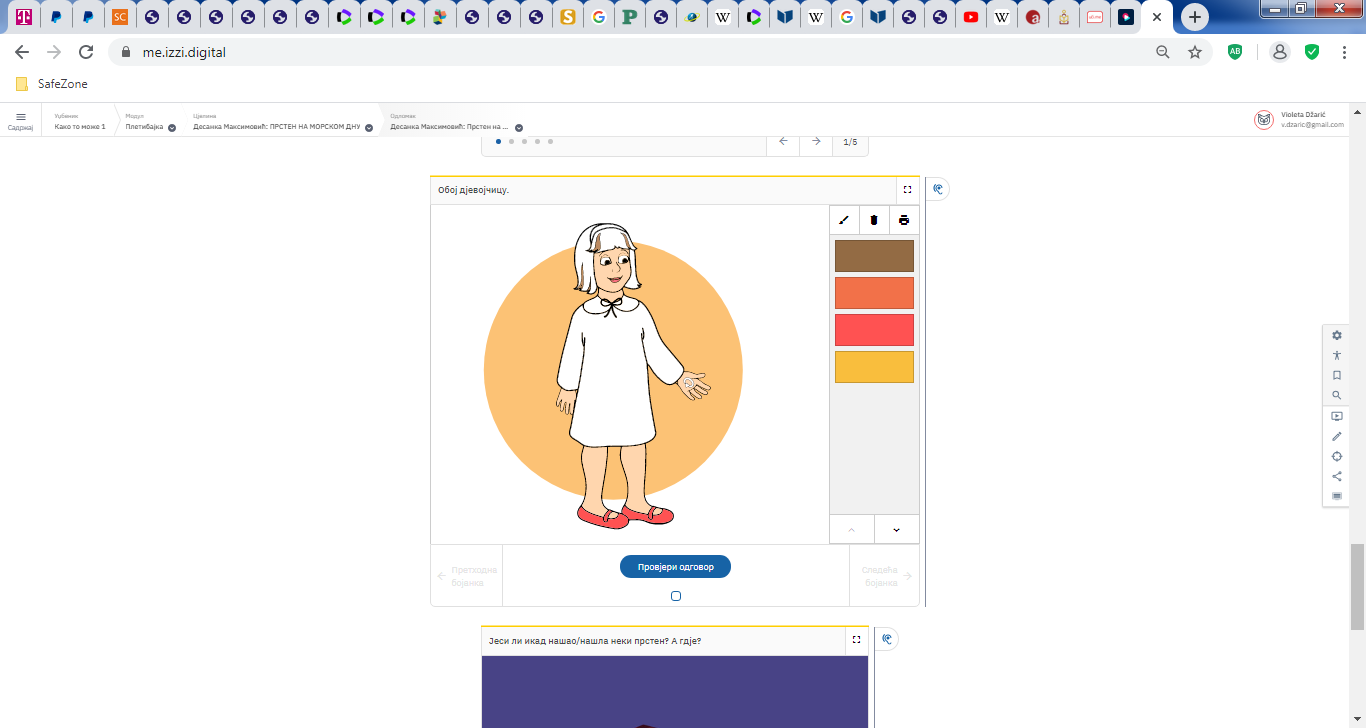
1. Sedmi zadatak



1. Osmi zadatak



1. Deveti zadatak



1. Deseti zadatak

