## Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Fizika, Hemija, Matematika, Biologija, Informatika, Geografija, Albanski jezik, Ekologija

Tema: Zemljotres

Članovi tima: Ahmet Markašević, Ćemal Bajri, Valbona Dervishi, Hasije Išmić, Valdet Kurti, Haxhere Gjenasheviq, Osman Šurla, Driton Malohodžić, Majlinda Cuca, Medina Curović, Qazim Kovaçi, Ardian Kasneci, Kile Husenaj, Fatbarla Buzuku, Fatmir Jahja, Naser Halili

Ključna/e kompetencija/e: pismenosti, višejezičnosti, matematička,digitalna,lična društvena, građanska, kulturuloške svijesti i izražavanja.

Razred: I,II,III,IV razred

#####  Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 - (5)
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? - Primjenila neki novitet u nastavi I zakljucila da je veoma koristan za djecu
3. Koje si vještine poboljšao? - Komunikaciju izmedju ucenika,saradnju u grupi.
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? - Licnu I socijanu kompetenciju,kompetenciju pismenosti I kulturolosku kompetenciju.
5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?) - Da,zato sto djete aktivno ucestvuje u nastavi I bolje uci.
6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? - Detaljnij priprema za casove,pripremati unaprijed aktivnosti.
7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? - Vrlo uspjesno,narocito kroz primjenu navedenih kompetencija u pripremi.
8. Što je po tebi bilo najbolje? - Aktivnost ucenika.Ucenici su se zabavili I naucili na casu.
9. Što bi poboljšao da možeš? - Saradnju medju ucenicima u radu.
10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. - (5)
11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija? - Dobra priprema I planiranje kk.
12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? - Sve je bilo jasno.
13. Šta bi promijenio da si nastavnik? - Ukljucila bi vecu aktivnost ucenika.
14. Poruka ili pitanje nastavniku. - Nema.