**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:**

**Škola: OŠ '’Branko Brinić'’ Tivat, OŠ‘’Veljko Drobnjaković’’ Risan**

**Nastavnici (sa predmetima):Ana Memedović (matematika, informatika)**

 **Milena Kelemen (CSBH jezik i književnost)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost)** | **Integrisana nastava** **Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (6. razred)****Matematika (9. razred)****Informatika (7. razred)** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) /  | **ANKETA****(PRIKAZIVANJE PODATAKA,****PRIKAZIVANJE PODATAKA U EXELU)** |
| **3. Ishodi učenja definisani predmetom u opštem obrazovanju /** (iz službenog programa za određeni predmet) | **CSBH jezik i književnost****-**Odredi namjenu i značaj zvaničnih i nezvaničnih i službenih tekstova-Pripremi anketu , klasifikuje podatke, predstavi rezultate ankete**Matematika:**-Znaće da niz brojeva prikažu tabelarno i pročitaju traženi podatak iz tabele-Znaće da podatke prikažu kružnim dijagramom i pročitaju podatak iz njega- Znaće da podatke prikažu stubastim dijagramom i pročitaju podatak iz njega**Informatika:**-Znaće da unose podatke u exel i da pomoću tih podataka formiraju dijagram, tabelu |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. **Kompetencija pismenosti:**

Čitanje i pisanje, poznavanje gramatike i pravopisa, ostvaruje komunikaciju, proširuje vokabular, obrađuje razl. vrste podataka( 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.9)1. **Kompetencija višejezičnosti**

Koristi vokabular, gram.norme stranog jezika i inetresuje se za njihovo proučavanje, pozitivan stav, uočava važnost službenog jezika (2.2.1; 2.2.4; 2.2.7; 2.2.9)1. **STEM:**

Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i konceptepredstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, brojevima i simbolima. Primjenjuje proporcionalnost, razmjeru i procentni račun u svakodnevnim životnim situacijama(**2**.3.1; 2.3.6.)1. **Digitalna kompetencija**

Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale (npr. tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija, audio i video materijal...) koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka. Napredno pretražuje, čuva i koristi informacije i sadržaje u digitalnom obliku koristeći jednostavnu zaštitu (2.4.6; 2.4.7. )  **5.Građanska kompetencija**Procjenjuje pojmove, upoređuje vrijednosti u društvu, afirmiše ljudska prava(2.6.1; 2.6.2; 2.6.13) **6. Preduzetnička kompetencija**Radi na mobilisanju ljudskih i drugih resursa, traži i upoređuje izvore informacija (2.7.4; 2.7.7)  |
| **5. Ciljna grupa** (razred) | **6. razred,7. razred i 9. razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2 časa** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **CSBH jezik i književnost(6. razred)**PRVI ČAS1. Razgovor na temu umjetničkih i neumjetničkih tekstova(prepoznavanje na osnovu ranijeg iskustva)
2. Kroz tekstove u udžbeniku učenici se upoznaju sa Anketom kao oblikom neumjetničkog , zvaničnog teksta. Odabir teme(putem mini ankete) za anketu koju ćemo realizovati na nivou škole.
3. Učenici imaju zadatak da kod kuće razmisle o pitanjima i načinu sprovođenja ankete na sledećem času.

 DRUGI ČAS1. Izrada ankete - odabir pitanja koja bi anketa obuhvatala, odabir interesnih grupa za anketiranje, izrada plana o sprovođenju ankete
2. Učenici kod kuće treba da naprave anketu, odštampaju je, u toku naredne sedmice sprovedu u okviru određenih interesnih grupa, prikupe rezultate

**MATEMATIKA(9. razred)**1. Prikupljaju podatke vezano za anketu koja se obavila u školi na temu:'Da li ste i koliko zadovoljni online nastavom?'2. Prikazuju stubastim dijagramom rezultate, čitaju ih i analiziraju.3. Prikazuju kružnim dijagramom u procentima koliko je djece učestvovalo u anketi, drugim kruznim dijagramom procentualno prikazuju koliko su djeca zadovoljna online nastavom**INFORMATIKA(7.razred)**1. Unose podatke ankete u exel tabelu i pomocu tih podataka prave analizu tabelarno i pomoću dijagrama
 |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenik, anketni listići |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | računar, internet,projektor, štampač |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * Osmišljena i napravljena anketa
* Sakupljeni podaci ankete
* Tabelarno ili dijagramom predstavljena anketa u zavisnosti šta je bolje za čitanje i razumijevanje podataka
* Podaci prikazani u EXEL-u
* Odštampani prikaz podataka iz Exel-a i postavljanje na oglasnoj tabli škole
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja** |  Aktivno učestvovanja svih učenika Uspješno završavaju postavljene zadatke Uspješno osmišljena i sprovedena anketa Uspješna obrada podataka i analiza ankete 100%- izvrsno; 80%- dobro; 60%-zadovoljavajuće |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet)

3. Ishodi učenja (iz službenog programa za određeni predmet)

4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

5. Ciljna grupa

6. Broj časova i vremenski period realizacije

7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

9. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

10. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

12. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)