|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. | **ŠTA JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **PRIRODA:**  *KRUŽENJE VODE*  *Nabroje vremenske pojave i padavine, povežu određene vremenske promjene s kruženjem vode u prirodi; Opišu kako nastaju kopnene vode;*  **PRIRODA I DRUŠTVO:**  *VODA I LED*  *Navedu svojstva vode kao materije, izvedu jednostavan ogled i određuju agregatna stanja vode (led, snijeg, voda kao tečnost) i crtežom predstave rezultate ogleda i izvode zaključak* | Usvajanje ishoda učenja i kjučnih kompetencija | **PRIRODA:**  Kreiraju domaći o zanimljivostima vremenskih promjena;  Izvode ogled, komentarišu, zaključuju.  Crtežom ili pisanim sastavom prikazuju značaj vode.  **PRIRODA I DRUŠTVO:**  Posmatraju fotografije vremenskih prilika, donose zaključke.  Pomoću lončića prikazuju nastanak vodene pare kada voda proključa.  *Domaći:* prave kod kuće sladoled uz pomoć roditelja. | Računar, internet.  Šerpa, plin  Blok V  Plin, lončić | **Priroda:** do kraja maja 2021.  **Priroda i društvo: d**o kraja maja 2021. | Nastavnici koji su prošli obuku | **Priroda:**  **Izvođenje ogleda,**  **Uspješno odrađen nastavni listić I domaći zadatak**  **Priroda i društvo:**  **Uspješno odrađen ogled na času I domaći kod kuće.**  **Predstavljanje rezultata crtežom i izvođenje zaključka** |

**Akcioni plan uradili:**

**Elma Ćeman, master učitelj**

**Mersudin Rastoder, profesor razredne nastave**

**Ismet Prentić, profesor razredne nastave**

**OŠ „SAVIN BOR“ PETNJICA**