|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva.  | **ŠTA JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **PRIRODA:** *KRUŽENJE VODE**Nabroje vremenske pojave i padavine, povežu određene vremenske promjene s kruženjem vode u prirodi; Opišu kako nastaju kopnene vode;***PRIRODA I DRUŠTVO:** *VODA I LED* *Navedu svojstva vode kao materije, izvedu jednostavan ogled i određuju agregatna stanja vode (led, snijeg, voda kao tečnost) i crtežom predstave rezultate ogleda i izvode zaključak* | Usvajanje ishoda učenja i kjučnih kompetencija | **PRIRODA:** Kreiraju domaći o zanimljivostima vremenskih promjena; Izvode ogled, komentarišu, zaključuju. Crtežom ili pisanim sastavom prikazuju značaj vode. **PRIRODA I DRUŠTVO:** Posmatraju fotografije vremenskih prilika, donose zaključke. Pomoću lončića prikazuju nastanak vodene pare kada voda proključa. *Domaći:* prave kod kuće sladoled uz pomoć roditelja. | Računar, internet. Šerpa, plinBlok VPlin, lončić | **Priroda:** do kraja maja 2021. **Priroda i društvo: d**o kraja maja 2021.  | Nastavnici koji su prošli obuku  | **Priroda:** **Izvođenje ogleda,** **Uspješno odrađen nastavni listić I domaći zadatak****Priroda i društvo:** **Uspješno odrađen ogled na času I domaći kod kuće.** **Predstavljanje rezultata crtežom i izvođenje zaključka** |

**Akcioni plan uradili:**

**Elma Ćeman, master učitelj**

**Mersudin Rastoder, profesor razredne nastave**

**Ismet Prentić, profesor razredne nastave**

**OŠ „SAVIN BOR“ PETNJICA**