NAZIV ŠKOLE: JU OŠ ,,MUSTAFA PEĆANIN“ ROŽAJE

PLANIRANJE INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA

KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE

ZA 2020/2021. ŠKOLSKU GODINU

Ime, prezime i pozicija autora: - Prof. dr Ibro Skenderović – direktor škole

* mr Jasmina Kurpejović – pom. direktora
* Vasvija Ademović –nastavnica matematike
1. Uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u redovni nastavni proces
2. Praćenje, vrednovanje i unapređenje znanja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama
3. Saradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom

AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA u 2020/21. školskoj godini

1.1 Uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama u redovni nastavni proces

| AKTIVNOST | CILJ | NOSILAC POSLA | VREMENSKI ROK | RESURSI | INDIKATOR OSTVARENOSTI |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Na prvoj sjednici Nastavničkog vijeća upoznati i uputiti nastavnike o važnosti uključivanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama u redovni nastavni proces. | Upoznavanje svih nastavnika sa akcionim planom | Nastavničko vijeće | Početak školske godine | Zapisnici sa sjednice Nastavničkog vijeća | Tim za praćenje uključenosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama u redovni nastavni proces |
| 1.2. Izrada IROP-a za svaki nastavni predmet | Na sastancima stručnih aktiva uz pomoć PP službe, defektologa i logopeda odabrati teme za realizaciju nastave | Defektolog, logoped, pedagog, psiholog i članovi stručnih aktiva | Početak školske godine | Zavod za školstvo i stručne službe u školi | Urađen plan za realizaciju nastave |
| 1.3. Pračenje obavještenja i poziva za obuku nastavnika, defektologa i logopeda za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama | Na vrijeme obavještavati sve učesnike u nastavnom procesu o njihovoj edukaciji | Uprava škole i tim za profesionalni razvoj | Tokom školske godine | Zavod za školstvo, Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta | Ponude i pozivi za seminare ...... |
| 1.4. Učešće defektologa, logopeda i nastavnika na seminarima | Obezbijediti prisustvo većem broju seminara....... | Stručni saradnici i nastavnici | Početak školske godine | Tim za profesionalni razvoj | Broj nastavnika i stručnih saradnika koji su prošli seminare i naziv seminara |
| 1.5. Prenošenje novih znanja na stručnim sastancima  | Što veći broj nastavnika upoznati sa novim znanjima i metodama rada kod djece sa posebnim obrazovnim potrebama | Direktor, saradnici i članovi stručnog tima | Početak školske godine | Primjeri dobre prakse, internet, metodike... | Urađen izvježtaj sa seminara |

2.1. Praćenje, vrednovanje i unapređivanje znanja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama

| AKTIVNOST | CILJ | NOSILAC POSLA | VREMENSKI ROK | RESURSI | INDIKATOR OSTVARENOSTI |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Praćenje redovnosti pohađanja i ocjenjivanja učenika. | Vrednovati sve segmente ocjenjivanja i procjenu uticaja izostajanja radi što objektivnije procjene znanja | Odjeljenjski starješina, stručni saradnici i ICT koordinator | Tokom školske godine | Odjeljenjski starješina,Stručna služba | Izvještaj od nosioca aktivnosti |
| 2.2. Organizovanje školskih takmičenja i analiza postignutih rezultata | Na osnovu postignutih rezultata na takmičenju izvršiti analizu postignutih rezultata | Učenici, predmetni nastavnici, stručni saradnici i asistenti u nastavi | Novembar,Mart | Uprava škole, stručna službai asistenti u nastavi | Analiza priprema za takmičenje |
| 2.3. Interno testiranje radi utvršivanja postignuća učenika sa posebnim obrazovnim potrebama | Na osnovu postignutih rezultata na internom testiranju utvrditi postignuća učenika | Uprava škole, tim za kvalitet i asistenti u nastavi | Četvrti klasifikacioni period | Uprava škole, nastavnici, učenici, stručna služba i asistenti u nastavi | Rezultati sa internog testiranja i prezentacija Nastavničkom vijeću |

3.1 Saradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom

| AKTIVNOST | CILJ | NOSILAC POSLA | VREMENSKI ROK | RESURSI | INDIKATOR OSTVARENOSTI |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Izrada plana saradnje sa roditeljima sa posebnim akcentom saradnje sa roditeljima djece sa posebnim obrazovnim potrebama i privrednim subjektima radi pomoći rješavanja tehničkih barijera | Podići svijest roditelja i predstavnika lokalne zajednice na obrazovanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama | Savjet roditelja, tim za saradnju i lokalni privrednici | Početak školske godine | Tim za saradnju, privredni subjekti | Izvještaji tima za saradnju |
| 3.2. Saradnja sa Dnevnim centrom | Uspostavljanje tijesne saradnje sa Dnevnim centrom radi zajedničkog uspjeha | Stručne službe, nastavnici, učenici i radnici Dnevnog centra | Tokom školske godine | Program saradnje sa Dnevnim centrom | Priređivanje zajedničkih manifestacija |
| 3.3. Saradnja sa NVO koje se bave obrazovanjem i zaštitom djece sa posebnim obrazovnim potrebama | Učestvovanje u akcijama NVO koje se bave obrazovanjem i zaštitom djece sa posebnim obrazovnim potrebama | Uprava škole, stručne službe, roditelji | Tokom školske godine | Video zapisi, štampani materijali..... | Podignuta svijest kod svih učesnika u vaspitno-obrazovnom procesu |