|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva.  | **ŠTA JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Upoznavanje članova Nastavničkog vijeća sa EU i CG okvirima za ključne kompetencije i projektom koji smo planirali (tema: Značaj fizičke aktivnosti za zdravlje ljudi). Prosleđivanje i pojašnjenje materijala vezanog za projekat, razrada plana aktivnosti vezanih za projekat, upoznavanje sa idejama razvoja ključnih kompetencija obuhvaćenih projektom. Saradnja na nivou aktiva u cilju bolje koordinacije i kooperacije tokom realizacije aktivnosti koje doprinose jačanju ključnih kompetencija.Na sjednicama aktiva odrediti ishode i aktivnosti za realizaciju projekta.Izrada rasporeda međusobnog posjećivanja nastavnika prilikom realizacije projekta. Realizacija projekta “Značaj fizičke aktivnosti za zdravlje ljudi”, po predmetima: priroda, likovna kultura, biologija, zdravi stilovi života, matematika, fizička kultura, informatika.Osmišljavanje i organizovanje javnog časa o značaju fizčke aktivnosti. Informisanje roditelja i lokalne zajednice o javnom času.Izložba učeničkih radova.Predstavljanje na Facebook stranici škole.Praćenje realizacije i evaluacija aktivnosti po zavšetku projekta. | Upoznavanje sa ključnim kompetencijama i projektom naše škole kako bi se zainteresovali i aktivirali svi nastavnici u daljim aktivnostima.Integracija ključnih kompetencija kroz nastavni i vannastavni rad, usaglašavanje ideja i mogućnosti. Korelacija aktivnosti između aktiva i timova.Samoevaluacija, evaluacija i analiza postignuća vezano za implementaciju ključnih kompetencija.Primjena ključnih kompetencija u radu učenika.Predstavljanje postignuća učenika vezano za ključne kompetencije.Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija.Ostvariti osjećaj integrisanosti učenika u zajednicu. | Učiteljice koje su pohađale seminar o ključnim kompetencijama ( 2 učesnika obuke) pripremiće prezentaciju koja će se sastojati iz 2 dijela: o kompetencijama i o samom projektu.Prosleđivanje materijala putem službenih mailova. Stručni aktivi i đački parlament će svako u svom domenu proučiti plan, razraditi ga i precizirati vremenske termine i neophodna sredstva za realizaciju. Hospitacija časova predviđenih projektom.Na navedenim časovima će se kroz aktivnosti učenika primjenjivati ključne kompetencije. Planirane aktivnosti uključuju ISCED 1 i ISCED 2. Sve će pratiti i koordinirati nastavnici, tim za PRNŠ i stručni aktivi.U školi će biti postavljena izložba učeničkih radova, prezentovani rezultati istraživanja i organizovan kviz u nenastavnom danu. Sve će pratiti tim za PRNŠ i nastavnici zaduženi za projekat. | Nacionalni program ključnih kompetencija i okvir EU, stečena znanja i uputstva sa seminara o kompetencijama, plan projekta koji podrazumijeva integrisanu nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija.Nacionalni okvir ključnih kompetencija, nacrt projekta koji su izradile učiteljice koje su prošle obuku, predmetni programi, preporuke sa seminara.Planovi rada stručnih aktiva, planovi rada nastavnika, pripreme za časove.Nastavnici, informatički kabinet, internet, prezentacije, eksperimenti ( u projektu učestvuju i nastavnici koji nijesu učestvovali na seminaru, ali ih je zainteresovala tema implementacija ključnih kompetencija, pa je iz tog razloga uključena predmetna nastava).Školski hol, panoi, fotografije, likovni radovi, ozvučenje, kompjuter, realizovani zadaci, ogledi i istraživanja.Lokalna zajednica | Maj 2021.god.Maj 2021.god.Maj 2021.god.Maj 2021. God. Septembar 2021. god.Jun 2021. god. | Dvije učiteljice koje su prošle obuku za ključne kompetencije, 5 nastavnika koji su dobrovoljno učestvovali, NV, tim za PRNŠ.Nastavnici, stručni aktivi i đački parlamentStručni aktivi, tim za PRNŠ.Nastavnici, učenici 1. , 4. , 6. , 7. , 8. i 9.razredaNastavnici, predstavnici učenika, đački parlament, tim za PRNŠ, Savjet roditelja | Nastavnici su usvojili informacije vezane za ključne kompetencije. O prezentaciji napravljena zabilješka u okviru zapisnika sa sjednice Nastavničkog vijeća.Ključne kompetencije su dio svih oblasti vaspitno-obrazovnog procesa. Podijeljeni materijal razmatran na sastancima aktiva i tima za PRNŠ (eventualno i timova za preduzetništvo i održivi razvoj). O razradi plana aktivnosti vezanih za projekat napravljena zabilješka u okviru zapisnika sa sjednica Stručnih aktiva.Ključne kompetencije su integrisane u nastavne i vannastavne aktivnosti. Sve aktivnosti su dio zapisnika sa sjednice Aktiva.Video i foto materijal, likovni radovi učenika, učeničke prezentacije, proračuni i panoi.Zapisnici Timova i Aktiva sadrže osvrt na realizaciju.Video i foto materijal.Lokalna zajednica upoznata sa dostignućima učenika, vezano za ključne kompetencije.Škola aktivno učestvuje u životu lokalne zajednice.Zainteresovanost drugih učenika za učešće u sličnim aktivnostima.Osnažena svijest mještana o značaju fizičke aktivnosti za zdravlje ljudi.  |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.

**Plan uradile:**

Selma Kajević- profesorica razredne nastave

Melisa Brzać- profesorica razredne nastave

**OŠ ’’ Vuk Karadžić’’ Bijelo Polje - Bistrica**