

Je li nastavnik:	DA	NE
1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?	X	
2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?	X	
3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?	X	
4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?	X	
5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?	X	
6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje ključnih kompetencija ?	X	
7. tačno objasnio postupak vrednovanja?	X	
8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?	X	
9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?	X	
10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ?	X	
11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ?	X	
12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?	X	
13. omogućio postupno postizanje uspjeha?	X	
14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ?	X	
15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima?	X	
16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika?	X	
17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe?	X	
18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?	X	
19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?	X	
20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?	X	
21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ?	X	
22. poticao učenike da postavljaju pitanja?	X	
23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?	X	
24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije?	X	
25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?	X	
26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?	X	
27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?	X	
28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?	X	
29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?	X	
30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?	X	
31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?	X	
32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenja?	X	
33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?	X	
34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.	X	
35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?	X	
36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?	X	
37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?	X	