|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,****Vannastavna/vanškolska****aktivnost:** | **Crnogorski-srpski,bosanski,hrvatski jezik i književnost,Engleski jezik, Geografija****Sehada Šabović prof.književnosti****Safeta Hadžialjević prof.engl.jezika****Alina Šabović,prof.engl.jezika****Agon Hakaj, prof. geografije na albanskom jeziku** |
| **Tema:** | Kulturno-istorijski spomenici u našem mjestu  |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | **Crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik I književnost*** Pažljivo sluša I, s razumijevanjem, čita I analizira stručne tekstove (naučno- popularne tekstove povezane s temama iz drugih predmetnih područja- opis prostora: eksterijer I enterijer)
* Odredi odlike navedenih neumjetničkih naučno- populatnih I publicističkih tekstova

**Engleski jezik*** Izvještava o rezultatima projekta
* Uoči da se njegova kultura razlikuje od kulture njegovih vršnjaka iz drugih zemalja
* Prateći uobičajne faze u procesu pisanja, dođe do završne verzije teksta

**Geografija*** Primjenjuju orjentaciju na karti I različite metode orjentacije u prirodi
 |
| **Ishodi učenja za ključne****kompetencije** | **Kompetencija pismenosti****2.1.1** Primjenjuje standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove na osnovu datih podataka)**2.1.7.** Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podatakai informacija koristeći razlišite vrste izvora podataka i informacija**Kompetencija višejezičnosti****2.2.1.** Koristi vokabular, gramatičke norme, osnovne vrste verbalne interakcije i registre prvogstranog jezika (po pravilu engleskog) na nivou A2 Zajedničkog evropskog referentnog okviraza jezike**2.2.3.** Analizira specifičnosti stranih jezika, uključivo društvene konvencije**4. Razvoj digitalne kompetencije****2.4.1.** Povezuje primjenu digitalnih tehnologija s razvojem komunikacija, kreativnošću i inovacijamaanalizirajući mogućnosti, ograničenja, efekata i rizika digitalnih tehnologija**5. Lična, socijalna i kompetencija učiti i kako učiti****2.5.14.** Procjenjuje promijenjene uslove učenja i života i prilagođava im se, uz promišljanje i savjetovanje**2.5.15.** Konstruktivno komunicira i sarađuje s drugima iskazujući fleksibilnost u komunikaciji, mogućnost pronalaska kompromisa, samopouzdanje i osjećaj empatije**2.5.16.** Usvoji pozitivne vrijednosti o ličnoj, društvenoj i fizičkoj dobrobiti i saradnji**6. Građanska kompetencija**2.6.1. Pocjenjuje pojmove, pojave, ulogu i značaj pojedinca, društvenih grupa, organizacije i ustanove na društvene procese**8. Kulturološke svijesti i izražavanja**: 2.8.1. Analizira proizvode i izraze nacionalnih, regionalnih i evropskih kultura (jezike, nasljeđe, rituale, tradiciju), predstavlja stečeno znanje u različitim formama ispitujućI uticaj kulture na ideje pojedinca i međusobni uticaj različitih kultura |
| **Ciljana grupa** | Učenici uključeni u vannastavne aktivnosti , sekcije, projekte, od VI do IX |
| **Broj časova i vremenski****period realizacije** | April 2021  |
| **Scenario i strategije****učenja** | **1.korak** U cilju motivacije i povezivanja sa temom časa na stavnik navodi učenike da prevode dati naslov I ističe novu riječ (ancient)I postavlja pitanje zašto umjesto nje ne bi trebalo da se uporijebi koju već znaju –old.Učenicima prikazujem slike sa kulturno-istorijskim spomenicima i postavlja pitanje na engleskom i na maternjem I da li ih prepoznaju   **2. korak** Učenike dijelim u grupe i svaka grupa dobija zadatak Prva grupa:- Da na računaru istraže i informišu se o kulturno-istorijskim spomenicima , konkretno odgovore na pitanje :,, Da pobroje kulturno –istorijske spomenike?”Druga grupa :-Prezentacija,,O kulturno –istorijskim spomenicima našeg kraja “Treća grupa: Da urade postere o kulturno Istorijskim spomenicima Četvrta grupa: Da urade enterijer kulturno-istorijskog spomenika koji su posjetiliPeta grupa : Da urade eksterijer kulturno-istorijskog spomenika koji su posjetili |
| **Materijali za podučavanje****i učenje** | SlikePlakatiRačunarPrezentacija |
| **Potrebna materijalna****sredstva****(uključujući troškovnik,****ako je potrebno****obezbjediti finansijska****sredstva)** | Učenici su sami napravili slike, uradili prezentaciju a škola obezbijedila hamer papir, flomastere i boje  |
| **Očekivani rezultati** | Da će učenici nakon realizacije časa razviti ove gore navedene ključne kompetencije na temu,, Kulturno-istorijski spomenici u našem mjestu”-moćiće da objasni koji su kulturno-istorijski spomenici-moćiće da nađu vezu između kulturno-istorijskih spomenika i kulturno –istorijskih ličnosti.Jedan od njih je Hajro Šahmanović po kom nosi ime naša škola- Vannastavno :Seminarski rad -,,Kulturno-istorijski spomenici našeg kraja’’ |
| **Opis sistema****vrednovanja** | Učenici prepoznaju svoje greške ,ispravljaju ih u hodu ,bez ustručavanja,navode razloge koji su ih naveli na te zaključke .Odgovaraju na postavljena pitanja.Navode primjere iz svakodnevnog života,anliziraju ,sami zaključuju i povezuju usvojena znanja Postignuća pri vrednovanju rezultata:Ako su usvojili 60 % gradiva –zadovoljavaAko su usvojili 90 % gradiva-ističe seAko su usvojili 100 % gradiva-Posebno se ističe |
| **Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike) |