

	da... Predstavi karakteristike prirodne i društvene sredine u široj okolini, navede razlike između živog i neživog i objasni međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	-Objasne (na konkretnom primjeru) kako ljudi utiču na prirodu i kako oni sami mogu doprinijeti njenom očuvanju	Red mi slikom Udžbenik str.22	bosanski, hrvatski jezik i knj. (U razgovoru primjenjuju osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja)
V	Na kraju učenja učenik će moći da... Predstavi karakteristike prirodne i društvene sredine u široj okolini, navede razlike između živog i neživog i objasni međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Tokom učenja učenici će moći da... -Objasne (na konkretnom primjeru) kako ljudi utiču na prirodu i kako oni sami mogu doprinijeti njenom očuvanju	Poruka-zvučna i vizuelna komputer i telefon kao prenosioci informacija Red mi slikom Radna sveska str.22	-Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i knj. (U razgovoru primjenjuju osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja) -Likovna kultura (Crtaju piktograme)
III	Na kraju učenja učenik/ca će moći da... Predstavi državne i vjerske praznike	Tokom učenja učenici će moći da... -Navedu državne i vjerske praznike i neke načine proslavljanja *Kompetencija kulturne svijesti i izražavanja 1.8.1. Prepoznaje izraze sopstvene i drugih kultura u raznim formama izražavajući na mišlovit i spontan način svoje misli i doživljaje	Državni i vjerski praznici Slavimo Udžbenik str.44. Radna sveska str.42	-Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i knj. (U razgovoru primjenjuju osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja)
V	Na kraju učenja učenik/ca će moći da... -Predstavi karakteristike prirodne i društvene sredine u široj okolini, navede razlike između živog i neživog i objasni međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Tokom učenja učenici će moći da... -Navedu i opišu vremenske promjene u prirodi i aktivnosti biljaka, životinja i ljudi u skladu sa godišnjim dobom -Navedu karakteristične biljne i životinjske vrste iz svog okruženja	Godišnja doba, Vremenske promjene Stiže zima Udžbenik str.36 i 37	-Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i knj. (Tekst-Zimo,zimo pazi ptice) -Muzička kultura (kompozicija-Zima) -Likovna kultura (Crtanje-Zima)
V	Na kraju učenja učenik/ca će moći da... -Predstavi karakteristike prirodne i društvene sredine u široj okolini, navede razlike između živog i neživog i objasni međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Tokom učenja učenici će moći da... -Navedu i opišu vremenske promjene u prirodi i aktivnosti biljaka, životinja i ljudi u skladu sa godišnjim dobom -Navedu karakteristične biljne i životinjske vrste iz svog okruženja *Preduzetnička kompetencija 1.7.7. Saraduje se drugima kako bi se ideje pretvorile u aktivnosti	Godišnja doba, Vremenske promjene Stiže zima Radna sveska str.36 i 37	-Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i knj. (Tekst-Zimo,zimo pazi ptice) -Muzička kultura (kompozicija-Zima) -Likovna kultura (Crtanje-Zima)