**Grupa, JU OŠ „Hajro Sahmanović“ Plav**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Matematika kroz igru (Pronađite pravi znak) | Da bi studenti shvatili da se i kroz matematiku mogu zabavljati | Aktivnost se realizuje radom u parovima. Karte sa brojevima treba podeliti na dva dela, dok znakovi stoje u sredini i nalaze se na stvarnom mestu. Zajedno razgovarajte o tome da li ste karticu postavili na pravo mesto. Zatim ponovite isto na takav način da učenik crta na kartici koju će postaviti na svoje mesto. | papir  Lepljiva traka  Flomaster olovke  Makaze  Lepak | Prva nedelja april mjeseca | nastavnik  ucenici | Da bi motivisali učenike, razvili samopoštovanje i priliku da kreiraju svoj plan učenja u kontekstu obuke za ključne kompetencije i celoživotnog učenja |

Ime i prezime nastavnika :Zymer Kukaj ,Samra Markišić,Nusreta Bektešević,Azra Palavrtić,Jelena Komatina.