**Priprema – scenario za nastavu/van-nastavnu aktivnost**

JUOŠ „Branko Brinić“ , Radovići

Profesor razredne nastave-mentor, Vera Bogosavac, V razred

**RL – Kurikularno planiranje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | * *Priroda,CSBH jezik i književnost, Poznavanje društva, Likovna kultura (5.razred)* * *Aktivnosti Eko-škole* |
| **Tema:** | ***Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije*** |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | 1. Opšti-razlikovanje obnovljive i neobnovljive energije) 2. specifični – razvijanje svijesti o značaju zelene energije i razumijevanju energije kao pokretača |
| **Ishodi učenja** | **Priroda:**   * Prepoznaju veliku energiju u prirodnim pojavama; * Razlikuju obnovljivu od neobnovljivih izvora energije njihove prednosti i nedostatke * Prepoznaju važne podatke iz ponuđenih izvora; * Prepoznaju da nauka ima uticaja na društvo * Odredi osobine materijala, * Oblikuje tijela od materijala, * Povezuje razlicite materijale i postupke obrade * Zapaža vaznost pripreme za rad * Uocava da pri radu ostaju otpaci koji treba da se sklone   **Poznavanje društva:**   * objasni kako pojedinac dijeli odgovornost u razvoju zajednice * primijeni različite strategije sučeljavanja emocija, donošenja odluka i rješavanja različitih pitanja   **Likovna kultura:**   * Učenik zna da razlikuje:primarne ,sekundarne I neutralne boje(tople -hladne**)** * Upoznaje se sa mekim i tvrdim materijalima,preoblikovanje reciklažnog materijala   **CSBH jezik i književnost:**   * Razvijaju vještinu slušanja,čitanja neumjetničkog teksta * Povezuju sadržinu teksta sa misaonim obrazcem * Vrednuju uljudnost sagovornika u vrstama razgovora   **•** Demonstrira tehniku pisanja i čitanja;  • Tokom učenja moći će da primjenjuje osnovna pravopisna pravila  **Eko - aktivnosti**   * Traži aktivno,upoređuje inicira aktivnosti * Uključuje se u projektne radove sa eko temama-energija i reciklaža * Obilježava Dan planete zemlje,sadnjom 3 masline u školskom dvorištu. |
| **Ishodi učenja za ključne**  **kompetencije** | 1. ***Digitalna kompetencija:***   *(1.4.3.)Koristi različite informacije i podatke u digitalnom okruženju*   1. ***STEM:***   *2.3.4.Analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost*  *2.3.5.Procjenjuje prednosti i mane opšteprihvaćenih tehnologija prepoznajući značaj moralnih pitanja za njihovu primjenu i razvoj*  *(1.3.4.)Povezuje primjenu naučnih dostignuća i tehnoloških rješenja za dobrobit čovječanstva*   1. ***Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti***   ( 2.5.3.; 2.5.8.)*Umije da sarađuje sa drugim učenicima u grupama..*  *(1.5.1.)Primjenjuje pravila ponašanja i primjerne komunikacije*  *(1.5.8)Adaptira se na samostalno učenje,učenje sa drugima i učenje uz podršku*  *(1.5.9)Radoznalost,želja,razvijanje naučnosti.*   1. ***Preduzetnička kompetencija:***   *2.7.8. Traži aktivno i upoređuje različite izvore informacija kako bi se smanjile nejasnoće, nesigurnosti i rizici u procesu donošenja odluka*  *(1.7.1.)Pretvara probleme iz okoline u ideju-aktivnost*   1. ***Građanska kompetencija****:*   *(1.6.5.) Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života*  ***6. Kompetencija pismenosti***  *2.1.2. Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru*  *2.1.3. Povećava broj riječi u vokabularu uključujući termine iz različitih oblasti*  *2.1.6. Komunicira usmeno i pisano u raznim situacijama prilagođavajući sopstvenu komunikaciju potrebama situacije i uz upotrebu odgovarajućeg vokabulara i digitalnih tehnologija*  *1.1,1.Primjena osnovnih standarda jezika u čitanju i pisanju*  *1.1.2.Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa,vokabular..*  *1.1.5.Komunicira usmeno i pismeno koristeći određeni vokabular*  *1.1.8.Tumači slike,znakove,mape,jednostavne grafikone i tabele*  ***7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja***  *2.8.2. Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije, npr. tekstualne/ pisane, digitalne, vizuelne, skulpturno modelovanje i sl.*  *2.8.4. Generiše sopstvene ideje i osjećaje na zadatu temu, npr. u odnosu na pjesmu, sliku, objekt, problemsku situaciju*  *1.8.5Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici* |
| **Ciljana grupa** | ***Učenici:***  ***5,razreda (integrisana nastava)*** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | ***Sedmica tematski odrađena „Zelena energija“***  ***19.04.-23.4. 4+4 časa od 19.4.-23.4.2021.*** |
| **Scenario i strategije**  **učenja** | **Priroda, CSBHjez. i knjiž.,Priroda, Likovna kultura (5.razred)**   * **1.aktivnost** da analiziraju šta je zajedničko hrani i gorivu (da to urade grafički kao zajedničke osobine) * **2.aktivnost** kroz neumjetničke tekstove,enciklopedije ,fotografije,filmove upoznavanje sa neobnovljim izvorima energije: ugalj-rudnici, nafta-bušotine-katastrofe-zagađenja, * **3.aktivnost** grupni rad (3 grupe) o prirodnim pojavama;   1.grupa (Sunce)  2.grupa (Vjetar)  3.grupa (Voda)  4.grupa (Biljke)  Zadatak grupa je da prikupe što više informacija i naprave mapu uma kako ovi izvori daju čovjeku energiju;Da li se ta energija koristi,gdje i kako?   * **4.aktivnost** Prezentacija vođe grupe a potom gledanje kratkih filmova o hidroelektranama, vjetrenjačama,panel-solarnim pločama i o kompostu-biootpadu, kao i o zagađenju životne sredine * **5.aktivnost** Kviz znanja o obnovljivim i neobnovljivimizvorima energije * **6.aktivnost** Procjena znanja preko nastavnih listića za samovrednovanje o njihovom ličnom učešću u znanju i korišćenju, kao i uštedi energije * **7.aktivnost** Gledanje filma o nuklearnim elektranama i katastrofama   **\*\*** Debata ZA i PROTIV Nuklearne energije   * **8.aktivnost** Izrada vodenice, vjetrenjače ili nekog novog predmeta koji pravi energiju * **9.aktivnost** Gledanje filma o Nikoli Tesli i njegovom djetinjstvu; * **EKO aktivnost „Sadimo 3 masline,povodom obilježavanja Dana planete zemlje“** |
| **Materijali za podučavanje**  **i učenje** | Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP , enciklopedije, stručni časopisi, kratki obrazovni filmovi, makete…) |
| **Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta…)  Materijal za makete, reciklažni (papir,drvo,plastika)  Donacija sadnica maslina, Rotari klub, Kotor |
| **Očekivani rezultati** | Očekivani rezultati ( baza podataka kratkih filmova i slika, izrađen projekt, mapa uma, razvijenija svijest o očuvanju životne okoline, značaju zaustavljanja zagađenja) |
| **Opis sistema**  **procjenjivanja** | **U** cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje  -kviz znanja, poređenje Teslinog i ličnog djetinjstva. |
| **Evaluacija** | Sprovođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja, prema definiranim elementima i kriterijima za te elemente.  -anketni grupni listić |