**Škola: OŠ „Srbija“ – Bar**

**Ime i prezime nastavnika:**

**Vesna Stamatović, prof. razredne nastave**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje,**  **integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | **Integrisana nastava:**  Priroda i društvo II razred |
| **2. Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) | **VODE CRNE GORE - BARA** |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**  (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | **Priroda i društvo**  Učenici će moći da pokazu svoje znanje o vodama svoga kraja i važnosti za čovjeka. |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **ISCED 1:**  **Kompetencija pismenosti**  **1.1.3.; 1.1.5.**  **Kompetencija višejezičnosti**  **1.2.5.**  **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**  1.3.11.  **Digitalna kompetencija**  1.4.10.  **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**  1.5.18.  **Građanska kompetencija**  1.6.16.  **Preduzetnička kompetencija**  **1.7.7.**  **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**  **1.8.4.** |
| **5. Ciljna grupa** | Il-razred |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Broj časova:**   * Priroda i društvo, 2 časa   (april 2021.) |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priroda i društvo:**   1. čas  * Rješavaju laganu ukrštenicu – tema VODA * Odgovaraju na pitanja nastavnika o vodama u svom kraju (tekuće, stajaće) * Odgovaraju na pitanja nastavnika(ili gledaju kratki film) o praznicima (npr. 5. jun…)  1. čas  * Ilustruju vode svog kraja uz nadgledanje * Predstavljaju svoje radove * Samostalno i međusobno vrednovanje radova |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenik, radna sveska, pano, slikovnice, film |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | fotografije, sličice, lap top, telefon, internet, enciklopedije |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * Nakon realizovanih aktivnosti (riješene ukrštenice, odgledanog filma,likovnih radova i međusobnog razgovora), učenici razlikuju vode i shvataju njihov značaj i čuvanje od zagađivanja. |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | * Aktivno učestvovanje svih učenika u zadatim aktivnostima * Uspješan završetak |
| **12. Evaluacija** | -Na kraju prvog i drugog časa samostalno i međusobno vrednovati sve aktivnosti učenika, a kao jednu cjelinu vrednovati i rad cijelog odjeljenja. |