|  |
| --- |
| Pripremа zа izvođenje nаstаve |
| Predmet: | Likovna kultura |
| Učiteljica  | Milica Samardžić |
| Razred Tema | IIDan planete Zemlje |
| Obrazovno-vaspitni ishod  |  5. Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da opiše postupak miješanja boja |
| Ishodi Ključne kompetencije(aktivnosti učenika i oznake ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 41. Tokom učenja učenik će moći da:nabroji boje(5. 1.);prepozna boje(5. 2.)42. Tokom učenja učenik će moći da:Kreira rad lijepljenjem bojenih površina (5. 3.)Kompetencjja pismenosti 1.1.10. Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom dijalogu saopštavajući argumente i adekvatno reaguje na argumente drugih,prihvatajući ih ili opovrgavajućiLična,društvena i kompetencija učenja kako učiti1.5.20. Iskazuje radoznalost i želju za učenjemGrađanska kompetencija1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života1.6.10. Iznosi svoje mišljenje i stavove o rešavanju problema,uz uvažavanje mišljenja drugih1.6.12. Koristi dostupne medije na način prilagođen uzrastu upoređuje medijske sadržaje sa nastavnicima,roditeljima,rođacima i vršnjacima1.6.16. Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj srediniPreduzetnička kompetencija1.7.12. Iskazuje empatiju prema drugima,inicijativu i izražen interes za dobrobit ljudi i životne sredine,te uvjerava druge pozivajući se na određene argumenteKompetencija kulturološke svijesti i izražavanja1.8.4. Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje,crtanje,sastav,skulpturu,muziku i druge umjetničke i kulturne oblike |
| Pojmovi i sadržaji  | Boja, bojena površina; osnovne i izvedene boje, miješanje boja; kolaž papirSlikanje papirom u boji |
| Oblici rada  | Frontalni, grupni |
| Nastavne metode : | Holistička, kooperativna |
| Nastavna sredstva : | Udžbenik |
| Redni broj časa  | 41/42 |  |
|  AKTIVNOSTI  |
| TOK ČASA |   |
| 41/42čas Uvodni dio časa-Razgovaraju o čistim i miješanim bojama.-Ponavljaju koje su to osnovne boje,koje se boje dobijaju miješanjem osnovnih boja i opisuju postupak miješanja boja.-Podsjetiće se i tehnike rada sa kolaž papirom-da papir mogu rezati i trgati i na taj način popunjavati određenu površinu.Glavni dio časa-Pošto nam se bliži dan planete Zemlje učenici će raditi radove na tu temu. Njihov zadatak će biti da prvo uz pomoć čistih i miješanih boja obojaju date crteže,a potom da kreiraju rad lijepljenjem bojenih površina. Na tabli će se nalaziti okačena velika slika planete Zemlje što će učenicima pomoći prilikom izrade radova.-Učenici će uz pomoć ovih aktivnosti razvijati kreativnost i koncentraciju.Završni diio časa-Radove kačimo na pano predviđen za izlaganje učeničkih radova. |  |