|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pripremа zа izvođenje nаstаve | | | |
| Predmet: | Likovna kultura | | |
| Učiteljica | Milica Samardžić | | |
| Razred  Tema | II  Dan planete Zemlje | | |
| Obrazovno-vaspitni ishod | 5. Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da opiše postupak miješanja boja | | |
| Ishodi  Ključne kompetencije(aktivnosti učenika i oznake ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 41. Tokom učenja učenik će moći da:  nabroji boje(5. 1.);  prepozna boje  (5. 2.)  42. Tokom učenja učenik će moći da:  Kreira rad lijepljenjem bojenih površina (5. 3.)  Kompetencjja pismenosti  1.1.10. Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom dijalogu saopštavajući argumente i adekvatno reaguje na argumente drugih,prihvatajući ih ili opovrgavajući  Lična,društvena i kompetencija učenja kako učiti  1.5.20. Iskazuje radoznalost i želju za učenjem  Građanska kompetencija  1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života  1.6.10. Iznosi svoje mišljenje i stavove o rešavanju problema,uz uvažavanje mišljenja drugih  1.6.12. Koristi dostupne medije na način prilagođen uzrastu upoređuje medijske sadržaje sa nastavnicima,roditeljima,rođacima i vršnjacima  1.6.16. Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini  Preduzetnička kompetencija  1.7.12. Iskazuje empatiju prema drugima,inicijativu i izražen interes za dobrobit ljudi i životne sredine,te uvjerava druge pozivajući se na određene argumente  Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja  1.8.4. Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje,crtanje,sastav,skulpturu,muziku i druge umjetničke i kulturne oblike | | |
| Pojmovi i sadržaji | Boja, bojena površina; osnovne i izvedene boje, miješanje boja; kolaž papir  Slikanje papirom u boji | | |
| Oblici rada | Frontalni, grupni | | |
| Nastavne metode : | Holistička, kooperativna | | |
| Nastavna sredstva : | Udžbenik | | |
| Redni broj časa | 41/42 |  | |
| AKTIVNOSTI | | | |
| TOK ČASA | | |  |
| 41/42čas  Uvodni dio časa  -Razgovaraju o čistim i miješanim bojama.  -Ponavljaju koje su to osnovne boje,koje se boje dobijaju miješanjem osnovnih boja i opisuju postupak miješanja boja.  -Podsjetiće se i tehnike rada sa kolaž papirom-da papir mogu rezati i trgati i na taj način popunjavati određenu površinu.  Glavni dio časa  -Pošto nam se bliži dan planete Zemlje učenici će raditi radove na tu temu. Njihov zadatak će biti da prvo uz pomoć čistih i miješanih boja obojaju date crteže,a potom da kreiraju rad lijepljenjem bojenih površina. Na tabli će se nalaziti okačena velika slika planete Zemlje što će učenicima pomoći prilikom izrade radova.  -Učenici će uz pomoć ovih aktivnosti razvijati kreativnost i koncentraciju.  Završni diio časa  -Radove kačimo na pano predviđen za izlaganje učeničkih radova. | | |  |