**Priprema scenarija za nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola: OŠ „Blažo J. Orlandić“ Bar**

**Ime i prezime nastavnika: Obrad Obradović**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska aktivnost** | **Matematika – predmetna nastava** |
| **2.Tema / OVI - Obrazovno/vaspitni ishod** | **Osnovne konstrukcije trouglova** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Izvode elementarne konstrukcije trouglova** |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti:**  **Primjenjuje funkcionalnu gramatiku i pravopis u pisanju i govoru iz različitih oblasti.**  **(2.1.2.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.1.6.)**  **STEM:**  **Koristi osnovne matematičke pojmove i koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, brojevima i simbolima.**  **(2.3.1.; 2.3.5.; 2.3.7.; 2.3.8.)**  **Digitalna kompetencija:**  **Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale (nap. tekst, grafički prikaz, slika, prezentacija audio i video materijal...)**  **(2.4.6.; 2.4.8.; 2.4.9.)**  **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti:**  **Primjenjuje kodeks ponašanja i pravila efikasne komunikacije prilagođene situaciji, upravlja vlastitim procesom učenja uz povremenu podršku, unapređujući svoje učenje mijenjanjem plana učenja.**  **(2.5.1.; 2.5.3.; 2.5.4.; 2.5.5.; 2.5.8.; 2.5.10.)** |
| **5. Ciljna grupa** | **Učenici VII razreda** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Jedan čas, realizacija druga polovina aprila** |
| **7. Scenario i strategije učenja** | **Uvodni dio časa – ponoviti:**  **Prenošenje duži i prenošenje uglova;**  **Konstrukcija simetrale duži i simetrale ugla.**  **Glavni dio časa:**  **Izvođenje – demonstracija, Osnovne konstrukcije trouglova po etapama (Analiza, Konstrukcija, Dokaz i Diskusija) uz pisano obrazloženje.**  **Završni dio časa:**  **Uraditi postavljene zadatke.** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Udzbenik iz matematike, str. ...;**  **Nastavni listić sa zadacima;**  **Evaluacioni listić za učenike.** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva** | **Tabla, kreda – u boji, pribor za geometriju, lap top, projektor, papir za štampanje, štampač, olovke i flomasteri.** |
| **10. Očekivani rezultati** | **Da učenici:**  **Primijene stečena znanja, potrebna za konstrukciju simetrale duži, simetrale ugla i za prenošenje duži;**  **Shvate postupak izvođenja konstrukcije trouglova kroz utvrđene etape rada;**  **Uspješno obavljaju postavljene osnovne konstrukcije trouglova.** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Aktivno učestvovanje svih učenika i davanje doprinosa za rješavanje postavljenog konstruktivnog zadatka;**  **Prezentovanje elementarnih konstrukcija trougla,**  **Kriterijumi uspješnosti: aktivno učestvovanje i ispunjavanje postavljenih zadataka po etapama**  **85 i više učenika – izvrsno**  **75 - uspješno**  **50 - zadovoljavajuće.** |
| **12. Evaluacija** | **Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja, samoevaluacijski obrazac.** |