**Škola: JU OŠ “Hajro Šahmanovic” Plav**

**Prof.razredne nastave: Medina Bećiroski, Eldina Palavrtić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,****Vannastavna/vanškolska****aktivnost:** | **Priroda** |
| **Tema:** | Nacionalni arkovi |
|  |  |
| **Ishodi učenja**(predmeta) | Priroda- imenuje nacionalne parkove u Crnoj Gori;  |
| **Ishodi učenja zaključne****kompetencije** | 1. **Kompetencija pismenosti**

1.1.1. Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstoveprilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model)1.1.2. Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa, te vokabular primjeren kontekstu u pisanju i govoru 1.1.6. Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta1. **Kompetencija višejezičnosti**

1.2.1. Koristi vokabular, osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika (po pravilu engleskog), na nivou A1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike1. **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**

1.3.11. Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama1.3.13. Uvažava potrebu za umjerenim, racionalnim i svrsishodnim korišćenjem prirodnih resursa u svom okruženju1. **Digitalna kompetencija**

1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju1.4.9. Iskazuje otvorenost i radoznalost prema korištenju digitalno komunikacionih tehnologija i inovacija1. **Lična, socijalna i kompetencija kako učiti**

1.5.7. Prepoznaje svoje sposobnosti i intersovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku1.5.10. Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku1. **Građanska kompetencija**

 1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života1.6.15. Prihvata kulturne i rodne razlike izgrađujući ponašanje zasnovano na poštovanju i nenasilju1. **Preduzetnička kompetencija**

1.7.2. Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse 1. **Kompetencija kulturološke svijesti I izražavanje**

1.8.3 .Imenuje baštinu sopstvene i drugih kultura  |
| **Ciljana grupa** | Učenici petog razreda |
| **Broj časova i vremenski****period realizacije** | 16. – 23. IV 2021. |
| **Scenario istrategije****učenja** | ***Aktivnost 1***: Učenici rješavaju asocijaciju i dobijaju konačno rješenje NACIONALNI PARKOVI.***Aktivnost 2***: Gledanje kratkog filma o nacionalnim parkovima Crne Gore.***Aktivnost 3***: Podjela učenika u parove. Svaki par dobija zadatak da prikaže glavne karakteristike jednog nacionalnog parka putem pojmovne mape. ***Aktivnost 4:*** Predstavljanje učeničkih radova I lijepljenje na zajednički pano.***Aktivnost 5: Domaći zadatak -*** Izrada flajera jednog nacionalnog parka. |
| **Materijali za podučavanje****i učenje** | PPT prezentacija, udžbenik |
| **Potrebna materijalna****sredstva****(uključujući troškovnik,****ako je potrebno****obezbjediti finansijska****sredstva)** | Hamer papir, bojice, plastelin, glina, računar, internet |
| **Očekivani rezultati** | * Uspješno prikupljeni podaci o nacionalnim parkovima Crne Gore;
* Prepoznavanje i izdvajanje bitnih informacija;
* Izrada flajera ili razglednice;
 |
| **Opis sistema****vrednovanja** | Aktivno učestvovanje u radu, uspješna izrada pojmovne mapeu skladu sa postavljenim zahtjevima i prezentovanje sadržaja. |
| **Evaluacija** | Evaluacija će se sprovesti naknadno na osnovu definisanih ishoda. |