**Škola: JU OŠ “Hajro Šahmanovic” Plav**

**Prof.razredne nastave: Medina Bećiroski, Eldina Palavrtić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska**  **aktivnost:** | **Priroda** |
| **Tema:** | Nacionalni arkovi |
|  |  |
| **Ishodi učenja**(predmeta) | Priroda- imenuje nacionalne parkove u Crnoj Gori; |
| **Ishodi učenja zaključne**  **kompetencije** | 1. **Kompetencija pismenosti**   1.1.1. Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstoveprilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model)  1.1.2. Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa, te vokabular primjeren kontekstu u pisanju i govoru  1.1.6. Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora  1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta   1. **Kompetencija višejezičnosti**   1.2.1. Koristi vokabular, osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika (po pravilu engleskog), na nivou A1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike   1. **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**   1.3.11. Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama  1.3.13. Uvažava potrebu za umjerenim, racionalnim i svrsishodnim korišćenjem prirodnih resursa  u svom okruženju   1. **Digitalna kompetencija**   1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju  1.4.9. Iskazuje otvorenost i radoznalost prema korištenju digitalno komunikacionih tehnologija i  inovacija   1. **Lična, socijalna i kompetencija kako učiti**   1.5.7. Prepoznaje svoje sposobnosti i intersovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku  1.5.10. Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku   1. **Građanska kompetencija**   1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života  1.6.15. Prihvata kulturne i rodne razlike izgrađujući ponašanje zasnovano na poštovanju i nenasilju   1. **Preduzetnička kompetencija**   1.7.2. Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse   1. **Kompetencija kulturološke svijesti I izražavanje**   1.8.3 .Imenuje baštinu sopstvene i drugih kultura |
| **Ciljana grupa** | Učenici petog razreda |
| **Broj časova i vremenski**  **period realizacije** | 16. – 23. IV 2021. |
| **Scenario istrategije**  **učenja** | ***Aktivnost 1***: Učenici rješavaju asocijaciju i dobijaju konačno rješenje NACIONALNI PARKOVI.  ***Aktivnost 2***: Gledanje kratkog filma o nacionalnim parkovima Crne Gore.  ***Aktivnost 3***: Podjela učenika u parove. Svaki par dobija zadatak da prikaže glavne karakteristike jednog nacionalnog parka putem pojmovne mape.  ***Aktivnost 4:*** Predstavljanje učeničkih radova I lijepljenje na zajednički pano.  ***Aktivnost 5: Domaći zadatak -*** Izrada flajera jednog nacionalnog parka. |
| **Materijali za podučavanje**  **i učenje** | PPT prezentacija, udžbenik |
| **Potrebna materijalna**  **sredstva**  **(uključujući troškovnik,**  **ako je potrebno**  **obezbjediti finansijska**  **sredstva)** | Hamer papir, bojice, plastelin, glina, računar, internet |
| **Očekivani rezultati** | * Uspješno prikupljeni podaci o nacionalnim parkovima Crne Gore; * Prepoznavanje i izdvajanje bitnih informacija; * Izrada flajera ili razglednice; |
| **Opis sistema**  **vrednovanja** | Aktivno učestvovanje u radu, uspješna izrada pojmovne mapeu skladu sa postavljenim zahtjevima i prezentovanje sadržaja. |
| **Evaluacija** | Evaluacija će se sprovesti naknadno na osnovu definisanih ishoda. |