**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola: JU OŠ „NJEGOŠ“, Cetinje**

**Imena/prezima nastavnika:**

**Svetlana Marković** – profesorica razredne nastave

**Sanja Pejaković** – profesorica razredne nastave

**Jelena Vujović** – profesorica razredne nastave

**Marina Proroković** – profesorica razredne nastave

**Aleksandra Bajčeta** – profesorica razredne nastave

**Vesna Latković** – profesorica CSBH jezika

**Ljiljana Perišić** – profesorica CSBH jezika

**Borilović Anuška** – profesorica engleskog jezika

**Peraš Darinka** – profesorica engleskog jezika

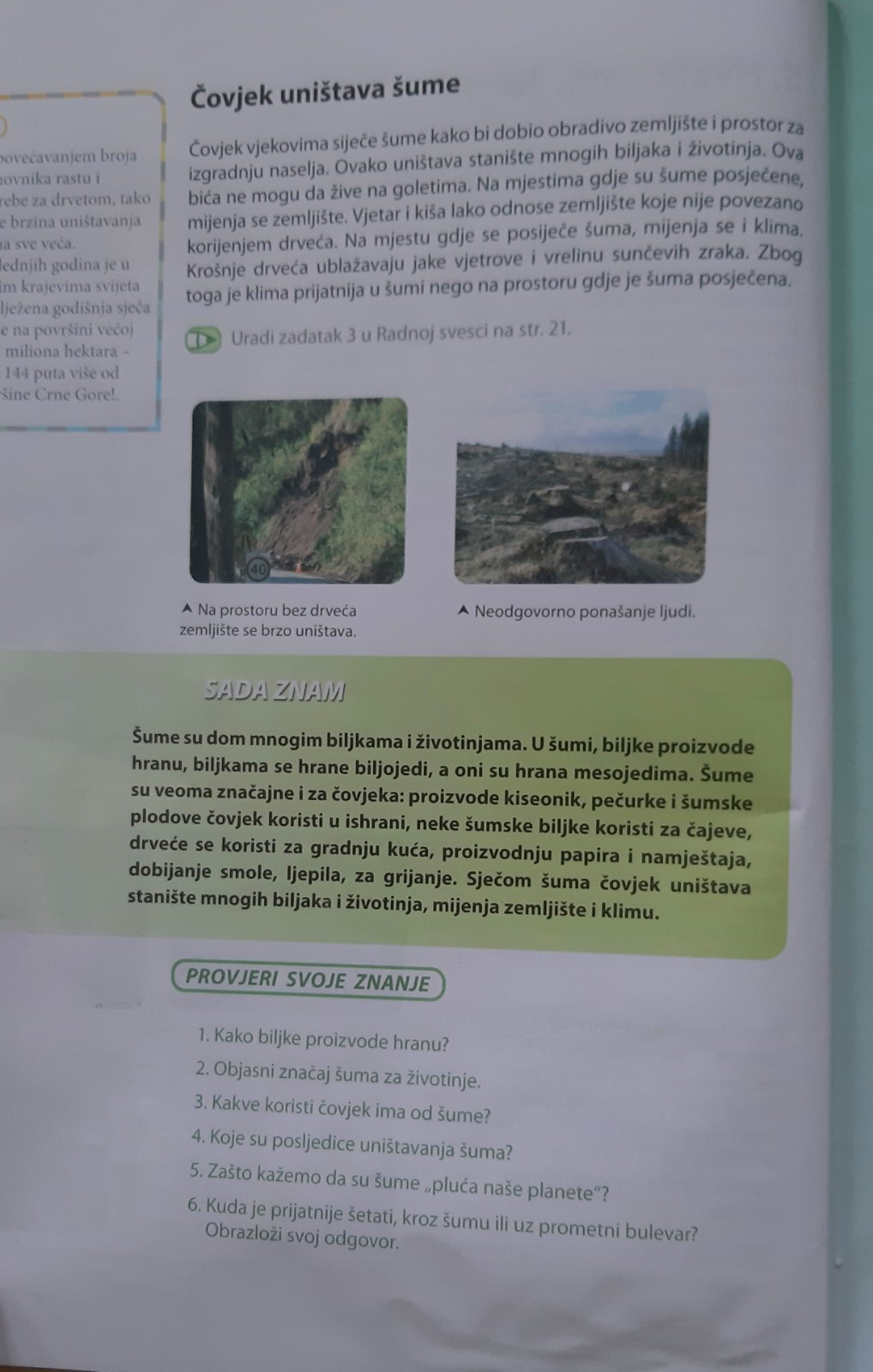
**Milena Bećir** – profesorica biologije

**Andrea Stanković** – profesorica muzičke kulture

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/**  **vanškolska aktivnost:** | ***Integrisana nastava***   * *Priroda (1 - 5. razred)* * *Crnogorski jezik (6 - 9. razred)* * *Engleski jezik (6 - 9. razred)* * *Biologija (6 - 9. razred)* * *Likovna kultura (1 - 7. razred)* * *Muzička kultura (6 – 9. razred)* |
| **2. Tema:** | ***Obilježavanje 22.04.2021. godine***  ***„Dana planete Zemlje“*** |
| **3. Cilj:**  **a) opšti:**  **b) specifični:** | ***Opsti cilj:***   * Obilježavanja „Dana planete Zemlje” * Razvijanje zdravog odnosa prema timskog radu i primjena stečenih znanja u praksi   ***Specifični ciljevi:***   * razvijanje kreativnosti * odgovoran odnos prema zaduženjima * lične stavove uskladiti sa stavovima grupe |
| **4. Ishodi učenja** | ***Učenici nižih razreda:***  **Priroda:**   * uče o odgovornom odnosu prema životnoj sredini * uče koliko i samo jedna jedinka može da utiče na životnu sredinu * uče koliko mi kao kompletno društvo možemo odgovororno da utičemo na stanište planete Zemlje i očuvanje šuma kao velikog izvora kiseonika   ***Učenici viših razreda:***  **Crnogorski jezik:**   * stečena znanja iz pravopisa i gramatike primjenjuje u izradi samostalnog pisanja literarnih radova na zadatu temu * osposobljavaju se za usmenu i pismenu komunikaciju uz korisćenje odgovarajuceg vokabulara * učenica recituje „Čuvajmo planetu” i čitaju priču koju je učenica svojim kreativnošću i maštovitošću sami sastavljaju koje simbolično predstavljaju ovaj datum   **Engleski jezik:**   * stečena znanja iz pravopisa i gramatike primjenjuje u video izvodjenu pjesmica koje učenici pripremaju za obilježavanje ovog datuma * osposobljavju se za usmenu i pismenu komunikaciju uz korisćenje odgovarajuceg vokabulara i primjenu u svim prezentacijama koje će biti uključene   **Biologija:**   * Ukazuju na značaj planete Zemlje za kompletan živi svijet na njoj, uključujući i čovjeka * Naglašavaju uticaj globalnog zagrijavanja, klimatskih promjena, sječe šuma, krivolova * Izučavaju uticaj industrije na zagađivanje životne sredine * Naglašavaju značaj svih vrsta zagađanja na opstanak biljnih i životinjskih vrsta * Izučavaju zaštićene biljne i životinjske vrste u Crnoj Gori * Naglašavaju koliko je bitna čista voda i dovoljna količina kiseonika za život na Zemlji * Naglašavaju značaj reciklaže u smanjenju količine otpada i štednje energije * Naglašavaju u slikovnom obliku kako Korona virus (Covid-19) utiče na kompletnu planetu Zemlju * Pretražuju internet i prikupljaju informacije o svim gore navedenim informacija i pristupaju izradi Word, Power Point radova i video zapisa   **Muzičko:**   * Primjenom svojih vokalnih sposobnosti učenica/ci izvode pjesmicu „Neka Sunce sija“ uz instrumentalnu pratnju i prave video zapis   ***Učenici nižih i viših razreda:***  **Likovna kultura:**   * kroz slikanje, crtanje i druge umjetnicke i kulturne oblike izrazavaju svoje ideje i osjecanja u stvaralackom procesu. * Izražavaju se materijalom i tehnikom po izboru svoje zamisli, doživljaje i opažanja. |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1. Kompetencija pismenosti:**   * stečena znanja iz pravopisa i gramatike primjenjuje u izradi samostalnog pisanja literarnih radova na zadatu temu (2.1.1., 2.1.6., 2.1.11.) * osposobljavaju se za usmenu i pismenu komunikaciju uz korisćenje odgovarajuceg vokabulara (1.1.2., 1.1.5., 2.1.2, 2.1.4., 2.1.7.) * učenica recituje „Čuvajmo planetu” i čitaju priču koju je učenica svojim kreativnošću i maštovitošću sami sastavljaju koje simbolično predstavljaju ovaj datum (1.1.3., 2.1.3., 2.1.5., 2.1.6. )   **2. Kompetencija višejezičnosti:**   * stečena znanja iz pravopisa i gramatike primjenjuje u video izvodjenu pjesmica koje učenici pripremaju za obilježavanje ovog datuma (2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. , 2.2.6. , 2.2.7. ) * osposobljavju se za usmenu i pismenu komunikaciju uz korisćenje odgovarajuceg vokabulara i primjenu u svim prezentacijama koje će biti uključene (2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4., 2.2.6. , 2.2.7.)   **3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu – STEM:**   * Ukazuju na značaj planete Zemlje za kompletan živi svijet na njoj, uključujući i čovjeka (2.3.3.) * Naglašavaju uticaj globalnog zagrijavanja, klimatskih promjena, sječe šuma, krivolova (2.3.4.) * Naglašavaju u slikovnom obliku kako Korona virus (Covid-19) utiče na kompletnu planetu Zemlju (2.3.3., 2.3.10.)   **4. Digitalna kompetencija:**   * Primjenom svojih vokalnih sposobnosti učenica/ci izvode pjesmicu „Neka Sunce sija“ po notnom tekstu i prave video zapis (2.4.1., 2.4.5., 2.4.6.) * Pretražuju internet i prikupljaju informacije o svim gore navedenim informacija i pristupaju izradi Word, Power Point radova i video zapisa (2.4.1., 2.4.2., 2.4.3., 2.4.5., 2.4.6.)   **5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti:**   * Pojedinačna izrada ili zajednički rad u grupama, prilikom izrade hamera, crteža, video prezentacija, uz pridržavanje potrebnih zdrastvenih propisa (2.5.1., 2.5.2., 2.5.3., 2.5.6., 2.5.10., 2.5.12.)   **6. Građanska kompetencija:**   * uče o odgovornom odnosu prema životnoj sredini (1.6.1., 1.6.4.) * uče koliko i samo jedna jedinka može da utiče na životnu sredinu   (1.6.5., 1.6.16.)   * uče koliko mi kao kompletno društvo možemo odgovororno da utičemo na stanište planete Zemlje   (1.6.5., 1.6.10., 1.6.13.)   * Naglašavaju uticaj globalnog zagrijavanja, klimatskih promjena, sječe šuma, krivolova (2.6.5.) * Izučavaju uticaj industrije na zagađivanje životne sredine (2.6.1.) * Naglašavaju značaj svih vrsta zagađanja na opstanak biljnih i životinjskih vrsta (2.6.11.) * Izučavaju zaštićene biljne i životinjske vrste u Crnoj Gori * Naglašavaju koliko je bitna čista voda i dovoljna količina kiseonika za život na Zemlji (2.6.10.)   **7. Preduzetnička kompetencija:**   * Izrada crteža, hamera, panoa u grupi; Naglašavaju značaj reciklaže u smanjenju količine otpada i štednje energije (1.7.2., 1.7.9., 1.7.11., 2.7.4., 2.7.5., 2.7.7.)   **8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja:**   * Izrada crteža (1.8.4.) * Power Point prezentacija, Word radova, čitanje literanih tekstova, recitovanja (2.8.2., 2.8.4., 2.8.7.) |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici:  1 - 9. razreda |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | Priroda: 4 časa (II, III, IV i V razred)  Likovna kultura: 2 časa (I i IV razred)  CSBH. 4 časa  Biologija: 4 časa  Engleski: 1 čas  Muzičko: 1 čas  Ukupan broj časova: **16** iz svih navedenih predmeta  (u vremenskom periodu od dvije sedmice, mjesec April) |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **PRIRODA :**   * uče o odgovornom odnosu prema životnoj sredini (1 čas) * uče koliko i samo jedna jedinka može da utiče na životnu sredinu (1 čas) * uče koliko mi kao kompletno društvo možemo odgovorno da utičemo na stanište planete Zemlje (2 časa)   **LIKOVNA KULTURA:**   * Crtanje i izrada likovnih radova na zadatu temu (2 časa)   **CSBH:**   * Samostalno izrađuju literarne radove na zadatu temu (2 časa) * Recituju umjetničke stihove (1 čas) * Čitaju pjesme koje obilježavaju ovaj datum pjesmice „Za moju planetu” (1 čas)   **ENGLESKI:**   * Usmenu i pismenu komunikaciju uz korisćenje odgovarajuceg vokabulara i primjenu i gramatičkih sposobnosti čitaju tekstove (1 čas)   **BIOLOGIJA :**   * Diskutuju na temu globalnog zagrijavanja, klimatskih promjena, sječe šuma (1 čas) * Diskutuju na temu pravilnog održavanja higijene tijela, naročito ruku u vrijeme pandemije * Diskutuju o pravilnoj i adekvatnoj uštedi vode prilikom pranja ruku (1 čas) * Sakupljaju različite materijale za DZ, donose na nastavu i na času opisuju načine njihove ponovne upotrebe (1 čas) * Prave Power Point prezentacije, Word radove, video zapise (mp4) koji će se prikazati na zvaničnom sajtu škole i Facebook stanici (1 časa)   **MUZIČKO:**   * Učenici vokalno-instrumentalno izvode kompoziciju „Neka Sunce sija“ (1 čas)   ***Zajedničke aktivnosti za sve uključene učenike u integrisanu nastavu:***   * Mogućnost zajedničkog rada u grupama prilikom izrada hamera uz pridržavanje potrebnih zdrastvenih propisa * Prezentacija svih radova učenika na zvaničnom sajtu škole i Facebook stanici |
| **9. Strategija učenja** | Kooperativno učenje na nivou škole |
| **10. Materijali za podučavanje i učenje** | Školski udžbenici iz svih navedenih predmeta  Internet pretraživač Google  365 Microsoft Office |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar,  projektor,  štampač,  Radni listići  Mob. tel. (kamera i mikrofon) za snimanje video radova  Sve bojice, markeri, hamer papir, štampane sličice |
| **11. Očekivani rezultati** | * Učenici su izradili i predstavili svoje literarne radove video zapisima ili Word radovima <https://fb.watch/52SP-A2fYx/>   <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/a.557764151096512/1608659932673590/>  <https://fb.watch/52U5FTUJGm/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/videos/741093193222926>   * Učenici su svoji recitatorskim ili čitalačkim umijećem predstavili zadate umjetničke tekstove <https://fb.watch/52TW0rkww4/>   <https://fb.watch/52U3M7_TLh/>   * Učenici su na engleskom jeziku iskazali svoje umijeće čitanja i predstavljanja tekstova i pjesmica posvećenih danu planete   <https://fb.watch/52U0VM5fnD/>  <https://fb.watch/52U2e2uzpa/>   * Učenici su prikupili na internetu, odštampali i izradili Word radove, Power Point prezentacije (Ekološka sekcija)   <https://fb.watch/52TYkmO2dR/>  <https://fb.watch/52U7BJhCiv/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608659906006926/1608659746006942/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/a.557764151096512/1608660519340198/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608661042673479/1608660889340161/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662599339990/>  <https://fb.watch/52UtUPYaig/>   * Učenici su svojim kreativnim umijećem izradili likovne radove, hamere, panoe   <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608584769347773/1608584219347828/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608659906006926/1608659656006951/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608659906006926/1608659706006946>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662649339985/>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662699339980>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662742673309>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662782673305>  <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/photos/pcb.1608662862673297/1608662829339967>   * Učenica je svojim vokalnim talentom izvela pjesmicu „Neka Sunce sija“   <https://www.facebook.com/osnovnaskola.njegos/videos/234964611714716> |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Prezentovanje radova učenika koji su bili zadati za izradu na temu „Dan planete Zemlje“ na sajtu škole i FB stanici  90% i više učenika uspješno izvršilo svoje zadatke - izvrsno |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike) |

***PRILOZI***

***PRIRODA***

Video prezentacija

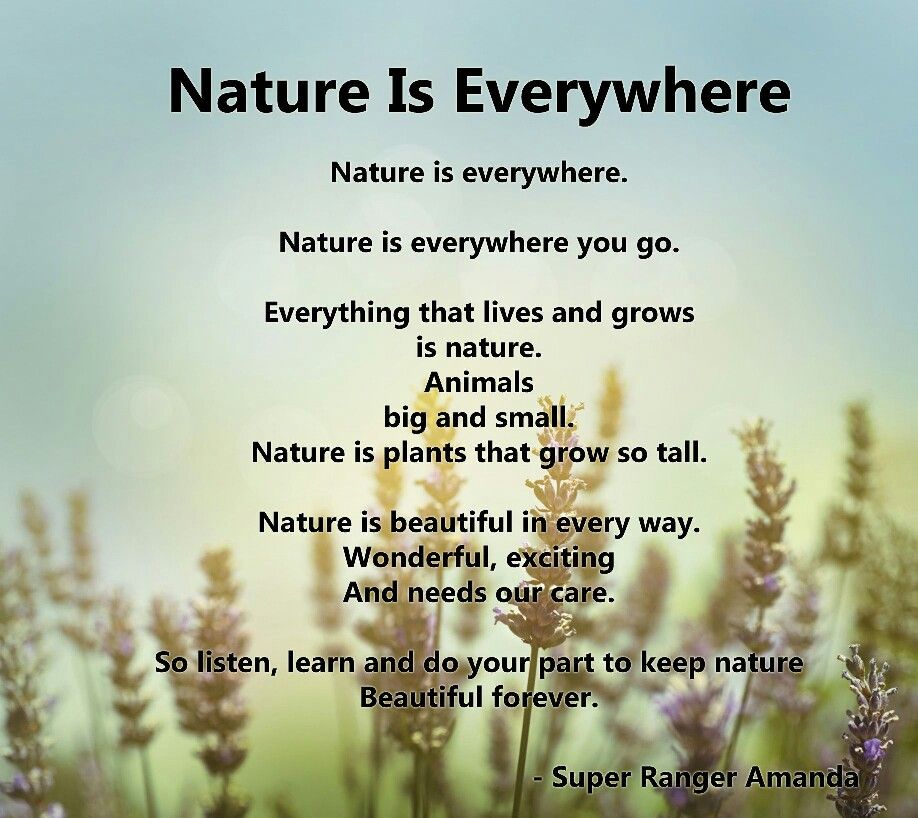
[*https://www.slideshare.net/jelenabrankovicka/ss-35617533*](https://www.slideshare.net/jelenabrankovicka/ss-35617533)

***CSBH JEZIK***

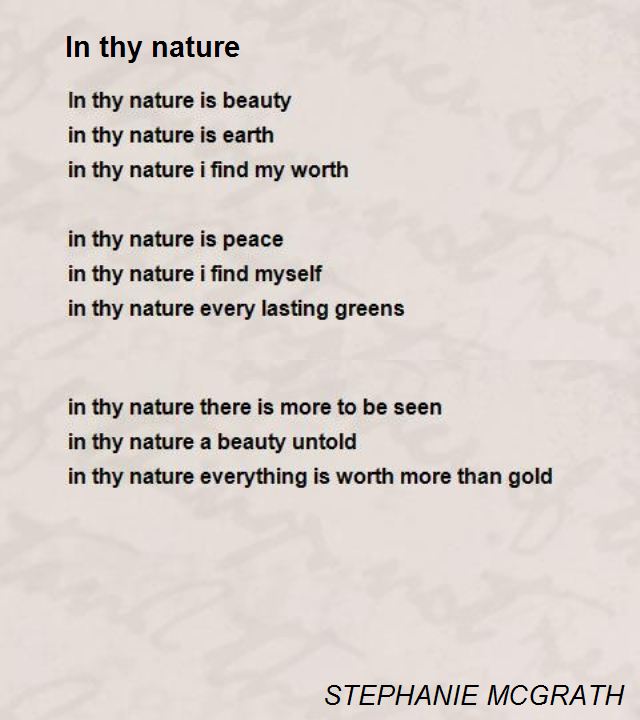


http://dzp.rs/ekoloska-poezija/

***ENGLESKI JEZIK***



<https://www.google.com/search?q=nature+is+everywhere+poem&sxsrf=ALeKk01kuW_FDPp4_C3bTbdhTDAKTBmPgQ:1619511993443&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=JCosYbtgIyCRCM%252CYPiG3WRqRfHGvM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTQhafjdgw6475ZzylIDVf9ljkCXw&sa=X&ved=2ahUKEwjAjdCogJ7wAhUP_7sIHeKrCNkQ9QF6BAgUEAE&biw=1536&bih=754#imgrc=JCosYbtgIyCRCM>



<https://www.google.com/search?q=thy+is+the+nature+poem&tbm=isch&ved=2ahUKEwino9CWgZ7wAhUQ5hoKHQJ_AWgQ2cCegQIABAA&oq=thy+is+the+nature+poem&gs_lcp=CgNpbWcQA1C5F1jlHWDTIGgAcAB4AIABqAKIAcoHkgEFMC4zLjKYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=oMuHYKfTB5DMa4L-hcAG&bih=754&biw=1536#imgrc=wsQPVqiY81GXWM>

**BIOLOGIJA**

Učesnici Ekološke sekcije od 6-9 razreda pripremaju video materijal, hamere, Word radove, Power Pooint prezentacija, u cilju obilježavanja „Dana planete zemlje“. Teme koje obrađuju učenici su: reciklaža, klimateske promjene, uticaj čovjeka na životnu sredinu, zaštićene vrste...

**Video material za časove Biologije**

<https://www.shtreber.com/zagadjivanje>

***MUZIČKA KULTURA***

Tekst i muziku učenica Sofija Stevanović izvodi numeru na osnovu linka

[***https://www.youtube.com/watch?v=ChkG-kiZgxw&feature=youtu.be***](https://www.youtube.com/watch?v=ChkG-kiZgxw&feature=youtu.be)

*Tekst koji je u prilogu obuhvata učešće radova svih učenike od 1. do 9. razreda.*

22.04.2021. DAN PLANETE ZEMLJE

Učenici OŠ „Njegoš“ svojim vrijednim radom, danas, obilježavaju „Dan planete Zemlje“.

Svake godine 22-og aprila, još od 1970. godine, obilježava se “Svjetski dan planete Zemlje”, a osnovni cilj je skretanje pažnje i podizanje svijesti svjetskoj populaciji o preuzimanju ogovornosti i njihovom značaju u očuvanju prirode i sprečavanja negativnih posljedica po životnu sredinu. Neki od glavnih faktora koji utiču na ove promjene su: povećane potrošnje energije, globalno zagrijavanje i klimatske promjene, zagađenje vazduha, smanjenje količine čiste vode, povećanje industrijalizovanih zona, krčenje šuma, neodrživa poljoprivreda, zagađenje pesticidima, trgovinom zaštićenih vrsta, krivolov... Posljedice su dalekosežne, a kao krajnji „korisnik“ prirode je uglavnom čovjek, koji strada od negativnih posljedica po zdravlje, najčešće sopstvenim postupcima.

Mnogo je važno da vodimo računa o očuvanja kompletnih resursa u Crnoj Gori i da čuvamo biljni i životinjski svijet. Čuvanjem prirode oko nas i njenih stanovnika, čuvamo i raznovrsna prirodna stanište kojima je bogata naša zemlja.

Čuvajmo planetu Zemlju, jer je ona naše jedino stanište!