**PRIMJER EVALUACIJE KOJI SU UČENICI DOBILI:**

Školska godina: 2020/2021
Predmet:Informatika
Tema: Procenat
Razred: Prvi

Učenička evaluacija časa:

 **1.** Procijeni pripremu za čas i sam čas ocjenom od 1 do 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Da li je potrebno uvoditi ovakve aktivnosti učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. Ocijeni svoju angažovanost ocjenom od 1 do 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Što si na ovom času otkrila/o da treba da poboljšaš kod sebe (koje vještine)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Što je po tvom mišljenju bilo najbolje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Šta bi promijenila/o (vezano za ovaj čas) da si profesorica/profesor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Poruka ili pitanje profesoru.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Broj učenika: 23**

**ODGOVORI UČENIKA :**

1. **. Procijeni pripremu za čas i sam čas ocjenom od 1 do 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **0** | **1** | **2** | **10** | **10** |

**2. . Da li je potrebno uvoditi ovakve aktivnosti učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?**

|  |  |
| --- | --- |
| **DA** | **NE** |
| **20** | **2** |

**3. . Ocijeni svoju angažovanost ocjenom od 1 do 5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **0** | **1** | **1** | **8** | **13** |

**4. Što si na ovom času otkrila/o da treba da poboljšaš kod sebe (koje vještine)?**

* Potrebno je da samostalno usavršavam svoje znanje iz informatike;
* Savladavanje brzine rada na računaru;
* Potrobno je povećam svoju angažovanost na času;
* Potrebno je da povećam koncentraciju;
* Motoriku;
* Obnavljanje prethodnih lekcija;
* Samopouzdanje;
* Ne teba da poboljšavam svoje vještine.

**5. Što je po tvom mišljenju bilo najbolje?**

* Primjena naučenog
* Interesantan način predavanja
* Angažovanost učenika
* Kreiranje tabela
* Računanje u Excelu
* Tema časa
* Timski rad
* Rad na računaru
* Izrada zadataka na različite načine
* Primenom svojih zadataka smo naučili Excel
* Sve

**6. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?**

* Sve je bilo jasno
* Više vremena za izradu zadataka i malo sporiji način predavanja

**7. Šta bi promijenila/o (vezano za ovaj čas) da si profesorica/profesor?**

* Ne bih ništa menjao/la
* Angažovanost učenika
* Ne znam
* Drugačije, lakše zadatke