***Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike***

**Školska godina: 2020/2021.god.**

**Predmet: Poznavanje društva IV razred,Matematika VIII ,Informatika ,Hemija,Biologija**

**Tema: Sabraćaj**

**Ključna/e kompetencija/e: Pismenosti, višejezičnosti, digitalna, matematička, preduzetnička**

**Razred: IV i VIII**

Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 Odgovor: 4

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? Odgovor: Pravila ponašanja u saobraćaju, obogatio svoj riječnik novim pojmovima, naučio da tumači saobraćajne znakove, da koristi digitalne uređaje, koja saobraćajna sredstva utiču na zagađenje životne sredine. 3. Koje si vještine poboljšao?

 Odgovor: Vještinu snalažnja u saobraćaju, pravljenju saobraćajnih znakova.

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Odgovor: Pismenost, višejezičnost, digitalnu kompetenciju, matematičku, preduzetničku.

5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)? Odgovor: Da. Zato što kroz konkretne primjere brže dolazimo do cilja, lakše usvajamo gradivo, zanimljiviji su časovi, više učestvujemo u nastavi.

6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

 Odgovor: Osim kulture koju je učio do sad shvatio je da postoji i saobraćajna kultura i da to poboljša nakon ovog časa.7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje

si ovim putem stekao? Odgovor:Proširio sam svoje znanje, saznao sam dosta toga novog. 8. Što je po tebi bilo najbolje?

 Odgovor: Elektronska tabla, igra pogodi ko sam, pravljenje saobraćajnih znakova, očigledno snalaženje na pješačkom prelazu.

 9. Što bi poboljšao da možeš? Odgovor: Ništa. Sve je bilo savršeno. Sve je bilo interesantno i kreativno. Još primjera u saobraćaju.

 10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. Odgovor: 4

11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

 Odgovor: Odličan je bio čas. Sviđa nam se čas ovog tipa. Puno više naučimo i zapamtimo na ovakvim časovima.

12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

 Odgovor: Sve je bilo jasno, voljeli bi da imamo više časova ovog tipa, ovakvih aktivnosti.

13. Šta bi promijenio da si nastavnik? Odgovor: Ništa, poslije ovog časa i ja sam poželio da budem nastavnik.

 14. Poruka ili pitanje nastavniku

 Odgovor: Hoćete li nam još organizovati ovakvih časova? Voljeli bi da imamo više ovakvih časova.