***Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike***

**Školska godina: 2020/2021.god.**

**Predmet: Matematika**

**Tema: Dan igre**

**Ključna/e kompetencija/e: Pismenosti, digitalna, matematička, lična i socijalna i učiti kako učiti, kultorološke svijesti i istraživanja**

**Razred: VI**

**Učenička Evaluacija provedene aktivnosti**

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 Odgovor: 4

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? Odgovor: obogatio svoj matematički riječnik novim pojmovima, da koristi digitalne uređaje. 3. Koje si vještine poboljšao?

 Odgovor: učenje kroz igru, samostalna izrada zadataka

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Odgovor: Pismenost, digitalnu kompetenciju, matematičku, lična i socijalna i učiti kako učiti

5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)? Odgovor: Da. Zato što kroz igru brže dolazimo do cilja, lakše usvajamo gradivo, zanimljiviji su časovi, više učestvujemo u nastavi.

6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

 Odgovor: Saznao sam da postoje zanimljivi načini učenja matematike, rješavanje zadataka kroz igru

7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje

si ovim putem stekao? Odgovor: Proširio sam svoje znanje, saznao sam dosta toga novog. 8. Što je po tebi bilo najbolje?

 Odgovor: igra asocijacija, igra u paru - bacanje kocke.

 9. Što bi poboljšao da možeš? Odgovor: Ništa. Sve je bilo dobro. Bilo je interesantno, zanimljivo.

 10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. Odgovor: 4

11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

 Odgovor: Odličan je bio čas. Sviđa nam se čas ovog tipa. Puno više naučimo i zapamtimo na ovakvim časovima.

12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

 Odgovor: Sve je bilo jasno, voljeli bi da imamo više časova ovog tipa, ovakvih aktivnosti.

13. Šta bi promijenio da si nastavnik? Odgovor: Ništa, poslije ovog časa i ja sam poželio da budem nastavnik.

 14. Poruka ili pitanje nastavniku

 Odgovor: Hoćete li nam još organizovati ovakvih časova? Voljeli bi da imamo više ovakvih časova.