## Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

*Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo* ***primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani*** *svim nastavnicima.*

Mjesto: Bar Datum: 13 April 2021

Nastavnik: Drobnjak Katarina Učenici: 24

Osoba koja prati nastavu: Dašić Nada Radno mjesto: OS “Meksiko”

Predmet/i, Vannnastavna aktiv. Crnogorsko-

Srpsko-Bosansko-Hrvatski jezik I knjiz. Razina/godina: 2020/2021

Nastavni čas: 61. Odsutni učenici: 0

Ishod učenja: Uz pomoc nastavnika prave

Propremu za stvaranje price.

 Ishod KK: Matematicka (1.31-1.36),licna I socijalna,kompetencija(1.5.12) ,

 Digitalna(1.4.8),kurturoloska kompetencija(1.8.5).

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

*(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)*

*Djeca su bila veoma aktivna,ucestvovali su u radu.Bilo im je zanimljivo I bili su veoma kreativni.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jednakost i različitost** | **Individualne potrebe učenika***(npr. kako su uvažene potrebe)**Sve potrebe su uvazene I nije bilo razlike medju njima.* | **Osvrt na realizaciju***(npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici)**Ucenici su bili veoma mastoviti,kreativni I u potpunosti ostvarili uspjeh u radu.* |

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala

*Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.*

*Dijaloska,demostrativna metoda I rad u paru.*

*Materijal za palacinke:*

*Brasno,secer,mlijeko,jaja.*

*Kecelja,kapa,itd…*

 *Kuvar,*

 *Nastavni listic,digitalni udzbenik.*

 ispunjen popis prisutnih  drugi ispunjeni obrasci

|  |  |
| --- | --- |
| Prednosti | Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi |
|  Aktivnost na casu ucenika,Zajedno ucestvuju u pravljenju palacinki. |  Saradnja u paru izmedju ucenika,slobodnija komunikacija. |
| Akcijski plan | Aktivnost obavljena:*upisati datum* |
|  24.12.2020 god. |

**Primjedbe nastavnika:**

**Nema**

**Potpis osobe koja je pratila nastavu**

**Dasic Nada**

**Potpis nastavnika**

**Drobnjak Katarina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je li nastavnik: | DA | NE |
| 1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?
2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?
3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?
4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?
5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?
6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje **ključnih kompetencija**?
7. tačno objasnio postupak vrednovanja?
8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?
9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?
10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenikâ?
11. prilagodio nastavni čas potrebama učenikâ?
12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?
13. omogućio postupno postizanje uspjeha?
14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenikâ?
15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima?
16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika?
17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe?
18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?
19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?
20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?
21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenikâ?
22. poticao učenike da postavljaju pitanja?
23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?
24. odgovorio na dodatna pitanja učenikâ pružajući tačne dodatne informacije?
25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?
26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?
27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?
28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?
29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?
30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?
31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?
32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje?
33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?
34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.
35. dobro vlada gradivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?
36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?
37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?
 |  DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA DA |  |

## Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Crnogorski-srpski-bosanski-hrvatski jezik I knizevnost

Tema: Majstori za palacinke

Ključna/e kompetencija/e: Matematicka,kompetencija pismenosti,licna I

Socijalna,digitalna I kulturoloska kompetencija

Razred: I razred

##### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 - (5)
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? - Primjenila neki novitet u nastavi I zakljucila da je veoma koristan za djecu
3. Koje si vještine poboljšao? - Komunikaciju izmedju ucenika,saradnju u grupi.
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? - Licnu I socijanu kompetenciju,kompetenciju pismenosti I kulturolosku kompetenciju.
5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?) - Da,zato sto djete aktivno ucestvuje u nastavi I bolje uci.
6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? - Detaljnij priprema za casove,pripremati unaprijed aktivnosti.
7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? - Vrlo uspjesno,narocito kroz primjenu navedenih kompetencija u pripremi.
8. Što je po tebi bilo najbolje? - Aktivnost ucenika.Ucenici su se zabavili I naucili na casu.
9. Što bi poboljšao da možeš? - Saradnju medju ucenicima u radu.
10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. - (5)
11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija? - Dobra priprema I planiranje kk.
12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? - Sve je bilo jasno.
13. Šta bi promijenio da si nastavnik? - Ukljucila bi vecu aktivnost ucenika.
14. Poruka ili pitanje nastavniku. - Nema.