***Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike***

**Školska godina: 2020/2021.god.**

**Predmet: Matematika**

**Tema: Dan igre**

**Ključna/e kompetencija/e: Jezička, digitalna, matematička, lična ,društvena i kompetencija učenja kako učiti**

**Razred: I**

**Učenička Evaluacija provedene aktivnosti**

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 Odgovor: 5

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? Odgovor: Naučili smo brojeve do 5. Kroz igru je sve lakše. Da koristim digitalne udžbenike. 3. Koje si vještine poboljšao?

 Odgovor: Učenje kroz igru. Sam mogu da radim u digitalnom udžbeniku-isto kao igrice.

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Odgovor: Ovo pitanje im nijesam postavljala jer je za njih nerazumljivo.

5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)? Odgovor: Da. Zato što kroz igru brže dolazimo do cilja, lakše usvajamo gradivo, zanimljiviji su časovi, više učestvujemo u nastavi,kao da se igramo a ne učimo.

6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

 Odgovor: Saznao sam da postoje zanimljivi načini učenja matematike, rješavanje zadataka kroz igru . Matematika može biti laka i zanimljiva.

7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje

si ovim putem stekao? Odgovor: Proširili smo znanja o brojevima. 8. Što je po tebi bilo najbolje?

 Odgovor: Igranje sa štipavicama, brojevima od hamer papira ,rad u digitalnim udžbenicima.

 9. Što bi poboljšao da možeš? Odgovor: Sve je bilo dobro. Bilo je interesantno, zanimljivo.

 10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. Odgovor: 5

11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

 Odgovor: Puno više naučimo i zapamtimo na ovakvim časovima.

12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

 Odgovor: Sve je bilo jasno, voljeli bi da imamo više časova ovog tipa, ovakvih aktivnosti.

13. Šta bi promijenio da si nastavnik? Odgovor: Ništa, poslije ovog časa ja sam zavolio/la matematiku.

 14. Poruka ili pitanje nastavniku

 Odgovor: Hoćete li još biti ovakvih časova?

Napomena:Na kraju realizovanih aktivnosti učenici su se izjašnjavali o času lijepljenjem stikera smješka i tužića na čart tablu.Nakon toga je obavljen razgovor sa učenicima o samom času.Učenici su usmeno odgovarali na postavljena pitanja jer učenici I razreda ne znaju da pišu.Neka pitanja sam preformulisala da bih ih prilagodila njihovom uzrastu.Na osnovu njihovih odgovora urađena je Evaluacija provedenih aktivnosti.