Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/21.

Predmet: Priroda i društvo

 Tema: Domaće životinje

Ključna/e kompetencija/e:višestruke kompetencije

Razred: 2.

 Učenička Evaluacija provedene aktivnosti :

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5
* 4
1. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?
* Nova saznanja, iskustvo…
1. Koje si vještine poboljšao?
* Vještine čitanja, pisanja, računanja.
1. Koje si ključne kompetencije poboljšao?
* Kompetenciju pismenosti, matematičku kompetenciju, ličnu,socijalnu i kompetenciju učiti kako učiti.

4.Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?

* Jeste, zato što se mogu postići bolji rezultati korišćenjem strategije aktivnog učenja.
1. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?
* Navikavanje na ovakav način rada.
1. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?
* Uspješno postignuti ishodi.
1. Što je po tebi bilo najbolje?
* Sve.

1. Što bi poboljšao da možeš?
* Ništa, jer sam jako zadovoljan.

9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1do 5.

* 5

10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

* Na vrlo zanimljiv način.

11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

* Nije bilo nejasnoća.

 12. Šta bi promijenio da si nastavnik?

* Ne bi ništa mijenjao.

13. Poruka ili pitanje nastavniku?

* Ne.