


Priprema za izvođenje časa razredne nastave koja uključuje implementaciju razvoja ključnih kompetencija

Škola	JU OŠ „25.maj“ Rožaje
Realizatorke profesorice razredne nastave	Esma Vukelj Indira Nokić Selveta Nokić Amrita Kalač Hasena Kozica Amila Kozica Jasmina Dacić Nejma Mujević Sadeta Feleć
1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost)	Matematika Redovna nastava
2. Tema (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet) /	Obrada broja 7 Učenik će biti u stanju da imenuje sedmočlane skupove, znače da piše broj 7, prepoznaje, imenuje, modeluje broj 7.
3. Ishodi učenja definisani predmetom u opštem obrazovanju / (iz službenog programa za određeni predmet)	Učenik usvaja broj 7, pravilno imenuje broj 7, čita i piše broj 7, primjenjuje broj 7 na konkretnim primjerima
4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)	Matematička kompetencija (1.3.3): razvijanje sposobnosti djeteta da klasifikuje i sortira prema određenom kriterijumu po boji, veličini i obliku. Na konkretnom primjeru razvrstava drvene stapiće i oblikuje broj 7. Kompetencija učiti kako učiti, lična, društvena kompetencija (1.3.1; 1.3.5 i 1.4.1) Digitalna kompetencija (1.3.4): u školi na časovima učenici gledaju crtani film Snjezana i sedam patuljaka, slušaju sa CD-a pjesmu Sedmica. Kompetencija pismenosti (1.3.5): učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji koja se odvija putem govora, koja obuhvata pokrete tijela, sposobnost opazanja, prenošenje znanja iz jedne oblasti u drugu. Razvija sposobnost slušanja uz razumijevanje značenja kroz pjesmu „Sedmica“

5. Ciljna grupa (razred)	Prvi razred
6. Broj časova i vremenski period realizacije	4 časa
<p data-bbox="188 430 552 573">7. Scenario - strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz aktivnosti učenika</p> 	<p data-bbox="574 430 711 461">Tok časa.</p> <p data-bbox="574 483 679 515">1.korak</p> <p data-bbox="603 542 1359 613">Cilj: Razvija sposobnost posmatranja i pravilnog opazanja odnosa broja 7.</p> <p data-bbox="603 636 1015 667">Materijal: Drveni štapići i pasulj.</p> <p data-bbox="603 694 1056 725">Metoda razgovora i demonstracije:</p> <p data-bbox="603 752 1056 784">Koliko štapića drzim u rukama?(7)</p> <p data-bbox="603 810 1197 842">Pokazite mi na vašim prstićima koliko je to 7?</p> <p data-bbox="603 869 1362 940">Koje je boje pasulj? Na nastavnim listićima napisan je broj 7, a učenici lijepe pasulj na modelu broja 7.</p> <p data-bbox="574 963 689 994">2. korak</p> <p data-bbox="603 1021 1337 1124">Cilj: Učenici samostalno modeluju broj 7 na radnom listu od plastelina. Razvijaju mastu, kreativnost i prenošenje znanja iz jedne oblasti u drugu.</p> <p data-bbox="574 1146 689 1178">3. korak</p> <p data-bbox="603 1205 1359 1308">Cilj: Rad u udzbeniku strana 84. i 85.Prepoznaju Aca i Hanu . Koliko na slici ima pilića,jabuka,cvjetova, krugova? Pomoću prstiju dolaze do rezultata: 5+2, 4+3...</p> <p data-bbox="603 1335 1305 1482">Zapisuju broj 7 u datim kvadratićima. Zapisuje broj na osnovu slike.U kruzićima da precrtaju ili doctraju date predmete do broja 7. Pomazu Acu i Hani da Snjesku Bijelicu nacrtaju 7 dugmadi.</p> <p data-bbox="574 1505 689 1536">4. korak</p> <p data-bbox="603 1563 1353 1778">Cilj: Razvija sposobnost razvrstavanja predmeta po obliku,boji i veličini. U korpama dopunjavaju predmete do broja 7. Učenici razvrstavaju predme u jednoj korpi stavljaju npr. 7 crvenih bojica, u drugoj dopunjavaju po obliku npr.lopte u jednoj, a kocke u drugoj kutiji, velike predmete stavljaju u jednu, a male u drugu kutiju.</p> <p data-bbox="574 1800 689 1832">5. korak</p> <p data-bbox="603 1859 865 1890">pjesma - „Sedmica"</p> <p data-bbox="603 1917 1120 1948">Ponedjeljak momak mlad, kolovodja lak.</p> <p data-bbox="603 1975 1267 2007">Do njega je utorak, sitno veze sreda u sredini reda.</p>



Četvrtak se klati,
Njega petak prati,
A subota sama prepliće nogama.
Na kraju u vencu
Nedelja na kecu.
Od kad su se sastali nisu školom prestali.

6. korak

nakon uradjenih zadataka svi učenici dobijaju stikere koji pokazuju njihova postignuća.

8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje

Od nastavnih sredstava ćemo koristiti : CD player, plastelin, drvene bojice, karton, drveni štapići, nastavni listić

9. Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)	Karton, korpe, drveni štapići, figure, bojice, plastelin.
10. Očekivani rezultati (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti)	Učenik će biti u stanju da imenuje sedmočlane skupove, znače da piše broj 7, da modeluje broj 7 od plastelina
11. Opis sistema vrednovanja	Učenici ocjenjuju jedan drugog davajući odgovarajuće stikove, izložba učeničkih radova
12. Evaluacija	<i>sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)</i>
13. Opis sistema vrednovanja	Aktivno učestvovanje svih učenika; Uspješno završavanje postavljenih zadataka.