

SCENARIO ZA ČAS/OVE IZ INFORMATIKE SA TEHNIKOM

Grad:	Herceg Novi
Škola:	JU OŠ „Milan Vuković“
Ime nastavnika:	Mira Krulanović
Kontakt/e-mail:	mira.krulanovic@os-mvukovic.edu.me
1. PODACI O ČASU	
Nastavni predmet:	Informatika sa tehnikom
Razred (uzrast učenika):	VI (12 godina)
Tema (predmetna oblast):	Kako se pristupa internetu
Obrazovno-vaspitni ishod:	Na kraju učenja učenik će biti osposobljen da na bezbjedan način koristi funkcije Interneta i njegove servise
Ishodi učenja:	Koristi web čitač (Browser) i pronalazi zadati sadržaj na web-u
Razrada ishoda:	Po završetku učenja učenici će moći da: • koriste Google Chrome kao alat kojim se pronalaze informacije na internetu (ili neki drugi pretraživač Mozilla Firefox, Microsoft Edge...) • pretražuju sadržaje na internetu uz pomoć pretraživača • pomoću pretraživača dođu do određenih informacija • koriste se najmanje sa tri izvora pri utvrđivanju vjerodostojnosti informacije • preuzimaju i kopiraju podatke sa interneta vodeći računa o autorskim pravima • navedu izvore informisanja • šalje i prima e-mail poruke sa prilogom (fajlom)
Ključne kompetencije:	Digitalna kompetencija: • Pronalazi i provjerava tačnost pronađenih informacija na internetu o otpadu (2.4.3), • Kreira dokument Otpad i dijeli materijal (2.4.6) Građanska kompetencija: • Iskazuje svoj stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini (2.6.16) Kompetencija pismenosti: • Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru (2.1.2)
Oblici rada	Individualni, frontalni
Metode i tehnike rada	Dijaloška, ilustrativna, moždana oluja, praktičan rad na računaru, anketa, barometar raspoloženja
Nastavna sredstva:	Računar, softver (Linoit, MS Word, MS Forms, Outlook, projektor, štampač, chart tabla
Korelacija	Engleski jezik (vokabular), Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (pisani jezik za sporazumijevanje, pisana komunikacija), Biologija (upravljanje otpadom, reciklaža), Matematika (mjerene jedinice)

ORGANIZACIJA ČASA

TOK I SADRŽAJ NASTAVNOG ČASA

PLANIRANI SADRŽAJ RADA/KORACI	AKTIVNOSTI	PLANIRANO VRIJEME U min	OBLIK RADA	METODE I TEHNIKE UČENJA	Prilog br. / link ka nastavnom materijalu
A1: Moždana oluja	Navode šta sve odlažu na otpad u toku jednog dana koristeći online pano (linoit.com). Uočavaju materijale i predmete koje odlažu na otpad na projektnom platnu, gdje nastavnik zbirno prikazuje njihove odgovore.	5min	Individualni frontalni	Moždana oluja	Prilog 1
A2: Kreiranje dokumenta	Pretražuju internet i pronalaze informacije o tome šta je otpad, koliko godina treba da se razgradi jedna plastična boca, papirne maramice, žvaka, limenka, staklena boca... šta je reciklaža, pronalaze sliku znaka za reciklažu. Provjeravaju tačnost informacije, njenu validnost i pouzdanost koristeći više izvora informacija. Kreiraju dokument (tekst, tabela, slika) o razlaganju otpada i čuvaju ga na računaru (Microsoft Word) pod zadatim imenom. Štampaju dokument (ili ga šalju emailom nastavniku matematike). U toku rada saopštavaju pronađene podatke, drugi učenici slušaju, eventualno komentarišu odgovore.	18min	individualni	Praktičan rad na računaru	Prilog 2
A3: Rješavanje ankete	Odgovaraju na anketu o korišćenju plastičnih boca, staklenih boca i limenki u toku boravka u školi (Microsoft Forms). Uočavaju rezultate ankete na projektnom platnu koje prikazuje nastavnik. Iznose lični stav o svom ponašanju i odnosu prema životnoj sredini, posmatrajući rezultate ankete. Predlažu alternativna rješenja u cilju zaštite sredine.	5min	Individualni frontalni	Anketa Dijaloška Ilustrativna	Prilog 3
A4: Samoevaluacija	Daju svoju procjenu časa crtanjem Smiley Face – različita raspoloženja na Flip chart (neraspoložen, ravnodušan, raspoložen). Nastavnik na kraju sumira raspoloženje grupe posmatrajući njihove crteže na Flip chart-u.	2min	Individualni	Barometer raspoloženja	Prilog 4

PRILOZI:

3. EVALUACIJA ČASA

Čas je realizovan sa ½ učenika četiri odjeljenja VI razreda (05. i 08.04.2021.), a zbog poštovanja svih epidemioloških preporuka primijenjeni su dati oblici rada, kao i metode i tehnike rada.

Času realizovanom u odjeljenju VI2 dana 05.04.2021. prisustvovala je pedagoškinja.

Na času se razvijale ključne kompetencije: digitalna, građanska i kompetencija pismenosti.

Svi učenici bili aktivni, koristili su različite alate za rješavanje svojih zadataka na računaru, a akcenat je bio na tačnosti pronađenih podataka na internetu, odnosno provjeri tačnosti podataka i izvora podataka.

Rezultate pretraživanja interneta i rezultate ankete učenici će koristiti na časovima matematike za izračunavanje, upoređivanje i grafičko predstavljanje podataka. Svoje rezultate rada proslijedili su email-om nastavnici matematike.

Kroz anketu na kraju časa učenici su spoznali svoj odnos prema životnoj sredini. Predlaganjem drugačijih rješenja, nastojali su dati doprinos zaštiti svoje okoline.

Prilog 1

Online pano <http://linoit.com/users/krula/canvases/Otpad>

Prilog 2

Zadatak:

1. U MS Wordu kreirajte dokument **Otpad** i tabelarno prikazite podatke pronađene na Internetu vodeći računa o digitalnom pravopisu i o tačnosti pronađenih podataka (sve podatke i informacije pronađene na Internetu provjerite):

- Postavite naslov **Otpad**
- Unesite tekst - šta je otpad
- Kreirajte tabelu i unesite podatke o vremenu razlaganja pojedinih materijala

	Vrijeme razlaganja
Limenka	
Plastična kesa	
Žvaka	
Karton	
Majica	
Papirne maramice	

- Unesite tekst - šta je reciklaža, a ispod rečenice o reciklaži postavite sliku znaka za reciklažu
- Sačuvajte dokument pod nazivom **Otpad** u folderu Documents
- Štampajte dokument **Otpad** (ili pošaljite email-om nastavnici matematike)

Prilog 3

Anketa <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-J3j6sKRG0uVaFeCv-TrH3unki-5YYpJnPxflMy324ZUNE5TQkRFUIRIS1A5RjJZWfJaRDZKREU5Ri4u>

Ova anketa je anonimna i molim vas da iskreno odgovorite na postavljeno pitanje odabirom jednog od ponuđenih odgovora.

1. U toku boravka u školi koristim za konzumiranje tečnosti (vode, sokova):
 - a. Plastičnu bocu
 - b. Staklenu bocu
 - c. Limenku

Prilog 4

Flip Chart

A1: Moždana oluja korišćenjem aplikacije Linoit



A2: Kreiranje dokumenta u aplikaciji MS Word korišćenjem podataka sa interneta

OTPAD

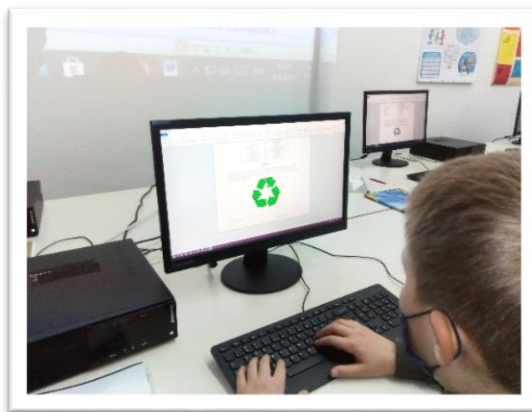
Pod **otpadom** se podrazumijeva svaki materijal ili predmet koji nastaje u toku obavljanja proizvodnje, uslužne ili druge djelatnosti, predmeti isključeni iz upotrebe, kao i otpadne materije koje nastaju u potrošnji i koje sa aspekta proizvođača, odnosno potrošača nisu za dalje korišćenje i moraju se odbaciti.

	Vrijeme razlaganja
Limenka	100-500 godina
Plastična kesa	Od nekoliko stotina do 1000 godina
Žvaka	od 5 do 25 godina
Karton	30 - 60 dana
Majica	2-5 mjeseci
Papirne maramice	10-30 dana

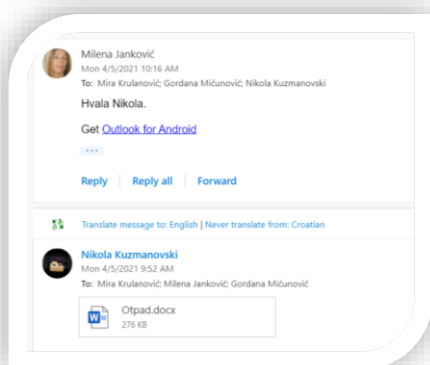
Termin **reciklaža** označava pretvaranje otpadnog materijala u novi proizvod i njegovo ponovno korišćenje koje doprinosi smanjenju zagađenja životne sredine, uštedi energije i prirodnih resursa. Reciklaža podrazumijeva proces sakupljanja otpada koji je moguće reciklirati (plastika, aluminijum, staklo, papir, metal itd), zatim separaciju reciklabilnog od ostalih vrsta otpada i sortiranje u podgrupe.

Izvori podataka:
<http://eushar.me/dls/index.php/lesson/24f2ca2d037b68704e972cd494e1a457>
<http://www.greentech.rs/index.php/reciklaža-recikliranje>

Nikola Kuzmanovski Vt



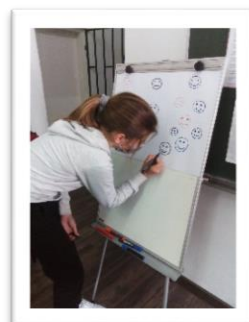
Slanje dokumenta pedagoškinji, nastavnici informatike sa tehnikom i nastavnici matematike



A3: Realizacija anketete korišćenjem aplikacije Forms



A4: Barometar raspoloženja



Još slika sa časova...

