

Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo **primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani** svim nastavnicima.

Mjesto: Bijela

Datum: 19. februar 2021.god

Nastavnik: Mira Crnogorac

Učenici: VIII₄

Osoba koja prati nastavu: Marko Šušter

Radno mjesto: Nastavnik fizike

Predmet/i, Vannastavna aktiv. Fizika

Razina/godina: 2021

Nastavni čas: Zelena energija

Odsutni učenici: 3

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Priprema za čas iziskivala je veću kreativnost kako od nastavnika tako i od učenika.

Naravno da su učenici pogotovo oni koji imaju visoku ocjenu pokazali interesovanje za ovu vrstu aktivnosti, što se vidi i na osnovu priloga koje su ponudili.

Osim navedenih kompetencija planiranih za ovaj čas bilo je projavljivanja i unapređivanja još nekih kompetencija kao što je Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti, (2.5.3.; 2.5.8.)

koje su se ostvarile kroz zajednički rad u grupi.

Ishod učenja: Kroz postavljene zadatke dati odgovor na pitanja šta podrazumijeva: ekološki održiva energija, socijalno održiva energija i ekonomski održiva energija.

Ishod KK: 2.4.7, 2.4.9, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.9, 2.3.15.

Jednakost i različitost <i>Svi su imali približno jednaku angažovanost, razlika je samo u primjeni naučenog.</i>	Individualne potrebe učenika <i>su uvažene grupe su imale zadatke po nivoima znanja</i>	Osvrt na realizaciju <i>(npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici) Korišćenjem udžbenika, slika, mobilnog interneta, učenici u grupama odgovorili na postavljena pitanja i učestvovali u diskusiji.</i>
--	---	---

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala

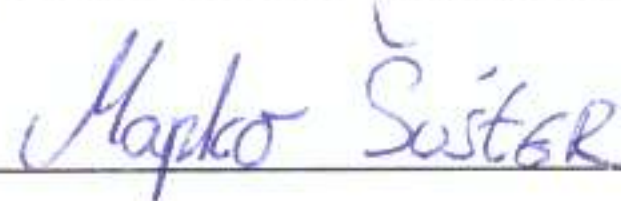
Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.

1. Nastavni listići sa uputstvima za rad.
2. Kompjuter – prezentacije o dobijanju energije iz obnovljivih izvora (prednosti) i njenoj uštedi.
3. Prezentacija ideja i rešenja na hameru (lijepo predložene ideje sa listićima na hameru)

Prednosti	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi
Angažovanje svih učenika Utvrđivanje dobijenih znanja kroz pitanja praktičnog tipa Povećanje interesovanja i motivacije kod učenika	Kontinuirano razvijati koristeći adekvatne načine i metode rada predložene ključne kompetencije. Koristiti u većoj mjeri pomoćna sredstva u radu.
Akcijski plan Posvetiti po jedan čas posle svake nastavne teme KK, po mogućstvu koristeći informatički kabinet ili pametnu tablu.	Aktivnost obavljena: upisati datum 19.02.2021.god

Primjedbe nastavnika:

Učenici su dobili uputstva kombinujući rad sa Teamsom s obzirom na dužinu časa od 30min.

Potpis nastavnika	Potpis osobe koja je pratila nastavu
	

Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo **primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani** svim nastavnicima.

Mjesto: Bljela

Datum: 19.02.2021

Nastavnik: Marko Šušter

Učenici: VIII4

Osoba koja prati nastavu: Mira Crnogorac

Radno mjesto: Nastavnik Informatike

Predmet/i, Vannastavna aktiv. Informatika sa tehnikom

Razina/godina: 2021

Nastavni čas: Primjena infotmatike kroz temu Zelena energija

Odsutni učenici: Nema

Ishod učenja: Pretražuju internet i kreiraju crteže u programu za crtanje i snimaju kao fajlove na temu: Održiva energija

Ishod KK: 2.3.1; 2.3.2; 2.3.15; 2.3.6; 2.3.9; 2.3.10 2.4.6; 2.4.7; 2.4.9;)

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe
(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Planiranje časa je bilo zanimljivo jer je tema zelena energija usko vezana za informatiku sa tehnikom. Na času su gledali video material iz oblasti "zelena energija" video je u stilu infografike i na taj način učenicima je bilo zanimljivo pratiti. Čas je odrađen do kraja prvih 10min. je posvećeno gledanju video materijala a ostalih 20min. kreranju sadržaja. Učenici su kreirali sadržaj koristeći materijale koje su pronašli na internetu i u program ga editovali. Kroz gledanje video materijala i izradom su podigli svijest o zelenoj energiji.

Za vrijeme časa razvijane su kompetencije koje su bile planirane ishodom.

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika	Osvrt na realizaciju
Svi učenici su ispunjavali svoje obaveze i jednako su aktivno učestvovali na času. Učenici su bili društveni	(npr. kako su uvažene potrebe) Nije bilo učenika sa individualnim potrebama	(npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici) Učenici su odradili svoje zadatke na veoma zadovoljavajući način.

Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.

Video link: <https://www.youtube.com/watch?v=RnvCbquYeIM>

Prednosti	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi
- Utvrđuju gradivo iz tehnike - Unapređuju znanje iz informatike - Razvijaju takmičarski duh - Angažovanje svih učenika	- Kontinuirano razvijati adekvatne načine i metode rada predložene ključne kompetencije. - Koristiti u većoj mjeri pomoćna sredstva u radu.
Akcijski plan Planirati više časova na koji će se razvijati ključne kompetencije.	Aktivnost obavljena: <i>upisati datum</i> 19.02.2021.god

Dužina časa od 30min. je nedovoljna da bih se sve kk pokrile.

Potpis nastavnika	Potpis osobe koja je pratila nastavu
Mirko Šestak	Mirna Zrnočević