**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA NASTAVA**  **CSBH jezik i književnost, Matematika, Istražujem okolinu 2, Muzička kultura, Likovna kultura**  **Enis Gavazović, prof. razredne nastave**  **Almira Tošić, prof. razredne nastave**  **Adis Pejčinović, profesor informatike**  **Kristina Vučetić, prof. razredne nastave**  **Senada Kolašinac, nastavnik razredne nastave** |
| **2. Tema:** | **Životinje (Domaće životinje)** |
| **3. Ishodi učenja** | * **CSHB jezik i književnost** * Razvijaju sposobnost stvaralačkog dijaloga * Razvijaju sposobnost razumijevanja slušanog teksta * Usvajaju pojmove rečenica, riječ, glas, slovo * Razvijaju pravilan način usmenog izražavanja * **Matematika** * Usvajaju zapis za sabiranje brojeva do 10 i način sabiranja brojeva do 10 * Razvijaju maksimalnu aktivnost, angažovanost, logičko mišljenje, zapažanja i upoređivanja * **Istražujem okolinu**      * Formiraju pojam i usvajaju termin domaće životinje * Osposobljavaju se da razlikuju domaće životinje * Razvijaju sposobnosti posmatranja i uočavanja karakteristika domaćih životinja * Razvijaju osjećanja ljubavi prema domaćim životinjama i upućivanje na human odnos prema njima * Shvataju korist koju čovjek ima od domaćih životinja * **Muzička kultura** * Slušaju pjesmu i oponašaju zvukove * Pjevaju pjesmu * Razvijaju smisao za lijepo i zajedničko muziciranje * Razvijaju osjećaj za ritam kroz pokret i igru * Razvijaju smisao za muzičko izražavanje * **Likovna kultura** * Crtaju na temu ,,Domaće životinje * Oblikuju plastelinom jednu od domaćih životinja koje su učili * Shvataju likovni rad kao izraz individualnog osjećanja, doživljaja i stvaralačke imaginacije * Služe se sredstvima i tehnikom likovnog izražavanja koji su dostupni njihovom uzrastu |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | * **Pismenost** * Učestvuje aktivno u interpresonalnoj komunikaciji(1.1.3.) * Komunicira usmeno i pisano koristeći odgovarajući vokabular (1.1.5.) * Tumači slike, znakove, i druge vrste tekstova(1.1.8.) * Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova(1.1.9.) * Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu(1.1.10.) * **Višejezičnost** * koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje stranih jezika (crtani film, slikovnica, video igre i sl.) (1.2.4.) * **STEM** * Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama(1.3.11) * **Digitalna**      * Istražuje digitalne izvore i pronalazi relevantne informacije (1.4.3.) * **Lična, socijalna i učiti kako učiti** * Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku (1.5.7.) * poštuje pravila dogovorenog ponašanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponašanja (1.5.7.) * **Građanska** * Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života(1.6.5.) * Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini i njenim sadrzinskim ambijentom (1.6.16.) * **Preduzetnička** * Pokazuje posvećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje problema koji utiču na prirodu (1.7.11.)   **7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**   * Iskažuje interesovanje za različite kulturne forme (1.8.7.) |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici drugog razreda (uzrast 7 godina) |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 2 časa u toku sedmice (1+1) |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik književnost:** BRAINSTORMING „Što znaju o domaćim životinjama“  1.Odgovaraju na pitanja  2. Rješavaju pitalicu  3.Izgovaraju rješenje pitalice  4.Sastavljaju riječi koje počinju istim glasom  **Matematika**  1**.**Posmatraju slike životinja  2.Broje i zapisuju broj životinja  3.Upoređuju broj životinja i zapisuju  4. Odgovaraju koliko se životinja nalazi i upisuju broj u predviđeni kvadratić  **Istražujem okolinu**   1. Prepoznaju i imenuju domaće životinje 2. Zaključuju o načinu ishrane 3. Shvataju koristi od domaćih životinja   **Muzicka kultura**  1.Slušaju pjesmu  2.Razgovor o pjesmi  3.Slušanje audio zapisa pjesme  4. Pjevaju pjesmu uz pratnju sintisajzera  5.Pjevaju pjesmu samostalno, pa po grupama  **Likovna kultura**  1.Oblikuju na zadatu temu koristeći vajarske materijale  2. Crtaju na zadatu temu koristeći crtačke materijale i sredstva na odgovarajućoj crtačkoj podlozi |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | Pripremljene fotografije  Samoevaluacijski listić za ucenike  Evaluacijski listić za učenike |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, 8ko je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar  Internet  Potreban materijal za rad |
| **10. Očekivani rezultati** | Ovladavanje novim načinima spoznaje,prikupljanje informacija,zajedničko izvođenje zaključaka |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Aktivna angažovanost svih učenika, završavanje zadataka i njihovo prezentovanje |
| **12. Evaluacija** | Sprovesti je nakon sprovođenja pripreme |