**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA NASTAVA****CSBH jezik i književnost, Matematika, Istražujem okolinu 2, Muzička kultura, Likovna kultura****Enis Gavazović, prof. razredne nastave****Almira Tošić, prof. razredne nastave****Adis Pejčinović, profesor informatike****Kristina Vučetić, prof. razredne nastave****Senada Kolašinac, nastavnik razredne nastave** |
| **2. Tema:** | **Životinje (Domaće životinje)** |
| **3. Ishodi učenja** | * **CSHB jezik i književnost**
* Razvijaju sposobnost stvaralačkog dijaloga
* Razvijaju sposobnost razumijevanja slušanog teksta
* Usvajaju pojmove rečenica, riječ, glas, slovo
* Razvijaju pravilan način usmenog izražavanja
* **Matematika**
* Usvajaju zapis za sabiranje brojeva do 10 i način sabiranja brojeva do 10
* Razvijaju maksimalnu aktivnost, angažovanost, logičko mišljenje, zapažanja i upoređivanja
* **Istražujem okolinu**

 * Formiraju pojam i usvajaju termin domaće životinje
* Osposobljavaju se da razlikuju domaće životinje
* Razvijaju sposobnosti posmatranja i uočavanja karakteristika domaćih životinja
* Razvijaju osjećanja ljubavi prema domaćim životinjama i upućivanje na human odnos prema njima
* Shvataju korist koju čovjek ima od domaćih životinja
* **Muzička kultura**
* Slušaju pjesmu i oponašaju zvukove
* Pjevaju pjesmu
* Razvijaju smisao za lijepo i zajedničko muziciranje
* Razvijaju osjećaj za ritam kroz pokret i igru
* Razvijaju smisao za muzičko izražavanje
* **Likovna kultura**
* Crtaju na temu ,,Domaće životinje
* Oblikuju plastelinom jednu od domaćih životinja koje su učili
* Shvataju likovni rad kao izraz individualnog osjećanja, doživljaja i stvaralačke imaginacije
* Služe se sredstvima i tehnikom likovnog izražavanja koji su dostupni njihovom uzrastu
 |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | * **Pismenost**
* Učestvuje aktivno u interpresonalnoj komunikaciji(1.1.3.)
* Komunicira usmeno i pisano koristeći odgovarajući vokabular (1.1.5.)
* Tumači slike, znakove, i druge vrste tekstova(1.1.8.)
* Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova(1.1.9.)
* Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu(1.1.10.)
* **Višejezičnost**
* koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje stranih jezika (crtani film, slikovnica, video igre i sl.) (1.2.4.)
* **STEM**
* Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama(1.3.11)
* **Digitalna**

 * Istražuje digitalne izvore i pronalazi relevantne informacije (1.4.3.)
* **Lična, socijalna i učiti kako učiti**
* Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku (1.5.7.)
* poštuje pravila dogovorenog ponašanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponašanja (1.5.7.)
* **Građanska**
* Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života(1.6.5.)
* Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini i njenim sadrzinskim ambijentom (1.6.16.)
* **Preduzetnička**
* Pokazuje posvećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje problema koji utiču na prirodu (1.7.11.)

**7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja*** Iskažuje interesovanje za različite kulturne forme (1.8.7.)
 |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici drugog razreda (uzrast 7 godina) |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 2 časa u toku sedmice (1+1) |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik književnost:** BRAINSTORMING „Što znaju o domaćim životinjama“1.Odgovaraju na pitanja2. Rješavaju pitalicu3.Izgovaraju rješenje pitalice4.Sastavljaju riječi koje počinju istim glasom**Matematika**1**.**Posmatraju slike životinja2.Broje i zapisuju broj životinja3.Upoređuju broj životinja i zapisuju4. Odgovaraju koliko se životinja nalazi i upisuju broj u predviđeni kvadratić**Istražujem okolinu**1. Prepoznaju i imenuju domaće životinje
2. Zaključuju o načinu ishrane
3. Shvataju koristi od domaćih životinja

**Muzicka kultura**1.Slušaju pjesmu2.Razgovor o pjesmi3.Slušanje audio zapisa pjesme4. Pjevaju pjesmu uz pratnju sintisajzera5.Pjevaju pjesmu samostalno, pa po grupama**Likovna kultura**1.Oblikuju na zadatu temu koristeći vajarske materijale2. Crtaju na zadatu temu koristeći crtačke materijale i sredstva na odgovarajućoj crtačkoj podlozi |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | Pripremljene fotografijeSamoevaluacijski listić za ucenikeEvaluacijski listić za učenike |
| **9. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, 8ko je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | RačunarInternetPotreban materijal za rad |
| **10. Očekivani rezultati** | Ovladavanje novim načinima spoznaje,prikupljanje informacija,zajedničko izvođenje zaključaka |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Aktivna angažovanost svih učenika, završavanje zadataka i njihovo prezentovanje |
| **12. Evaluacija** | Sprovesti je nakon sprovođenja pripreme   |