**PREDMET: CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

**RAZRED: DRUGI RAZRED**

**ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021.**

**PLAN RADA - I i II KLASIFIKACIONI PERIOD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TO** | **OKTOBAR- NOVEMBAR** |  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Br.****časa** | **Ishodi učenja** | **sadržaji/pojmovi** | **osvrt na realizaciju** |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 6 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u usmenoj komunikaciji demonstrira pravilan izgovor, a u pisanoj komunikaciji primjenjuje osnovna pravopisna znanja*** | 1**.**2. | Ponavljnje gradiva jezika iz prvoga razredaPonavljanje gradiva iz književnosti |  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 1 (K)*****Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike*** | 3. | Prozni tekst Čarobnjak i knjige | knjiga, priča, bajkaTekst **Čarobnjak i knjige**, str.8. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 4**.** | Tokom učenja učenik će moći da***:***da prepozna različite glasove, pojedinačne riječi i rečenice,upotrebljava pojmove: *rečenica*, *riječ*, *glas*, *slovo*  | Riječ, glasslovo, rečenicaRadna sveska, str.5. i 6. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3 (K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 5.6. | Tokom učenja učenik će moći da***:****U poeziji:* koristi pojam *pjesnik i pjesma*,prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka), demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio napamet izražajno je recitujući, prepoznaje specifičnost jezika pjesme**1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika** | Pjesma **Tri sunca**, str.9. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 6 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u usmenoj komunikaciji demonstrira pravilan izgovor, a u pisanoj komunikaciji primjenjuje osnovna pravopisna znanja*** | 7.8. | Tokom učenja učenik će moći da pravilno upotrebljava izraze za međusobne odnose posmatranih bića i predmeta ,pravilno upotrebljava izraze za vremenske relacije vezane za konkretan događaj,demonstrira prirodan govor i pravilan izgovorDocrtaj - Nacrtaj | opisivanje, pripovijedanjeRadna sveska, str. 9,8,7. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 9.10. | Tokom učenja učenik će moći da***:***da prepozna različite glasove, pojedinačne riječi i rečenice,upotrebljava pojmove: *rečenica*, *riječ*, *glas*, *slovo* ***1.1.2. Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa, te vokabular primjeren kontekstu u pisanju i govoru*** | Rečenicariječglasslovo Radna sveska, str.10. i 11. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 1 (K)*****Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike*** | 11.12. | Tokom učenja učenik će moći da:uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom;upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika**1.1.9. Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova** | Narodna priča**Golub i pčela**, str.10. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 1 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u razgovoru primjenjuje osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja*** | 13.14. | Tokom učenja učenik će moći da započne razgovor i na odgovarajući način se odazove na govor drugoga**1.1.3 Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji****1.1.10.Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom u dijalogu saopštavajući**  | razgovordijalogČigra,str.66. i 67.) |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 1 (K)*****Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike*** | 15.16.17.  | Tokom učenja učenik će moći da:uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom,upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika, navede sličnosti i razlike između književnoumjetničkog teksta i sopstvenog iskustva**1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika****1.3.11. Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama** | Umjetnički tekst **Prvi put je najteže**, str.24. i 25. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*****Obrazovno-vaspitni ishod 3 (K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 18.19.20. | Tokom učenja učenik će moći da***:***da prepozna različite glasove, pojedinačne riječi i rečenice, upotrebljava pojmove: *rečenica*, *riječ*, *glas*, *slovo* **1.1.2. Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa, te vokabular primjeren kontekstu u pisanju i govoru** Tokom učenja učenik će moći da koristi pojam *pjesnik i pjesma,*prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka),tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti,demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio napamet izražajno je recitujućiprepoznaje specifičnost jezika pjesme**1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika** | rečenica riječglasslovoRadna sveska, str.59.Pjesma **Riječi**, str.14. |  |
| **Napomena:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Br.****Časa** | **Ishodi učenja** | **sadržaji/pojmovi** | **osvrt na realizaciju** |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** |  21. 22. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi | GlasslovoriječČigra str.10, Radna sveska str.14. i 15. slova **A, M** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** |  23. 24. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi.demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | GlasslovoriječČigra str. 11.Radna sveska str. 16. i 17. slova **I, N** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3 (K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 25.26. | Tokom učenja učenik će moći da koristi pojam *pjesnik i pjesma,*prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka),tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti,demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio napamet izražajno je recitujući prepoznaje specifičnost jezika pjesme**1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti** | Pjesma**Kad bih u kući vladao**, str.64 |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 27.28. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | glas slovo riječ Čigra str.12, Radna sveska str.18.i 19. slova **E,** **J** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 29.30. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova1. **5.10. Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku** **1.5.20. Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem** | glas slovo riječ Čigra,str.13. Radna sveska str.20. i 21. slova **O, S** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*****Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*****Obrazovno-vaspitni ishod 3(K) *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 31.  32. 33. 34. 35.36. | Tokom učenja učenik će moći da *u drami* prepoznaje glavne likove u pozorišnoj predstavi, demonstrira razumijevnje događaja u predstavi*,*neposredno nakon slušanja ili gledanja pozorišne ili lutkarske predstave izražava svoje razumijevanje teksta. **1.6.10.Iznosi svoje mišljenje i stavove o rješavanju problema, uz uvažavanje mišljenja drugih****1.8.5. Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici (npr. učestvuje u folkloru, horu, crta i slika kulturne proizvode, igra uloge u predstavi, posjećuje kulturne manifestacije–izložbe, pozorišne predstave za djecu, priredbe, folklorne igre, manifestacije u virtuelnom/digitalnom prostoru i sl.)** Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstovaTokom učenja učenik će moći da koristi pojam *pjesnik i pjesma,*prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka),tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti, demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio napamet izražajno je recitujući, prepoznaje specifičnost jezika **1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika****1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju** | drama, igrokaz,dramski tekst **Klackalica**, str. 44.  glas, slovo, riječ, rečenicaČigra str.14. i 15., Radna sveska str. 22. i 23. slova **U,V,R,D**    Pjesma , **Za srećan put po** **dukat žut**, str.26.  |  |
|  |
|  |

**Napomena:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **NOVEMBAR - DECEMBAR** |  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Br.****časa** | **Ishodi učenja** | **sadržaji/pojmovi** | **osvrt na realizaciju** |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K) *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*****Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 37. 38.39. | Tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti, demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio napamet izražajno je recitujući, prepoznaje specifičnost jezikaTokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom1. **5.10. Adaptira se na samostalno učenje, učenje sa drugima i učenje uz podršku** **1.5.20. Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem** |  Pjesma,**Za srećan put po** **dukat žut**, str.26. Glas, slovo, riječ, rečenica,Čigra, 16 , 17.str. Radna sveska, 24, 25.strSlova **K** i **Š** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj*** ***književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 40.41. | Tokom učenja učenik će moći da *u prozi:*razumije i koristi pojmove *bajka* i *basna,* prepoznaje bajku na osnovu njenih osobina: ustaljeni početak i osobeni ton pripovijedanja („nekada davno...“)*,* prepoznaje za bajku karakteristične književne likove i radnju, ustaljeni početak i kraj bajke, tipične nerealne književne likove i nerealne događaje, pripovijedanje o davnim vremenima*,* razlikuje likove koji su nosioci pozitivnih i negativnih osobina*,*razlikuje priče s temama iz realnog života od bajki | Bajka **Pepeljuga**,str.58. i 59. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** |  42.43. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | glasslovoriječrečenicaČigra str.20., Radna sveska,str. 26. i 27. slova **P, L, T** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 1 (K)*****Na kraju učenja učenik će moći da s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst i prepoznaje njegove odlike*** | 44.45. | Tokom učenja učenik će moći da*:*uz podsticaj nastavnika izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon slušanja književnoumjetničkog teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvom,upoređuje svoja zapažanja, misli i osjećanja sa zapažanjima ostalih učenika, navede sličnosti i razlike između književnoumjetničkog teksta i sopstvenog iskustva | Umjetnički tekst **Kiša** str.32. i 33. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 46.47. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | glasglasslovoriječrečenicaČigra str. 22. i 23. 26. 27. Radna sveska,str. 28. i 29. slova **B, Ž, G** |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva******--------------------------------------------------*****Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 48.49.50.51.5253. | Tokom učenja učenik će moći da u prozi prepoznaje osobine basneTokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi, demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | Basna **Cvrčak i mravi**,str.52.glasslovoriječrečenica(Čigra str. 28.i29., Radna sveska, str.30. i 31. slova **Z, Č, Lj, C**) |  |
| **Napomena:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod** | **Br.****časa** | **Ishodi učenja** | **sadržaji/pojmovi** | **osvrt na realizaciju** |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 6(J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u usmenoj komunikaciji demonstrira pravilan izgovor, a u pisanoj komunikaciji primjenjuje osnovna pravopisna znanja*** | 54.55. | Tokom učenja učenik će moći da primjenjuje osnovna pravopisna pravila: veliko slovo na početku rečenice, veliko slovo u pisanju: imena lica, gradova i sela (svoje mjesto i okolina), naziv svoje škole | Veliko slovo,pravopisČigra str.57.,Radna sveska,str.64. |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 56.57. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | glasslovoriječrečenicaČigra str.30. Radna sveska,str.32. i 33. slova **Ć, Nj**  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 58.59. | **Tokom učenja učenik će moći da u poeziji prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka),** **tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti,****demonstrira doživljaj pjesme(OD)****1.1.4. Razlikuje vrste književnih i neliterarnih tekstova, te osnovne stilove jezika****1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju** | Pjesma **Vrapci zavičajci,** 50.str.  |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 60.61.62.63. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | glasslovoriječrečenicaČigra, str. 31,32, i 33., Radna sveska, str. 34.slova **F,H,DŽ,Đ**) |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 3(K)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva*** | 64. | Tokom učenja učenik će moći da *u drami* prepoznaje glavne likove u pozorišnoj predstavi, demonstrira razumijevnje događaja u predstavi*,*neposredno nakon slušanja ili gledanja pozorišne ili lutkarske predstave izražava svoje razumijevanje teksta | Dramski tekst  **Nagluvi pijetao**,str.62. i 63.) |  |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 2 (J)*****Na kraju učenja učenik će biti sposoban da počne da koristi pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu*** | 65.66. | Tokom učenja učenik će moći da***:***demonstrira tehniku početnog pisanja (glasove zapisuje malim i velikim slovom), slovima označava glasove, a povezivanjem glasova zapisuje riječi demonstrira tehniku početnoga čitanja vodeći računa o tečnom i pravilnom, glasnom i tihom čitanju kratkih i jednostavnih tekstova | Glas, slovo , riječ rečenica , azbuka  Čigra str. 34,35, Radna sveska, str.36,37,38,39. slova **S, Z**   |  |