**3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike**

Školska godina: 2021.

Predmet: CSBH jezik i književnost, Likovna kultura, Priroda, Eko aktivnosti

Tema: Održiva energija – zelena energija

Ključna/e kompetencija/e: date u pripremi

Razred: V

 **Učenička Evaluacija provedene aktivnosti**

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 5
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnom nivou? Znanje,iskustvo,savjete…
3. Koje si vještine poboljšao? Samovrjednovanje, saradnju,
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Rsditi u grupi ravnopravno ,iznositi svoje mišljenje
5. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?
	* 1. Da, zato što je zanimljivije, lakše pamtim .
6. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?
	* 1. Da smo dio svijeta i da ga moramo očuvati.
7. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? 5
8. Što je po tebi bilo najbolje? Pismo o djetinjstvu Nikole Tesle i sadnja maslina u školsko dvorište.
9. Što bi poboljšao da možeš? Više aktivnosti u školskom dvorištu.
10. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. 4
11. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija? Super!
12. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? Bolja tehnika ,projektno platno, trebaju nam tamne zavjese.
13. Šta bi promijenio da si nastavnik? Vodio bih djecu više napolje,

Poruka ili pitanje nastavniku.

###  Možemo li i sjutra ovakve časove, na neku temu?