

3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo **primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani** svim nastavnicima.

Mjesto: učionica

Datum: 22.4.2021.

Nastavnik: Nataša Franić

Učenici: 1/2 odjeljenje, 10+11

Osoba koja prati nastavu: Mila Nikolić

Radno mjesto: učiteljica

Predmet/i, Vannastavna aktiv. Priroda

Razina/godina: 9-10

Nastavni čas: More u opasnosti
- analiziraju izvore zagađenja

Odsutni učenici: 0

Ishod učenja: mora i posljedice zagađenja
- procjene značaj mora za čovjeka

Ishod KK: 1.3.13; 1.4.1; 1.4.3; 1.6.4; 1.6.5;
1.6.16; i 1.7.5.

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

- Učenici su bili aktivni. S ponosom su prezentovali pripremljene fotografije i snimke zagađenog i čistog mora, upoređujući i izvodeći zaključke; dajući preporuke za očuvanje morske vode.
- Bili su zainteresovani za smišljanje odgovarajućih poruka, koje smo na kraju časa postavili na panou u učionici.
- Kroz igru „Očistimo more“, aktiviran je takmičarski duh i obnovljeno gradivo vezano za reciklažu otpada.

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika	Osvrt na realizaciju
- Svi učenici su bili aktivni u radu.	(npr. kako su uvažene potrebe) - svaki učenik je imao priliku da predstavi svoj rad i kaže nešto o istom.	(npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici) - Učenici su bili zainteresovani za temu, aktivni, a najviše iz razloga jer je tema vezana za njihovu svakodnevnicu. Sudjelovali su u pripremi časa.

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala

Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.

1. Pametna tabla, laptop, telefon
2. Zeleni paket (snimci o moru)
3. Materijal za pisanje poruka, rekviziti za igru "Očisti more",

ispunjen popis prisutnih drugi ispunjeni obrasci

Prednosti	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi
<ul style="list-style-type: none">- Učenici su podjednako aktivni,- Kroz materijal koji su sami pripremili, učenici su pokazali zainteresovanost za temu.- Sastavljajući poruke, pokazali su nivo usvojenosti teme.	<ul style="list-style-type: none">- Na problem očuvanja čistog mora i okoline treba ukazivati i na drugim časovima kroz korišćenje KK.
Akcijski plan <ul style="list-style-type: none">- Ključne kompetencije koristiti i na časovima drugih predmeta.	Aktivnost obavljena: upisati datum 22.4.2021.

Primjedbe nastavnika: - Čas je bio prilagođen dvočasu (dva puta po 30 minuta).

Potpis nastavnika	Potpis osobe koja je pratila nastavu
Nataša Franic, prof. raz. nastave	Mila Nikolić