**3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike**

Školska godina: 2020/21

Predmet: Biologija

Tema: Zelena energija

Ključna/e kompetencija/e:

Razred: VI

**Učenička Evaluacija provedene aktivnosti**

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5

5

1. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?

Naučiti učenike novim vještinama -savladavanju novih zadataka.

1. Koje si vještine poboljšao?

Inovativnost

1. Koje si ključne kompetencije poboljšao?

Gađanska kompetencija -1.6.5. Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života

1. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)?

Ne.

1. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

Dopustiti veću kreativnost učenicima –da nemaju uputstva sa zadacima

1. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?

Ishodi su u potpunosti ostvareni

1. Što je po tebi bilo najbolje?

Da su učenici realizovali uspješno edukativnu radionicu iako je prvi put imaju.

1. Što bi poboljšao da možeš?

Vrednovanje svakog učenika u realizaciji teme

1. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5.

3

1. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

Svjesnost važnosti procjene za pojedince i kvaliteta podučavanja i učenja

1. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

Za savladavanje ključnih kompetencija, neophodan je holistički pristup učenju, što je teško uskladiti sa kolegama koji rade u drugim školama i nepodudaranja nastave utokom sedmice.

Šta bi promijenio da si nastavnik?

Što više tema realizovati ovim pristupom

1. Poruka ili pitanje nastavniku

Nema .