Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

*Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo* ***primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani*** *svim nastavnicima.*

Mjesto: Radovići Datum: 8. april 2021.god

Nastavnik:Bešković Suada Učenici: VI 1

Osoba koja prati nastavu:Grajić Vučković Snežana Radno mjesto: kabinet biologije

Predmet/i, Vannnastavna aktiv.Biologija Razina/godina: 2021

Nastavni čas:Zelena energija Odsutni učenici: 0

Ishod učenja: Shvate značaj racionalne potrošnje energije i ekonomične upotrebe izvora energije,

da kritički procijene o obnovljivim izvorima energije.

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

*(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)*

*Orgnizacija i realizacija trajala je 3 časa od pola sata.*

*Svi učenici su bili veoma zainteresovani u realizaciji časova jer prvi put su imali radionicu-da izrade plakate na temu Obnovljivi izvori energije.*

*Osim navedenih kompetencija planiranih za realizaciju teme bilo je unapređivanja još nekih kompetencija kao što Kompetencija pismenosti*

2.1.10. Učestvuje kritički u konstruktivnom dijalogu, uvažavajući kvalitete dobrog govora (npr. vokabular primjeren situaciji, primjeren govor koji uključuje svrsisodnost, preciznost, jasnoću govora i sl.) i iskazujući interes za interakciju s drugima

*Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu*

2.3.5. Procjenjuje prednosti i mane opšteprihvaćenih tehnologija prepoznajući značaj moralnih pitanja za njihovu primjenu i razvoj

Ishod KK: 2.3.15. Upoređuje moguće koristi i štete od upotrebe različitih mašina i prirodnih resursa doprinoseći svojim aktivnostima bezbjednosti ljudi i zaštiti životne sredine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jednakost i različitost**  *Ucenici su imali mogucnost da kroz istu temu pokazu svoju različitost,u smislu njihovog pogleda i razmisljanja na zadatu temu.* | **Individualne potrebe učenika** *su uvažene*  *Učenici su se trudili,da shodno svojim interesovanjima i mogucnostima,daju doprinos ovom casu.* | **Osvrt na realizaciju**  *Korišćenjem, slika, mobilnog interneta, učenici u grupama odgovorili na postavljena pitanja i učestvovali u diskusiji.* |

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala

*Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.*

*1. Nastavni listići sa uputstvima za rad.*

*2..Kompjuter –video filmovi o vrstama energije i o obnovljivim izvorima*

*3.Prezentacija na hameru o značaju, dobijanju ,iskorišćavanju,štetanom uticaju na životnu sredinu obnovljivih izvora energije i energetsku efikasnost-kako štedjeti,čuvati energiju*

 ispunjen popis prisutnih  drugi ispunjeni obrasci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prednosti | Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi | |
| Angažovanje svih učenika  Utvrđivanje dobijenih znanja kroz pitanja praktičnog tipa  Povećanje interesovanja i motivacije kod učenika | Kontinuirano razvijati koristeći adekvatne načine i metode rada predložene ključne kompetencije. | |
| Akcijski plan  Posvetiti po jedan čas posle svake nastavne teme ključne kompetencije. | | Aktivnost obavljena:  *upisati datum* |
| 08.04.2021.god |

**Primjedbe nastavnika:**

Nedovoljno vremena da bi se tema Zelena energija detaljnije obradila .

**Potpis osobe koja je pratila nastavu**

Grajić Vučković Snežana

**Potpis nastavnika**

Bešković Suada