ПРИЛОГ 1.

### . УКРШТЕНИЦА - ПИТАЛИЦА

1. Птица лети, зец скаче, а риба плива.

2. Одлична посластица за свако диjете. Неко воли на штапићу, а неко корнете, а то је сладолед.

3. Киша некад пљушти, ромиња или сипи, али увијек пада.

4. По путу се возимо колима, а по ријeци барком.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .  |   |   |   |  |    |   |
|   |   |   |   |  |   |   |    |
|  |   |   |  |    |   |
|   |  |    |   |   |   |

ПРИЛОГ 2.

1. група

-Узми лед и покажи га својим другарима.

-Стави у здјелицу воду и загриј је.

-Опиши шта се дешава са водом.

-Када вода почне да испарава стави пластични поклопац мало изнад посуде.

-Објасни шта се створило када смо ставили пластични поклопац изнад посуде у којој вода испарава.

2.група

-Прелиј воду из мјерице у пластичну чашу.

-Прелиј воду из чаше у здјелу.

-Прелиј воду из здјеле у теглу.

-Опиши облик воде која је у тегли.

-Опиши облик воде која је у здјели.

3. група

-Стави у једној чаши зелену темперу.

-Опиши каква је боја воде у којој је стављена темпера.

-Стави у другој чаши сок од грожђа.

-Опиши воду која је у другој чаши.

-Стави у трећој чаши шећер и промјешај.

ПРИЛОГ 3.

1. ГРУПА(оглед са ледом, шерпицом, водом, решоом, пластичним поклопцем)

1.Шта се дешава са ледом када се загрије на одређеној температури?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Када водена пара дође у додиру са оластичним поклопцем, шта се дешава?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАКЉУЧАК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.ГРУПА(оглед са мјерицом за воду, вода, чаша, здјела и тегла)

1. Каквог је облика вода у:
 а) тегли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 б) здјели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 в) чаши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАКЉУЧАК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.ГРУПА(оглед са водом, три пластичне чаше, зеленом темпером, соком од грожђа, шећером)

1. Шта се дешава са бојом воде када у њој додамо зелену темперу, сок од грожђа и шећер?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАКЉУЧАК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОГ 4.

https://forms.office.com/r/bqaif5mYEb