

# Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija

Škola: OŠ „Milan Vuković“ Herceg Novi

Ime/na i prezime/na nastavnika

Vesna Tadić, Maja Gardović, Dubravka Bubanja I razred, Olivera Pustinjak III razred i Rada Krivokapić- na birou

TEMA:	PUTUJEMO CRNOM GOROM
1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:	<p><b>Integrисана nastава,</b> <b>Matematika, CSBH jezik i književnost, Priroda i društvo, Priroda, Poznavanje društva, Likovna kultura, Fizičko vaspitanje, Muzička kultura</b> ( saradnja sa lokalnom zajednicom)</p>
3. Ishodi učenja (iz službenog programa za određeni predmet)	<p><b>CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST</b> <b>I razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaće mjesto glasa i redoslijed glasova u riječi;</li><li>• prepoznaće slovo kao znak za određeni glas;</li><li>• prepoznaće rečenicu kao govorno-pisanu cjelinu</li><li>• razlikuje i upoređuje izraze: riječ, glas i slovo;</li></ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demonstrira pravilno izgovaranje glasova, standardno naglašavanje riječi, govornu realizaciju znakova interpunkcije;</li><li>• spontano i uz pomoć nastavnika uočava značaj pisanja (mogućnosti da se nešto zapiše).</li></ul> <p><b>I i III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pišu kratku priču po NTC programu, na karti upisuju nazive gradova i razvrstavaju u tabeli po određenim oblastima, odgovaraju na pitanja, koriste više izvora da bi došli do potrebnih podataka za flajere, panoe</li></ul> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>I razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objasni razlike između malih i velikih naselja</li><li>• navede važne zgrade i karakteristike tog mesta</li></ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objasni razlike između malih i velikih naselja, navede naselja u svom mjestu i odredi položaj svog naselja u mjestu;</li><li>• navede važne zgrade značajne za život svih stanovnika, osnovnu namjenu</li></ul> <p><b>LIKOVNA KULTURA</b></p> <p><b>I razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• slika rad koristeći bojene linije i površine</li><li>• prepozna različite vrste prostora;</li><li>• kreira prostor od slagalica</li></ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikuje sliku i crtež</li></ul>

	<p><b>FIZIČKO VASPITANJE</b></p> <p><b>I razred; III razred:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvodi ritmičke i plesne korake</li> </ul> <p><b>MUZIČKA KULTURA</b></p> <p><b>I razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušno prepozna narodne i umjetničke pjesme;</li> <li>• Osmišljava jednostavnu ritmičku pratnju</li> <li>• Pjeva narodne i umjetničke pjesme u odgovarajućem obimu, čija sadržina podstiče maštu, ples i igru</li> </ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušno pjeva i izvodi pojedinačno i u grupi narodne i umjetničke pjesme i uvažava izražajne elemente ritam, tempo, dinamika</li> </ul>												
<b>4. Ključne kompetencije</b> (aktivnosti učenika i oznaka ishodaučenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)	<p><b>1.Kompetencija pismenosti</b></p> <p>demonstrira pravilno izgovaranje glasova, standardno naglašavanje riječi, govornu realizaciju znakova interpunkcije; spontano i uz pomoć nastavnika uočava značaj pisanja (mogućnosti da se nešto zapiše).Pisanje i pravljenje reklame za Crnu Goru ( 1.1.2, 1.1.3 , 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9,1.1.10)</p> <p><b>2. Kompetencije višejezičnosti:</b></p> <p>Pišu osnovne pojmove na engleskom jeziku, npr. putovanje(1.2.1, 1.2.3)</p> <p><b>4. Digitalna kompetencija</b></p> <p>Pronalazi bitne informacije vezano za sadržaj koristeći se alatima na internetu (1.4.1, 1.4.6)</p> <p><b>5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti (I i III razred)</b></p> <p>Komunicira sa drugarima, razmjenjuje ideje, poštuje pravila timskog rada i pokazuje znatiželju za učenjem (1.5.14, 1.5.20)</p> <p><b>6. Građanska kompetentacija</b></p> <p>Njeguje tradiciju mjesta i upoznaje se sa ekološkim značajem Crne Gore(1.6.5, 1.6.6)</p> <p><b>8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja:</b></p> <p>Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici izradom likovnih radova, pozivnica, muzičke koreografije(1.8.4,1.8.5, 1.8.6)</p>												
<b>5. Ciljna grupa</b>	<b>1 razred I 3 razred</b>												
<b>6. Broj časova i vremenski period realizacije</b>	<p><b>1-5 dana</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Predmet</b></th><th><b>Broj časova po razredima</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST</b></td><td><b>I i III (3)</b></td></tr> <tr> <td><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></td><td><b>I i III(2)</b></td></tr> <tr> <td><b>LIKOVNA KULTURA</b></td><td><b>I i III(2)</b></td></tr> <tr> <td><b>MUZIČKA KULTURA</b></td><td><b>I i III(1)</b></td></tr> <tr> <td><b>FIZIČKO VASPITANJE</b></td><td><b>I i III(2)</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Predmet</b>	<b>Broj časova po razredima</b>	<b>CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>	<b>I i III (3)</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>I i III(2)</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>	<b>I i III(2)</b>	<b>MUZIČKA KULTURA</b>	<b>I i III(1)</b>	<b>FIZIČKO VASPITANJE</b>	<b>I i III(2)</b>
<b>Predmet</b>	<b>Broj časova po razredima</b>												
<b>CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST</b>	<b>I i III (3)</b>												
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<b>I i III(2)</b>												
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	<b>I i III(2)</b>												
<b>MUZIČKA KULTURA</b>	<b>I i III(1)</b>												
<b>FIZIČKO VASPITANJE</b>	<b>I i III(2)</b>												

<p><b>7. Scenario - strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz aktivnosti učenika</b></p>	<p><b>CSBH jezik i književnost</b></p> <p><b>I i III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje i upoređuje izraze: riječ, glas i slovo;</li> <li>• Rješavamo rebuse</li> <li>• Stvara svoju kraću nelogičnu priču o gradovima po NTC programu</li> <li>• Sklapamo nelogičnu priču na osnovu dobijenih rečenica</li> </ul> <p><b>Priroda i društvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje asocijacija</li> <li>• Pronalazimo znamenitosti jednog mesta i govore šta znaju o tome</li> <li>• Prezentujemo kratak snimak o toj znamenitosti</li> <li>• Pronalaze, sijeku znamenitosti mjesta i lijepe na određeno mjesto na nijemoj karti CG</li> </ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija istraživačkog rada</li> </ul> <p><b>Likovna kultura</b></p> <p><b>I razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bojaju zastavu Herceg Novog</li> <li>• Modeluju od različitog materijala znamenitosti Herceg Novog</li> <li>• Prave bilje karakteristično za Herceg Novi</li> </ul> <p><b>III razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bojaju zastave različitih gradova Crne Gore</li> <li>• Modeluju od različitog materijala znamenitosti Herceg Novog</li> <li>• Prave bilje karakteristično za Herceg Novi</li> </ul> <p><b>Fizičko vaspitanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uče korake narodnog kola Crne Gore uz pjesmu „Pod onom, pod onom“</li> <li>• Uče korake uz pomoć gosta iz plesnog kluba "Feniks"</li> </ul> <p><b>Muzička kultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušno prepoznaće da je riječ o narodnoj pjesmi i uče je napamet;</li> <li>• Osmišljava jednostavnu ritmičku pratnju za datu pjesmu;</li> <li>• Govore koje instrumente čujemo pri izvođenju pjesme ;</li> </ul>
<p><b>8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje</b></p>	materijal sa interneta (video zapis, tekstovi,...), novinski članci, notni zapisi, CD, pripremljene listice, linkovi,....
<p><b>9. Potrebna materijalna sredstva</b> (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)</p>	Internet, računar, štampač, projektor, slike, krep papir, hamer papir, pripremljena pitanja za gosta, kartoni, blok za crtanje, bojice....
<p><b>10. Očekivani rezultati</b> (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti)</p>	-osmišljena koreografija -izložba likovnih radova, panoa, plakata,

	-fotografije
<b>11. Opis sistema vrednovanja</b>	Učenici razvijaju emotivni osjećaj prema svojoj zemlji, kroz poštovanje kulture i tradicije, kao i podizanje ekološke svijesti o svojoj zemlji.
<b>12. Evaluacija</b>	<p><b>Analizu evaluacije uradićemo pomoću KWL tabele (šta znam, šta bih želio saznati i šta sam naučio/la)</b></p> <p><b>Objavljivanje informacija o realizaciji projekta na zvaničnoj stranici škole</b></p> <p><b>Prezentovanje projekta Aktivu učielja</b></p>

**ЛОВЂЕН ЈЕ  
НАЦИОНАЛНИ  
ПАРК ИZNAD  
ЦЕТИЊА.**



**Б**



**НИКШИЋ**



**БАР**



**Х**



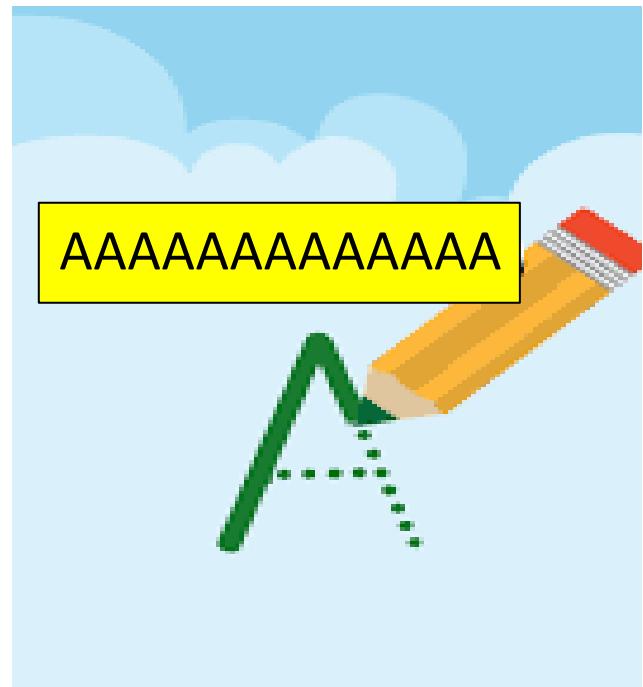
**ПОДГОРИЦА ЈЕ  
ГЛАВНИ ГРАД  
ЦРНЕ ГОРЕ.**





**ГЛАС**- ИЗГОВАРАМО И ЧУЈЕМО.

**ГЛАС** ЈЕ ИЗГОВОРЕНО СЛОВО.  
ГЛАСА.



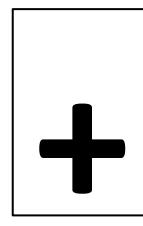
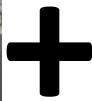
**СЛОВО**- НАПИСАНО И ВИДИМО.

**СЛОВО** ЈЕ ЗНАК ЗА ОБИЉЕЖАВАЊЕ

**РЕБУСИ:**



ЦРНА + ГОРА= ЦРНА ГОРА



**ЊЕ**

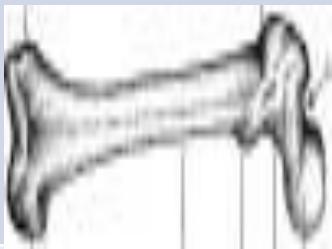
ПУТ + ОВАН + ЊЕ = ПУТОВАЊЕ

РИЈЕЧИ ЗА СТВАРАЊЕ НЕЛОГИЧНЕ ПРИЧЕ. ДЈЕЦА ИЗВЛАЧЕ ИЗ ШЕШИРА И ОД ЗАДАТИХ РИЈЕЧИ СТВАРАЈУ УСМЕНО НЕЛОГИЧНУ ПРИЧУ.

НИКШИЋ	МОРЕ	ИМАТИ
ПОДГОРИЦА	РИЈЕКА	ХТЈЕТИ
БУДВА	ПЛАНИНА	БИТИ
ХЕРЦЕГ НОВИ	ПОТОК	ХРАНИТИ
РОЖАЈЕ	МАЧКА	СПАВАТИ
КОТОР	РОНИОЦ	СТАЈАТИ
УЛЦИЊ	ЉУБАВ	САДИ
БИЈЕЛО ПОЉЕ	ПАС	САЊАТИ
БЕРАНЕ	КИШОБРАН	ПРОЋИ

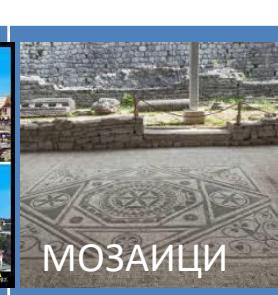
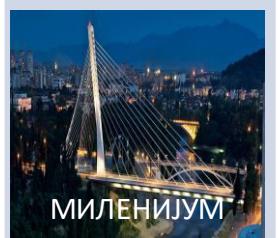
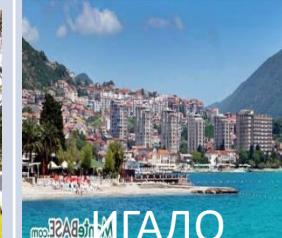
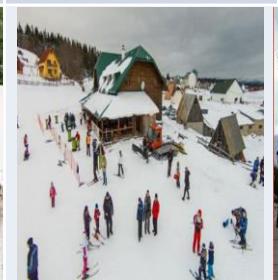










						
ДЕЛТА СИТИ	ТРГ ОД ОРУЖЈА	ХУСЕИН НАШИНА ЏАМИЈА	МОЗАИЦИ	ПОЗДРАВ ИЗ ŽABLJAKA	ЦЕТИЊСКИ МАНАСТИР	ФОРТЕ МАРЕ
						
МИЛЕНИЈУМ	ГОСПЕ ОД ШКРПЈЕЛА		ТЕУТИНА ШПИЉА	ЦРНО ЈЕЗЕРО	ПЛАВА ЗГРАДА	ТИГАЛО
						
ДУКЉА	ВРАТА ОД ГУРДИЦА	ЕЛЕКТРАНЕ	ХОТЕЛ ТЕУТА			САХАТ КУЛА
ПОДГОРИЦА	КОТОР	ПЉЕВЉА	РИСАН	ЖАБЉАК	ЦЕТИЊЕ	ХЕРЦЕГ НОВИ

# ЦРНА ГОРА